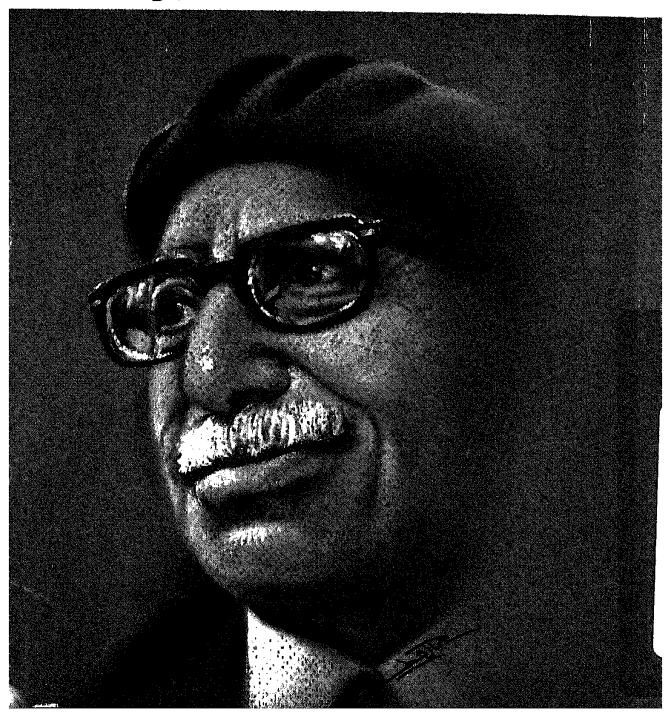


يوفيق الحكيّم



توفيق الحَكِيمُ

تالیات ۲۰۰۰

لانائٹ مکت بتہ صیت ۳ شارع کا مل کا آئی۔ الفجالا

و دار مصر للطباعم و مراه

كتب للمؤلف نشرت باللغة العربية

1987	۱ ـــ محمد علیه (سیرة -عواریة)
1988	٢ ـــعودة الروح (رواية)
1988	٣ ــــأهلاالكهف(مسرحية)٣
3781	٤ ـــشهرزاد(مسرحية)
1988	ه ــــيوميات نائب في الأرياف (رواية)
۱۹۳۸	۲ ـــعصفور من الشرق (رواية)
1984	٧ ــــ تحت شمس الفكر (مقالات)٧
1984	٨ ـــأشعب (رواية)٨
۱۹۳۸	٩عهدالشيطان (قصص فلسفية)٩
እግ ዮለ	۱۰ ــ حماری قال لی (مقالات)
1989	١١ ـــبراكساأو مشكلة الحكم (مسرحية)
1989	١٢ ـــراقصة المعبد(روايات قصيرة)
1981	١٣ ـــ نشيد الأنشاد (كما في التوراة)
198.	١٤ ـــــــمار الحكيم (رواية)
1481	ه ١ ـــسلطان الظلام (قصص سياسية)١٥
1381	١٦ ـــ من البرج العاجي (مقالات قصيرة)
1987	١٧ ــ تحت المصباح الأخضر (مقالات)
1987	۱۸ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1988	١٩ ـــ سليمان الحكيم (مسرحية)١٩
1988	٢٠ ـــزهرة العمر (سيرة ذاتية ــــرسائل)٢٠
1988	٢١ ـــ الرباط المقدس (رواية)٢١

1980	٢٢ ـــ شجرة الحكم (صور سياسية) ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1989	٢٣ ـــ الملك أو ديب (مسرحية) ٢٣ ـــ الملك
190.	٢٤ ـــ مسرح المجتمع (٢١ مسرحية) ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1904	٢٥ فن الأُدب (مقالات)
1908	٢٦عدالة وفن (قصص)٢٦
1904	٢٧ ــــ أرنى الله (قصم فلسفية)٢٧
1908	٢٨ _ عصا الحكيم (خطرات حوارية)
1901	٢٩ ــــ تأملات في السياسة (فكر) ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1909	٣٠_ الأيدى الناعمة (مسرحية) ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1900	٣١التعادلية (فكر)
1900	٣٢ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1907	٣٣ ــ الصفقة (مسرحية)
1907	٣٤ـــالمسرح المنوع (٢١ مسرحية)
1904	٣٥لعبة الموت (مسرحية)
1904	٣٦ ـــ أشواك السلام (مسرحية) ٢٠٠٠
1904	٣٧ ــ رحلة إلى الغد (مسرحية تنبؤية)
197.	٣٨_السلطان الحائر (مسرحية) ٣٨_
7771	٣٩_يا طالع الشجرة (مسرحية)
1975	٤٠ ــــ الطعام لكل فم (مسرحية)
1978	١٤ ــــرحلة الربيع والخريف (شعر)١
3771	٤٢ ــ سجن العمر (سيرة ذاتية)
1970	٤٣ ـــ شمس النهار (مسرحية) ٤٣

	
١٩٦٦	٤٤ _ مصير صرصار (مسرحية)
. 1477	ه٤_الورطة(مسرحية)
1977	٤٦ليلة الزفاف (قصص قصيرة)
1977	٤٧قالبنا المسرحي (دراسة)
1977	٤٨ ـــ بنك القلق (رواية مسرحية)
1987	٩٤ _ مجلس العدل (مسرحيات قصيرة)
1977	، ه_رحلة بين عصرين (ذكريات)
1941	٥١ ـــحديث مع الكوكب (حوار فلسفي)
1978	٢٥ ـــالدنيا رواية هزلية (مسرحية)
1972	٣٥ ـــ عودة الوعي (ذكريات سياسية)
1940	٤ ه ـــ في طريق عودة الوعي (ذكريات سياسية)
1940	ه ٥ ــــ الحمير (مسرحية)
1940	٥٦ ــــ ثورة الشباب (مقالات)
1977	٧٥ ـــ بين الفكر والفن (مقالات)
1977	ً ٨٥ ـــأدب الحياة (مقالات)
1977	 ۹ ه _ مختار تفسير القرطبي (مختار التفسير)
۱۹۸۰	. ٦ ـــ تحدیات سنة ۲۰۰۰ (مقالات)
١٩٨٢	٦١ _ ملامح داخلية (حوار مع المؤلف)
ነዓለም	٦٢ ـــالتغادلية مع الإسلام والتعادلية (فكر فلسفي)
۱۹۸۳	٦٣ ـــ الأحاديث الأربعة (فكر ديني)
١٩٨٣	٦٤ _ مصر بين عهدين (ذكريات)
. 14%0	٦٥ _ شجرة الحكم السياسي (١٩١٩ _ ١٩٧٩)
·	·

,

كتب للمؤلف نشرت في لغة أجنبية

شهر زاد: ترجم ونشر فى باريس عام ١٩٣٦ بمقدمة لجورج لكونت عضو الأكاديمية الفرنسية فى دار نشر (نوفيل أديسيون لاتين) وترجم إلى الإنجليزية فى دار النشر (بيلوت) بلندن ثم فى دار النشر (كروان) بنيويورك فى عام ١٩٤٥ . وبأمريكا دار نشر (ثرى كنتنتزا بريس) واشنطن ١٩٨١ .

عودة الروح: ترجم ونشر بالروسية في ليننجراد عام ١٩٢٥ وبالفرنسية في باريس عام ١٩٣٧ في دار (فاسكيل) للنشر وبالإنجليزية في واشنطن ١٩٨٤ .

يوميات نائب في الأرياف: ترجم ونشر بالفرنسية عام ١٩٧٩ (طبعة أولى) وفي عام ١٩٧٤ (طبعة ثانية) وفي عام ١٩٧٤ و ١٩٧٨ (طبعة ثانية) وفي عام ١٩٧٤ و ١٩٧٨ (طبعة ثالثة ورابعة و حامسة بدار بلون بباريس) وترجم ونشر بالعبرية عام ٥٤٥ وترجم ونشر باللغة الإنجليزية في دار (هارفيل) للنشر بلندن عام ١٩٤٧ — ترجمة أبا إيبان — ترجم إلى الأسبانية في مدريد عام ١٩٤٨ وترجم ونشر في السويد عام ١٩٥٥ ، وترجم ونشر بالألمانية عام ١٩٦١ وبالروسية عام ١٩٦١ .

أهل الكهف: ترجم ونشر بالفرنسية عام ١٩٤٠ بتمهيد تاريخي للمستون فييت الأستاذ بالكوليج دى فرانس ثم ترجم إلى الإيطالية بروما عام ١٩٤٥ وبالأسبانية في مدريد عام ١٩٤٦ . عصفور من الشرق: ترجم ونشر بالفرنسية عام ١٩٤٦ طبعة أولى ،

ونشر طبعة ثانية في باريس عام ١٩٦٠ .

عدالة وفن : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس بعنوان (مذكرات قضائي شاعر) عام ١٩٦١ .

بجماليون : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .

الملك أوديب: ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ ، وبالإنجليزية في أمريكا بدار نشر (ثرى كنتننتسزا بريس) بواشنطن ١٩٨١ .

سليمان الحكيم: ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ . وبالإنجليزية في أمريكا بدار نشر (كنتنتزا بريس) بواشنطن ١٩٨١ .

نهر الجنون : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .

عرف كيف يموت : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ، ١٩٥٠ . المخرج : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ، ١٩٥٠

بيت النمل : ترجمه ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ . وبالإيطالية في روما عام ١٩٦٢ .

الزمار : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .

براكسًا أو مشكّلة الحكم : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٠ .

السياسة والسلام: ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس عام ١٩٥٠ . وبالإنجليزيـــة فى أمريكـــــا بدار نشر (ثرى كنتننتــــز بريس) بواشنطن ١٩٨١ .

شمس النهار : ترجم ونشر بالإنجليزية فى أمريكا (ثرى كنتننتز) واشنطن عام ١٩٨١ .

صلاة الملائكة : ترجم ونشر بالإنجليزية فى أمريكا (ثرى كنتننتز) واشنطن عام ١٩٨١ . الطعام لكل فم: ترجم ونشر بالإنجليزية في أمريكا (ثرى كنتننتز) واشنطن عام ١٩٨١ .

الأيدى الناعمة : ترجم ونشر بالإنجليزية في أمريكا (ثرى كنتنتز) واشنطن عام ١٩٨١ .

شاعر على القمر : ترجم ونشر بالإنجليزية فى أمريكا (ثرى كنتننتز) واشنطن ١٩٨١ .

الورطة : ترجم ونشر بالإنجليزية فى أمريكا (ثرى كنتننتز) واشنطن عام ١٩٨١ .

الشيطان فى خطر: ترجم بالفرنسية فى باريس عام ١٩٥٠ . بين يوم وليلة: ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس عام ١٩٥٠ وبالأسبانية فى مدريد عام ١٩٦٣ .

العش الهادئ : ترجم بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٤ .

أريد أن أقتل : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٤ .

الساحرة : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٣ .

دقت الساعة : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٥٤ .

أنشودة الموت : ترجم ونشر بالإنجليزية فى لندن هاينهان عام ١٩٧٣ وبالأسبانية فى مدريد عام ١٩٥٣ .

لو عرف الشباب : ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس عام ١٩٥٤ . الكنز : ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس عام ١٩٥٤ .

رحلة إلى الغد: ترجم ونشر بالفرنسية فى باريس عام ١٩٦٠ . وبالإنجليزية فى أمريكا بدار نشر (ثرى كنتننتز بريس) بواشنطن عام ١٩٨١ .

الموت والحب : ترجم ونشر بالفرنسية في باريس عام ١٩٦٠ . السلطان الحائر : ترجم ونشر بالإنجليزية لندن هاينان عام ١٩٧٣

وبالإيطالية في روما عام ١٩٦٤ .

يا طالع الشجرة: ترجمة دنيس جونسون دافيز ونشر بالإنجليزية فى لندن عام ١٩٦٦ فى دار نشر أكسفورد يونيفرستى بريس (الترجمات الفرنسية عن دار نشر « نوفيل إيديسيون لاتين » بباريس) .

مصير صرصار : ترجمة دنيس جونسون دافيز عام ١٩٧٣ .

مع : كل شيء في مكانه .

السلطان الحائر .

نشيد الموت .

لنفس المترجم عن دار نشر هاينمان ــ لندن .

الشهيد: ترجمة داود بشاى (بالإنجليزية) جمع محمود المنزلاوى تحت عنوان « أدبنا اليوم » مطبوعات الجامعة الأمريكية بالقاهرة ـــ ١٩٦٨ .

محمد عَلَيْتُ ترجمة د . إبراهيم الموجى ١٩٦٤ (بالإنجليزية) نشر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . طبعة ثانية مكتبة الآداب ١٩٨٣ .

المرأة التي غلبت الشيطان : ترجمة تويليت إلى الألمانية عام ١٩٧٦ ونشر روتن ولوننج ببرلين .

عودة الوعى : ترجمة إنجليزية عام ١٩٧٩ لبيلي ونـدر ونشر دار مأكملان ــ لندن .

SS

إهسداء

إلى روح ابنسسى إسماعيسسل
السسدى ذهب منسسد عام
للقاء ربه وهسو فى الشسلائين
قبسل أن يرى سنسة ٢٠٠٠

حوار ضاحك بين السّادات والحكيم

دار حوار ضاحك بين الرئيس السادات وتوفيق الحكيم حول دفع رسوم عضوية اتحاد الكتاب، وقال الرئيس مداعبا توفيق الحكيم: ولكنك لم تدفع الرسوم.. فأجاب توفيق الحكيم بأنه دفع مرتين ولكنهم يدعون غير ذلك، ولم يسلموا إلى إيصالات..

ثم وجه الحكيم حديثه إلى الرئيس السادات قائلا: إن من يعبر عن أصالة مصر هو أنور السادات اليوم . . إننا قدمنا لكى نكرم أنور السادات ولكنه بادر بتكريمنا . . دليل على أن الكرم في طبعه . . وقال مداعبا : ولكن الكرم ليس في طبعنا نحن .

فأجاب الرئيس: أنتم الذين علمتمونا، ويجب أن نعترف بذلك.

واستطرد الحكيم: إن ما أعطيتموه لمصر لا يمكن لأى قلم أن يعبر عنه ولا الكلام، لأننا عندما نتصور أن مصر قبل أنور السادات كانت في حالة تمزق وهزيمة وبعد ذلك استردت أنفاسها، فهذا يعنى عطاء كبيرا جدا. وأقل ما يجب أن نقدمه في الواقع ليس فقط الشكر، ولكن أيضا العرفان بالجميل. لأن أنور السادات كان هو نورا جديدا في الظلام الذي كنا فيه.

ونرجو منك يا سيادة الرئيس انضمامك إلى اتحاد الكتاب، ورئاستك الفخرية تسير بنا إلى الأمام، ويشملنا نور آخر بمجهودات القلم

إن شاء الله .

فرد الرئيس قائلا: إنه قبل الاحتفال بعيد الفن في أكتوبر إن شاء الله، أرجو أن نكون قد وصلنا فعلا إلى الأمور التنفيذية لكل هذا. أنا دائما باحلم بحاجة ، إن أى أديب في بلدنا لا يستطيع أن يعيش على انتاجه . طيب ليه بره الأديب الفنان في عمل أو عملية بيعيش مدى حياته ، وعندنا لا ؟وده كله لازم ننتهى منه ، ولازم كأحسن ما يطبق في أحسن دول العالم . أحسن دول العالم نحن قبلها بـ ٧ آلاف سنة .. لما كانوا لسة في الكهوف احنا كان عندنا حضارة ، وكان عندنا حكومة ، وكان عندنا دولة والله .في هذا أنا أرجو حقوق التأليف لأداء كل هذا بإذن الله .. لازم نفرغ منه في الحال . ليه ؟ لأنه زى ما قلت لكم احنا خلاص استردينا مصر لنا حرة وإرادتنا حرة ولا معقب علينا ، وعلينا أن نختار الطريق الذى نريده والبناء الذى نريده ، طيب ليه ما منعش كلنا فعلا كل وهو يؤدى لهذا البلد آمنا مطمئنا . ليه ؟ده أساس .

وأضاف الرئيس: أنتم أسعدتونى حقيقة لأنى دى رسالة كبيرة وعميقة فأسعد قوى بها ، وفرصة طيبة أن ألتقى بكم لأنه لأول مرة التقى بهذا الجمع الكبير من كتاب مصر. وأرجو إن شاء الله إنه في الاتحاد نستطيع من وقت لآخر نلتقى ونناقش ونتعلم أكثر من العجوز ده « مشيرا إلى الحكيم ومداعبا » ..

تحدیات سنه ۲۰۰۰

كان هذا هو موضوع الاجتماع الذى عقد في اليونسكو بباريس في أواخر يونية الماضي وضم جماعة من المفكرين بصفتهم الشخصية المستقلة عن أى تمثيل لبلاد أو جنسيات . وقد دعيت إلى هذا الاجتماع وألقيت فيه كلمة جاء فيها : (إن التحديات التي سوف تواجه البشرية سنة ، ، ، ٢ لهي من الضخامة والتعقيد بحيث أجدني في غير موضع الاختضاص لمواجهتها بخبرة وتفصيل .. لذلك أكتفى بأن ألقى نظرة عابرة على واحدة من مشكلاتها التي تقلق بال الجميع في وقتنا الحاضر »

مشكلة الطاقة:

والخطورة في مشكلة الطاقة تكمن في أنها تهدد التقدم الإنساني إذا لم يتم التوصل إلى إيجاد حل لها . ويبدو أن الإجماع يكاد ينعقد على أن الحل المباشر هو في اكتشاف موارد جديدة للطاقة تجنبا لحظر الاعتاد على مورد واحد من الممكن أن ينضب . وهناك بالفعل خطوات قد بدئت لاستخدام الطاقة الشمسية والطاقة النووية وغير ذلك من الطاقات الناتجة عن التكنولوجيا الحديثة . وهنا التحدى الأكبر لسنة

التكنولوجيا :

إن دفع التكنولوجيا إلى مداها البعيد سوف يقضي على مورد آخر.

للطاقة أهملناه في حياتنا المعاصرة: هو مصدر الطاقة الناتجة عن عضلات الإنسان . فالإنسان الحديث قد أخذ يعتمد في أبسط حاجاته على القوة الميكانيكية . حتى في البلاد النامية نجد أن استهلاك الكهرباء يزداد بسرعة وسوف يتضاعف من الآن إلى نهاية هذا القرن . معنى هذا أن إنسان هذا العصر ، في كل مكان ، في الصحراء وفي الأرياف وفي المدن ينقص باستمرار معدل استخدامه لقواه الطبيعية . فإذا استفحل هذا « الكسل البشرى» إلى حد الاستغناء عن الطاقة البشرية والالتجاء كلية إلى الطاقة البشرية والالتجاء كلية إلى الطاقة الآلية لتحل الآلة في نهاية الأمر محل الإنسان فعلينا أن نتوقع ذلك الإعلان الرهيب أن « الإنسان قد مات » في بداية القرن القادم ، على نحو ما أعلنه « نيتشه » في القرن الماضي إن « الله قد مات » . . يجب إذن ، لكى ننقذ الإنسان من هذا المصير المخيف ، أن نعمل منذ اليوم بكل عناية ودراية على الإنسان من هذا المصير المخيف ، أن نعمل منذ اليوم بكل عناية ودراية على إيجاد نوع من « التعادلية » بين الطاقة البشرية والطاقة الميكانيكية .

التعادلية الإنسانية :

ينبغى أن نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكوينا جديدا يكفل له عدم الاعتاد على الآلة إلا فى الأعمال التى تعجز قواه الطبيعية عن أدائها .. وليس هذا لمجرد الاقتصاد وتوفير الطاقة الصناعية فقط ، بل إلى جانب ذلك للمحافظة أيضا على سلامة النوع البشرى بكل قدراته الجثمانية وفضائله الخلقية ، ودفاعا عن الإنسان الطبيعي ضد غزو الإنسان الآلى .. ذلك أن الطاقــة صورة للــحضارة . وأنــه لأمـسر مرعب

أن نتصور أن حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي ...

الإنسان حي والله موجود :

كلنا أمل أن تخفت صيحة الخطر: « الإنسان قد مات » ، وأن تعلو صيحة أخرى مطمئنة « الإنسان حى » على نحو ما خفتت صيحة « نيتشه » فى القرن الماضى وارتفعت صيحة أخرى لبعض المفكريين المعاصرين اليوم: « إن الله موجود » . وأكتفى بذكر كتاب واحد ظهر حديثا للمفكر: « أندريه فروسار » (بيع منه ملايين النسخ) « الله موجود لقد قابلته » . . وهنا مشكلة أخرى من مشكلات سنة ، ، ، ٢ موجود لقد قابلته » . . وهنا مشكلة أخرى من مشكلات سنة ، ، ، ٢ يجب أن نتدبرها منذ الآن ت الدين . ما هى العلاقة التى ستقوم بين الدين والعلم ؟

الدين والعلم :

إن الدين ــ هو القيمة التى اختص بها الإنسان وحده ــ هو الذى يجيب عن هذا السؤال الخالد على مدى القرون: « من الذى خلق الدنيا؟ » ... هل يستطيع العلم الملحد فى القرن الماضى أن يصبح مؤمنا فى القرن القادم؟ قد أفهم أن كلمة «الدين» وحتى كلمة «الله» عند رجال العلم قد يكون لها من المعنى والمدلول ما يختلف عما عند رجال الدين . ولكن السؤال يبقى دائما هو السؤال الخالد للبشرية . كل قرن وعصر يطرحه . وكل القرون والعصور القادمة سوف تطرحه بدورها. حتى الكواكب البعيدة والمجرات السحيقة : « من الذى خلسق

الكون ؟ » .. إذا سكت العلم تكلم الدين .. على كل حال يجب أن نضع في قائمة المسائل المتعلقة بسنة ، ، ، ٢ مسألة العلم في مواجهة الدين . وإنى لأود أن أسمع في هذا الصدد رأى رجل العلم الكبير الحاضر معنا الآن : « ألفريد كاستلر » ..

رد العالم كاستلر في الدين والعلم :

ورد عالم الفيزياء ألفريد كاستلر الحائز على جائزة نوبل عن أبحاثه في المادة والضوء والمؤلف لكتاب علمي صدر أخيرا بعنوان (المادة ، هذا الشياء المجهول ، ذكر فيه أن العلم كلما توغل في دراسة المادة انتهى إلى أنه لا يعرف عنها شيئا ، وأن هناك شيئا فيها سوف يظل أبد الدهر مخفيا عنّا .. وقد حرص على أن يخط بيده باللغة الفرنسية جوابه على سؤالي . وهذا نصه بعد ترجمته : « طلب توفيق الحكيم رأيي في العلاقات بين العلم والدين.. بين هذين النشاطين المعنويين للإنسان. ولا أعتقد أنه يوجد تناقض بينهما . فهما في علاقة أحدهما بالآخر يعتبران متكاملين وليسا متعارضين ، فالعلم والدين كل منهما تتحدد طبيعته طبقا لخطة مختلفة في مجال النشاط الإنساني المعنوى . فالعلم مجاله المعرفة ، وميدانه دراسة الوقائع المتراكمة أمام حواسنا أما الدين فمجاله الإيمان . وفي كل الأزمان وجدويوجد رجال العلم المؤمنون ، ورجال العلم غير المؤمنين ، وإني أو د أن أسمح لنفسي بنقد تعبير لتوفيق الحكيم وهو يتحدث عن العلم الملحد في القرن الماضي . إذ يبدو لى من غير الممكن وصف العلم في القرن التاسع عشر على هذه الصورة . فهذا القرن نحا إلى الاتجاه الفلسفي الذي أطلق عليه (المادية العلمية) معتمدا على نتائج للعلم لم تكن بعد مكتملة ، مما جعل بعض العقول تستنتج منها عدم وجود الله . فوجود الله ، خالق هذه الدنيا ، لا يمكن إثباته كا لا يمكن نفيه بالعلم . فالعلم لا يوصف بأنه متدين ولا بأنه غير متدين . فرجل العلم يحاول تعليل الخليقة على أساس مبدأ (السببية) Causalité أما رجل الدين فهو يؤكد الوجود على أساس مبدأ الغائية) .

فهذان المبدآن « السبب » و « الغاية » . والبداية والنهاية كما استطاع الفكر الإنساني أن يستوعبهما ، يتكاملان ولا يتعارضان . « ألفريد كاستلر »

من تحدیات سنة ۲ ۴ ۴

القنابل الذرية

من المسائل التي يهتم بها العالم اليوم ويحسب لخطورتها كل حساب ، مسألة الزيادة في عدد مراكز الطاقة النووية في عديد من الدول . . لأن هذه المراكز المنتجة للطاقة النافعية والضروريية ، هي أيضا معامل لصنع البلوتنيوم ، المادة الأولية للقنابل . وهنا يكمن الخطر الجسيم من تعدد هذه المراكز النووية . . غمن المتوقع أن تستطيع نحو عشرين دولة الحصول على قنابل ذرية قبل نهاية هذا القرن . . وقد نشرت قائمة بالبلاد التي في إمكانها أن تمتلك سرا هذه القنابل .. وهي : إسرائيل ، وجنوب أفريقيا ، وتايوان .. كما أن البلاد التي يمكنها امتلاكها في عام ١٩٨٠ هي : الأرجنتين ، والباكستان .. أما البلاد التي تستطيع امتلاكها حوالي عام ١٩٨٥ ، فهي : مصر وكوريا الجنوبية وإيوان ، والبرازيل وتركيا ، ويوجو سلافيا . . كما أن هناك دولا في استطاعتها إنتاجها في أقل من عام واحد عند الحاجة ، وهي ألمانيا الغربية واليابان ، وكنـدا ، وإيطاليـا ، والسويد .. وكذلك في أقل من خمس سنوات ، مثل : أستراليا ، وسويسرا، وبلجيكا، والبلاد الواطئة .. كل هذا بالطبع خارج الدول الست الأعضاء فيما يسمى « النادي الـذري » ، وهي : الولايات المتحدة ، والاتحاد السوفيتي ، وبريطانيا ، وفرنسا ، والصين ، والهند-

ووجه الخطر المروع في هذا الانتشار لهذه القنبلة الذرية بين عديد من الدول ، ومنها الصغيرة غير المستولة ، هو أن أي خلاف إقليمي ينشب بينها وبين جيرانها قد يغريها ويدفعها إلى حسم موقفها باستخدام سلاح القنبلة الذرية ، الذي تملكه وقد يؤدي ذلك إلى حد التراشق بهذه القنابل الذرية بين دول لا ندري عددها ، مما قد يحدث من التفجير والتدمير ما يهدد الجنس البشرى كله .. أمام هذا الرعب النووى ، تقدم اثنان من العلماء هما: ألفريد كاستلر الفرنسي ، وفلاديمير كيمونوف السوفيتي ، بمشروع لطلب مقدم إلى الرئيس الأمريكي كارتر، والرئيس السوفيتي بريجنيف ، كي يستخدما نفوذهما في الحث على ضرورة تطبيق المادة السادسة من معاهدة عدم انتشار القنبلة النووية ، الصادرة عام ١٩٧٠ .. وهي المعاهدة التي صادقت عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة .. على أن يقوم الرئيسان بهذه الخطوة في أقرب وقت ، لأن مصير النوع الإنساني: يعتمد على ما سوف يتخذانه من قرار .. وقد وزعت علينا ، نحن الحاضرين في اجتماع شهر يونية الماضي بهيئة اليونسكو في باريس صور من، هذا الطلب كي يوقع كل عضو على صورة خاصة به .. وقد وقع جميع الحاضرين ، وجمعت كل الصور الممضاة لترسل إلى الرئيسين على أنها من شخصيات علمية وثقافية ، لا تمثل إلا أنفسها .. وقد وقعت ، مثل الجميع ، على الصورة الخاصة بي ، غير أني أضفت حاشية ذكرت فيها : إنى آمل أن تقرر عقوبة على الدول التي ترفض التصديق على هذه المعاهدة .. وأقل عقوبة تفرض هي استبعاد الدولة الرافضة من عضوية الأمم المتحدة .. ذلك أن هيئة الأمم المتحدة ليست سوى أسرة البشرية

كلها مجتمعة للحفاظ على سلامة البشر وأمنه ، وليس من المقبول أن يشذ عضو ويرفض ما فيه الأمن لأسرة الإنسان ..

معنى التقدم:

كذلك طرحت على مؤتمر التحديبات في سنة ٢٠٠٠ ، مسألة أخرى ، رأيت من الأهمية طرحها: تلك هي مسألة الكلمات غير المحددة المعنى .. فنحن نطلق من الكلمات ما يشبه القذائف العشوائية غير المحسوبة الأبعاد .. فإذا بلغت في انطلاقها على هذا النحو سنة . . . ، ، ، وما بعدها ، فلسنا ندري على أي وجه سوف يؤخد محمولها .. من هذه الكلمات كلمة « التقدم » ، التي كثر استعمالها اليوم ، حتى أصبحت كالعملة المتداولة في كل سوق ، إلى حد انطماس أرقامها ، وغمض معالم مدلولها .. إنها في حاجة إلى تحديد وتحليل وقبل كل شيء ينجب أن نطر ح على أنفسنا السؤال المحدد: « التقدم » بالنسبة إلى ماذا ؟.. وإلى أين ؟.. كلمة التقدم من الكلمات التي لا تنهض بذاتها .. فهي لابد أن تضاف إلى شيء أو إلى شخص .. يجب في تحديد كلمة « التقدم ،من معرفة المتقدم عليه .. هل هو زمان أو مكان أو حالة أو حيوان أو إنسان ؟.. وما هي المواصفات والدرجات التي تتخذ منها الموازين والمقاييس التي نحكم بها على أن هذا الشيء أو هذا الإنسان أو هذا المجتمع متقدم أو متأخر عن نظائره ؟.. وهل التقدم حركة في خط مستقيم أو خط دائري مثل حركة الكواكب والأفلاك ؟.. وهل تقدم الإنسانية مشابه لتحرك كوكبنا الأرضى في مساره حول الشمس ؟.. وأن ساكن الأرض مثل كوكبه تقدمه دوران .. وبذلك يوجد دائما ما نسميه : (العودة الأبدية) ؟ .. كل هذا يدعوني إلى المطالبة بإعادة النظر في المعنى والمدلول لكلمة التقدم) ، فلا تلقى بغير تحديد دقيق .. ففى العلم النظرى والتطبيقى مثلا يمكن الحكم بالتقدم فيما وصل إليه الطيران ، والخروج عن جاذبية الأرض ، وهو ما لم يكن معروفا في أزمان سابقة ولكن في العلم الوجداني والروحى لا يمكن أن نجد مثل هذا المقياس للحكم .. فالتقدم في العلم يجعل الخطوة الحاضرة فيه تلغى الخطوة الماضية .. فما جاء به أينشتين يمكن أن يلغى ما جاء به نيوتن .. ولكن التقدم في الفن مثلا لا يمكن أن يسير على هذا النهج ، فما جا به بيكاسو لا يلغى ما جاء به رفاييل .. والموسيقى القديمة فإذا دخلنا عالم الروح القائم والموسيقى الجديدة لا تلغى الموسيقى القديمة فإذا دخلنا عالم الروح القائم على الإيمان ، لا نجد التقدم ولا التأخر .. إنما نجد الوجود الدامم ..

معنى الاستقلال:

كذلك التعريفات والاصطلاحات التي استعملت وأطلقت في وقت من الأوقات ، وكان لها من المعنى ما يلائم ظروفها .. غير أنها استقرت في الأذهان بصورة معينة أوحت بكونها من الثوابت والمسلمات التي لا سبيل إلى مناقشتها ، فإذا بظروف جديدة في عصر جديد يغير معناها مثل تعريف (الاستقلال الوطني » .. فلقد فهم من هذا الاصطلاح أن كل وطن أو بلد يجب أن يحبس نفسه داخل مصالحه الخاصة وحدها ، دون أن يدخل في حسابه المصالح المشتركة لكافة البشر .. أهي إلى هذا الحد صعوبة أو استحالة أن نتصور يوما تجتمع فيه كل حكومات الدول على اختلاف

أوطانها وأديانها وأجناسها ، كي تبحث مشكلات الإنسانية عامة ، كالو كانت وطنا واحدا عاما ؟.. أليس لنا الحق في أن يملأ قلوبنا هذا الأمل ، ويداعب أجفاننا هذا الحلم ؟.. أم أن المعنى الضيق لتعريف : الاستقلال الوطنى لبلد من البلاد هو المسئول ؟.. ولذلك فهو يحتاج إلى إعادة نظر وتفسير ... ؟

فى رأيى أنه بغير هذه المراجعة الشاملة لكل معطيات حضارتنا المعاصرة من حيث المعانى والمواقف والمدلولات، فإن من المرجح عندى أننا سوف نفاجاً فى سنة ، ٢٠٠٠ بتحديات أخرى غير متوقعة ولا منظورة ولا داخلة فى الحساب ...

صفحة من ذكرَيات .. الحضارة والحوار

لست أدرى لماذا لم أكتب شيئا عن الفترة التى لحقت فترة اشتغالى فى سلك القضاء ؟.. لقد عملت بعد ذلك فى وظائف مختلفة ، لى فيها نن الذكريات ما كاد يضيع ، وكاد العمر يضيع قبل أن أدون بعضها .. وها هى ذى صفحة منها تذكرنى بها الظروف .. لقد انتقلت من عملى بالريف إلى وظيفة فى وزارة المعارف العمومية (التربية والتعليم) . كان ذلك فى أوائل الثلاثينات ــ فى عام ١٩٣٣ بالتمام ــ أى منذ سبعة وأربعين عاما بالضبط . ولعل شبح الشقاء فى الأرياف ، والحياة المهملة فيها ، ظل يلازمنى بعد استقرارى فى القاهرة ، فنشرت مقالا ألفت فيه نظر الدولة إلى ضرورة الاهتمام بشئون الريف والمجتمع ، وخشيت أن تتعلل الدولة وقتئذ بعجز الميزانية عن إنشاء وزارة خاصة لمثل هذه الأمور ، فلجأت إلى التيسير واقترحت فى ذلك المقال إلحاق هذه المهام الجديدة بوزارة الأيواف ، للانتفاع بمواردها فى هذه النواحي الإصلاحية ، على أن يطلق عليها اسم « وزارة الأوقاف والحياة الاجتاعية » ..

* * *

ومضت الأيام .. وتغيرت الحكومة .. وجاءت حكومة جديدة تلقفت الفكرة وتشجعت وأنشأت لها وزارة الشئون الاجتماعية » ..

ونص فى قرار إنشائها على أن تقسم إلى مصالح وإدارات منها: « مصلحة للفلاح والتعاون » ، و « مصلحة للعمل » ، و « إدارة للإرشاد » ، و هكذا ... وكنت فى ذلك الحين مديرا لإدارة التحقيقات بوزارة المعارف ، فنقلت بنفس درجتى مديرا لإدارة الإرشاد فى الوزارة المنشأة .

* * *

- كان ذلك على ما أذكر في شهر أكتوبر من عام ١٩٣٩ . وما كدت أتسلم الإدارة الجديدة حتى تكشفت لي حقيقة الوضع ، وبدأ الأمركا . , توقعت . . الميزانية ضعيفة . . والوزارة الجديدة قد قامت في الهواء بلا نقود .. وإذا نحن فيها جميعا منقولون بالانتداب ، وكل منا متروك لنفسه ، في حيرة من أمره ، لا يدري أين يجلس ، ولا كيف يعمل .. وكان اختصاص إدارتي على الورق ، كما جاء في القرار ، يشبه اليـوم أختصاص وزارة الإرشاد أو الإعلام أو الثقافة أو كلها مجتمعة .. فالمسرح والسينما والإذاعة والمعارض والموالد والفنون بأنواعها وهلم جرا ... كل ذلك يدخل في اختصاصي .. ولكن المشكلة كيف أجمع وألملم هذه الأشياء ، وهي متفرقة في وزارات مختلفة .. فالمسرح كان يتبع وزارة المعارف ، والسينما تتبع وزارة الداخلية ، والموالـد وزارة الأوقــاف ، والإذاعة مستقلة ، والمعارض والفنون تتبع هيئات أهلية وهكذا .. كيف أنشئ إدارتي الجديدة إذن من هذه الأشتات ؟.. سألت العون عند وزيري فوجدته هو أيضا في حيص بيص .. ولم يعين له أحد وكيلا للوزارة ، واكتفت الحكومة بتعيين سكرتير عام مؤقتا ، وهوالآخر لم يكن يعرف له

رأسا من قدم .. وانتهى بي الأمر إلى أن قررت الاعتاد على نفسي ، وذهبت أبحث عن اختصاصي في كل فج عميق من فجاج الدواوين .. وكانت كل جهة من تلك الجهات تتبرم بطلبي .. ولما طال إلحاحي ، جعلت كل جهة من تلك الجهات تلقى إلى بأكوام من الملفات والدوسيهات والأضابير وهي تقول : « هذا هو اختصاصك ، تفضل استلمه » ا.. فأجمع هذه الأكوام وأضعها في عربة حنطور على نفقتي وأذهب بها إلى إدارتي .. لقد تحملنا كثيرا من العناء ، وتعرضنا إلى كثير من السخرية ، وأصبحنا موضع تندر من الناس والصحف ونحن نؤسس هذه الوزارة الحديثة التي لم يكن لها مثال نحتذيه في تاريخنا ، ولا في تاريخ أي بلد من البلاد التي نعرفها . . وأخيرا استقر بنا الأمر على وجه من الوجوه ، وبدأنا نتوسل ونستعطف ونتسول ، إلى أن وضعت لنا شبه ميزانية مستقلة .. وبدأنا نفكر في أوجه النشاط الممكن .. وكان من ذلك أن رأينا إنشاء مجلة خاصة بالوزارة .. وكانت بالضرورة تتبع اختصاصي وإدارتي .. وهنا نشأت لي متاعب جديدة لم تكن في الحسبان .. رأينا أن يكون لهذه المجلة رئيس تحرير يتفرغ لها من بين الموظفين الأدباء .. واستكتبنا لها الأقلام المشهورة في كل اتجاه ومجال .. فكان يكتب فيها سلامة موسى بأفكاره الجريئة المتحررة ، كما كان يكتب فيها محمـد الههياوي الأديب الإسلامي المعروف ببلاغة أسلوبه العربي وأفكاره المحافظة .. واعتدت في كل صباح وأنا أتناول فنجان قهوتي ، أن أرى رئيس التحرير يدخل على ليطلعني على سير الأمور ... وفي ذات يوم دخل واضعا يده على رأسه قائلا: _ الصداع ... الصداع .. لم أعد أطيق و لا أحتمل ... لابد أن أقول لك ...

قلت له:

_ اهدأ وقل لي .. ما هو الموضوع ...؟

قال :

__ سلامة موسى ومحمد الههياوى ... أنا فى صداع دائم منهما ... أرجوك أنقذنى ... ابحث لى عن حل ...

قلت له:

_ ماذا جرى ؟.. اشرح لى الموضوع بدون انفعال ...

فهدأ قليلا وقال:

__ الموضوع باختصار أن كل يوم يأتى عندى محمد الههياوى يطعن فى سلامة موسى ، فإذا خرج دخل سلامة موسى يطعن فى محمد الههياوى .. وكل منهما يقسم لى أنه سيكف عن الكتابة إذا لم يمنع الآخر منها .. أى لابد أن نخر س أحدهما كى يكتب لنا الآخر ، وأن نستغنى عن واحد منهما ونستبقى الآخر بمفرده ... ماذا أفعل بين هذين الكاتبين المحترمين ؟... وماذا يكون الحل فى هذه المشكلة ؟!

فقلت له ميسرا:

__ أهذه مشكلة عويصة ؟! . . . أنا أحلها لك . . . إذا جاء إليك أحدهما فأرسله إلى هنا . .

وانصرف ...

وفى اليوم التالى أرسل إلى حسب الإتفاق سلامة موسى .. فدخل

يبادرنى بقوله :

ــ اختاروا بيني وبينه ...

فتجاهلت وقلت:

__ من تقصد ؟

قال :

ــ هذا المدعو محمد الههياوى .. أيعقل أن تستكتبوا في مجلتكم التي تدعو إلى الإصلاح الاجتماعي ، هذا المتخلف البدائي ، صاحب العقل المغلق ، الذي يعيش بأفكار مضى عليها أكثر من ألف عام ...

قلت له بهدوء وابتسام:

ــ نحن نستكتبه من أجلك ...

فبدت عليه الدهشة وقال:

ـــ من أجلي أنا ؟!

قلت :

ــ طبعا .. من أجل أن تقوم برسالتك على خير وجه .

فقال مستغربا:

ــ ما هذا الكلام ؟!

قلت له:

ــ ما هى رسالتك ؟.. أليست هى إمداد الههياوى وأمثاله بأفكارك الجديدة ؟.. ولكى نضمن اطلاعه على أفكارك يجب أن يكون موجودا هنا بجوارك .. وجوده ضرورى حتى تستطيع أنت أن تقوم بمهمتك .. ولو كانت كل العقول والأفكار مثل عقلك وفكرك فما هى الضرورة

لكتابتك ... أنت تكتب لأمثال الههياوى .. فأنت موجود لأنه هو موجود .. فدعه يعرض أفكاره القديمة ، وحاول أنت أن تصلحها بأفكارك الجديدة ..

فأطرق قليلا وبدا عليه الاقتناع .. وقال بلهجة مترددة :

__ أتظن مثله يمكن أن يصلح ؟!

قلت له:

__رسالتك هي إصلاح العقول ... وليس عليك أن ينصلح فلان أو لا ينصلح .

قال :

ــ نحاول ...

وخرج .. وقد هدأت نفسه ...

وبعد يوم ، جاءني محمد الههياوي يصيح :

ـــهذه كبرى الكبائر وقمة المهازل والمباذل 1.. تستكتبون في مجلتكم الرسمية ، وفي بلاد إسلامية هذا الزنديق المتحلل المدعو سلامية موسى ؟... هذا كفر مبين ... والله ... والله... لن أكتب فيها حرفا بعد اليوم إذا تركتم هذا الشخص يكتب بجوارى ..

قلت له :

ــ اجلس واهدأ قليلا .. واسمع رأيي .. أنت رجل حجة في الدين ولك أسلوب عربي مبين ... وإذا لم تكن رسالتك هي إلقاء نور الإيمان في صدور الزنادقة ، فلماذا تكتب إذن ؟.. نحن نستكتب سلامة موسى إلى جوارك حتى يستطيع نور إيمانك أن يصل إليه وينفذ إلى قلبه ...

_ أهذا قصدكم ...؟

قلت :

ـــ بدون شك ... وأنت خير من يعرف أن رسالات الرسل إنما قصد بها هداية الضالين ... ولو كان كل الناس مهتدين لما كان هناك لزوم لنزول الرسل والأنبياء ...

قال :

ـــ هذا صحيح .

قلت على الفور:

ـــ إذن يجب أن يكون إلى جوارك سلامة موسى كى تهديه ...

فقال وهو يهز رأسه :

ـــ والله هذا لن يهديه ألف نبي ..

قلت له!

ــ أنت ما عليك إلا أن تكتب والهداية من عند الله ..

قال :

_ صدقت ... ولكنه يكابر ويجادل ..

قلت :

... جادله أنت أيضا .. ولتكن المجادلة بالتبي هي أحسن ... إن الإسلام ، كا تعلم ، يعترف بالجدل ولا ينفيه .. ولا يشترط إلا أن تجادلوا بالتبي هي أحسن ، أي بغير عنف ولا فحش ...

قال مصادقا:

_ حقا .. تلك هي آداب المجادلة في الإسلام ...

قلت له:

ــهذا إذن دليل على أن المجتمع الإسلامي الحقيقي كان يعرف رحابة الصدر ، ولا يعرف الإرهاب والإكراه والحنق لآراء الآخرين ... قال مسترسلا:

ـــهذا حق .. ولو أراد الله أن يجعل الناس أمة واحدة وفكرا واحدا لفعل ... ولكنه ـــ سبحانه وتعالى ـــ عدد الأمم ونوع الأفكار ... قلت مضفا :

__ ومن تنوع الأفكار واختلاف الآراء واحتكاكها وتعانقها تتوالد الحقائق المضيئة ... وقد تجد عند سلامة موسى بعض ما ينفعك ويرضيك ، وقد يجد هو عندك بعض ما ينفعه ويرضيه ... فلا يوجد عند أحد الشركله أو الخير كله ... فليحاول كل منكما أن يعرف ما عند الآخر ... أما الإصرار على الابتعاد عنه والجهل به فهو العمى ... ولا يصح لإنسان عاقل أن يفقاً عينيه بيديه حتى لا يرى ما عند الآخر ... ادرس ما عند الآخرين وتخير منه ما ينفعك ...

قال :

- وهل عند بلشفیکی ملحد مثل سلامة موسی نفع أو خیر؟! (كلمة بلشفیکی و بلشفیة كانت الشائعة و قتئذ أكثر من كلمة ماركسية أو شيوعية) قلت له:

ـــ ها أنت ذا تجهل ما كان يجب أن تعلمه ... إن سلامة موسى ليس . ملحدا ، بل هو مسيحى مؤمن .. وقد أهدى إلى كتابا نفيسا مجلدا أحسن تجليد ... هذا الكتاب قد يدهشك أن تعلم أنه (الكتاب المقدس » ..

وكان يجب أن أهدى إليه بدورى نسخة فاخرة من القرآن الكريم ... قال :

__ عجيبة ...؟

قلت :

ـــأرأيت ؟.. إن الجهل بالآخرين آفة من الآفات .. ولعلك تعرف أن من خيرة المسيحيين من درس القرآن لينتفع ببلاغته ، ومن المسلمين من قرأ التوراة والأناجيل لينتفع بعبرها ، دون أن يكون في ذلك مساس بعقيدة طرف من الأطراف ... يجب أن نفتح العقول لكل هواء ونور ولا نخشى شيئا .. فالصحة كل الصحة ، لا يمكن أن تكون بغلق النوافذ ... إن أول ما يقوله ظبيب لمريض هو : افتح النافذة ليدخل لك الضوء والهواء ... قال بعد إطراق :

ــ على كل حال ... نحاول ...

وانصرف ...

وجاءني رئيس التحريز بعد أيام ، فبادرته بقول :

ــ هل زال عنك الصداع ...؟

فقال باسما:

_ زال والحمد لله ... كل واحد منهما يأتى حاملا مقاله فأستلمه منه ويمضى في هدوء ... ماذا حدث ..؟

قلت له:

ـــ حدث أن كل واحد منهما عرف حقه وحق غيره في التعبير عن رأيه ... أنت أيضا عليك أن تعرف شيئا ...

ـــ ما هو ؟

_ هو أن تذكر كل من يكتب عندك أن يكون الجدل والحوار بين الجميع في إطار الاحترام المتبادل ، بعيدا عن المهاترات ، مرتفعا عن التجريح الشخصى ، وإلا فقدت حرية الرأى والتعبير الكثير من قيمتها وجلالها .. أدب الحوار والجدل أن يكون ذلك بالتي هي أحسن ... تحضر في من صور الحوار والجدل كذلك ما كان يحدث أمامي في جلسات المحاكم .. كنت ألاحظ ذلك المشهد العجيب : مشهد طرفين متناقضين تمام التناقض ، طرف يطلب رأس متهم ، وطرف يطالب ببراءته .. أيوجد تناقض أكثر من هذا ؟... ولكن الحوار والمساجلة والمجادلة بين الحجج والأدلة هي التي تشد اهتام الجمهور الحاضر في الجلسة ... جمهور يبدو عليه أنه يشارك بفكره ويزن بعقله وهو يصغي الحل شهود الإثبات وشهود النفي ، أي إلى الشيء وضده .. وكأنه يشعر في قرارة نفسه بأن مداركه العقلية تتسع برؤية الأشياء من زاوية واحدة ...

* * *

لعل من أمتع الكتب وأنفع المطالعات التي أذكرها في صباى ، ما كان للجاحظ في « المحاسن والأضداد » .. كتاب علمنى رؤية الشيء وضده .. ولم يزل باقيا عندى حتى اليوم بجلدته القديمة ، وعليها بخطى وبالحبر القديم اسمى مع عبارة « سنة أولى فصل أول » ... من المدارس الثانوية بالطبع ... ولعل ملازمة هذا الكتاب لى طوال هذا الزمن ،إنما ليذكرنى دائما بدر سه الأول : إن لكل عملة وجهها الآخر ، وإن المعرفة

لا تتم إلا بالإحاطة بما نراه من الأشياء وما لا نراه ، ما نحبه منها وما نكرهه .. لأن مزاولة المعرفة الشاملة لمختلف جوانب الأشياء هي الطريق إلى العلم بمفهومه الحديث .. ولا عجب إذا رأينا العلم بهذا المفهوم قد عرفته ومارسته الحضارة الإسلامية في ازدهارها الخلاق ، وقد وجدت فيها عقول فاحصة ، متحررة ، متحركة متفتحة على كل جوانب المعرفة ، مثل عقل إلى عثمان عمرو بن بحر الجاحظ البصرى .. إن كتابه و المحاسن والأضداد) ، ما هو عندى في حقيقة الأمر سوى نوع آخر من الجدلية) جسدت ، ربما لأول مرة ، في نطاق الصور الأدبية ... لكن تبقى به بعد ذلك مهمة أخرى هي أنه يغرس في النفس الإدراك العميق بقيمة الجدل والحوار في صنع التفكير الإنساني في مجتمع مؤهل لبناء مضارى .

* * *

هذه الذكريات خطرت لى بمناسبة المقابلة التى تمت مع السيد الرئيس ، وشعرت منها أن البناء الحضارى الذى فكر فيه يقوم بملى هذه الصورة من الوحدة الوطنية التى لا عزل فيها ولا انعزال للآراء في إطار الحوار المثمر الخلاق على المستوى العف الرفيع ..

الطّعام لكل فم ..

قوة الشعوب

منذنحو عشرين عاما ، أى فى سنة ١٩٥٧ ، نشرت كتابى و رحلة إلى الغد » ، وفيه تخيلت أن مجتمع المستقبل بعد ثلاثمائة سنة ، أى حوالى سنة ، ميلادية ، سوف يكون الغذاء كالماء .. ففى كل مسكن «حنفية » تصب الماء ، وإلى جوارها وحنفية » تصب اللبن .. وربما أخرى أيضا تصب الشعاى أو القهوة ... حسب الطللب

ولكننا نعيش في عصر تتمخض فيه الليالي عن كل عجيبة ، ويكاد الواقع فيه يسابق الحيال .. ومن حسن الحظ أن بعض تخيلاتي تنقلب أحيانا إلى تنبؤات ، وأن هذه التنبؤات منها ما يصبح حقائق .. إذن لا بأس عندى من التخيلات والتخريفات .. فمن يدرى ١٩.. لقد سبق أن تنبأت ونشرت في الأربعينات كتابا قلت فيه بالنص : لابد لمصر من « ثورة مباركة » بهذا اللفظ .. وفي عهد الملكية .. فجاءت بالفعل ثورة سنة مباركة » بهذا اللفظ ذاته !.. إذن لو تخيلت اليوم أو تنبأت بقيام « ثورة غذائية » في مستقبل الأيام ، على النحو الذي ذكرته في « رحلة إلى الغد » ، وأصبحت حنفيات الماء في البيوت تجاورها حنفيات اللبن والشاى والقهوة بالمجان .. هل يكون خيالي قد

شطح وعقلي قد اختل ؟ ا... من يدري ... ولكن . وآه من لكن !.. ليس تحقيق الأحلام يمضي قدما .. فإن العقبات والمعوقات تتربص بكل تقدم في الطريق .. فشوارع الأحلام مثل بعض الشوارع مملوءة بالحفر .. وإذا تمكن العلم الحديث بالكشف والتكنولوجيا من توفير الطعام لكل فم ، فإن الاقتصاد الحديث أيضا ليس نائما ولا غافلا .. فلقد ذكرت كذلك في كتابي أن الاحتكارات العالمية الرأسمالية سرعان ما تحتوى هذا الطعام الرخيص وتضعه تحت سيطرتها وتبيع فيه وتشتري .. وعندئذ يكون أمامها سلاحان: الأول أن تجهض بسطوتها المشروع كله .. وهذا في رأيي سلاح مفلول لأن قوة الشعوب الجائعة كفيلة بأن تجرف في طريقها هذا السلاح ... والثاني وهو الأذكى والأمكر ، هو أن تتولى هي بنفسها إنتاج هذا الطعام الرخيص الذي يمسك الرمق ويسكت أفواه الجائعين ، ولكن بطريقة تمكنها من الربح ... وذلك على غرار التعليم المجاني الذي يمنح للكافة ، ولكن من خلفه الدروس الخصوصية باهظة الثمن . . وكذلك الطب المجاني الذي يفتح بابه للجميع ولكن من باب خلفي العيادة الخاصة لمن يدفع الأجر .. فالاحتكارات سوف تصنع كذلك في الطعام ما تصنعه في السيارة الفورد القديمة الرخيصة ، ولكن إلى جانبها تصنع الفورد الفاخرة التي تبهر الناظرين وتغرى المستهلكين .. كل هذه أسلحة وعقبات تحصنت بها الاحتكارات .. تخيلت وتنبأت كذلك في كتابي بأنها قد أزيلت بقوة الشعوب .

_ Y7 _

هل المستقبل للذكاء أم للذاكرة ؟

يقال إن الإنسان العصرى قد لا يحتاج كثيرا إلى الذاكرة لأن الأجهزة الحديثة في التسجيلات والمسجلات والحاسبات والإلكترونيات ستكون في متناول يده وفي جيبه في كل وقت . ويقال أيضا إن الإنسان سوف يحتاج إلى الذكاء الذي يمكنه من استخدام هذه الذاكرة الآلية في الإبداع والابتكار وعلى ذلك فقد يسمح في امتحانات الغد باستعمال المراجع والقواميس والكتب التي تحوى المعلومات المحفوظة وفي هذه الحالة لن توضع الأسئلة على أساس الذاكرة والحفظ ولكن على أساس الذكاء وكيفية استخدام هذه الأجهزة في الإجابات المبتكرة . فما هو رأى أصحاب الرأى في ذلك ؟ا

المفكرون وصورة المستقبل

قابلنی أستاذ فاضل ممن يعرفه الكثير من المثقفين بدراساته الرصينة وقال لى إنه فهم من مقال أخير لى فى موضوع (الحياد) أنه استبعاد للمفكرين المنظرين من حلبة الجدل والناقشة فى هذا الموضوع المهم الخطير الذى يتصل بمصير وطننا فى الحاضر والمستقبل . وإن هذا الاستبعاد لهذه الفئة المفكرة من الأمة قد يضيق من مجال الرؤية _ ويحصر النظر فى نطاق زمنى محدود .. وكان ردى على هذا القول الصائب أن ليس إلى هذا ما قصدت . ولا أظن أحدا ممن يعرفنى يخطر بباله ألى ممن يرحبون أو ينصحون بأى استبعاد ... فأنا على العكس : مهمتى وواجبى الدعوة إلى توسيع مجال الرؤية والتفكير. ولقد رحبت وسعدت بكثير من المقالات توسيع مجال الرؤية والتفكير. ولقد رحبت وسعدت بكثير من المقالات المخالفة لى فى الرأى ... وإنى لمن المعجبين بكلمة رائعة للشاعر المفكر وول فاليرى » هى : (فلنملأ أنفسنا ثراء بخلافاتنا المتبادلة » ..

فالخلاف فى الرأى ربما كان أكبر من الاتفاق فيه إثراء للعقل والنفس . ولكن أى خلاف ؟.. إنه ولا شك الخلاف المحترم العف فى أسلوبه الغنى بمادته .. إذن أى استبعاد لخلاف ليس مما تقبله طبيعتى ولا مما أرضاه لنفسى . ولكن لعلنى كنت شديدا فى لهجة مقالى المشار إليه وأنا أدعو الأستاذ فكرى أباظة للمشاركة فى الجدل باعتباره المطالب علنا بهذا الحياد فى حفلة رسمية ، وأردت التهوين عليه بأن لا تكون مشاركته بأسلوب

التفلسف النظري الذي زاد كثيرا في المناقشة ، فحجب القضية الأصلية في بساطتها واتصالها بموضوع الساعة : وهو التضامن العربي ... وآفة المناقشة المشتدة حول أي شيء كآفة الرياح المشتدة في أي طريق ، تثير الغبار وتجعل العين مسددة على موطئ القدم بحشية العثار . والطريق هنا هو الحل العلمي لقضية حالة هي انقسام العرب ودخول الإرهاب بديلا للكلام . حتى خاف كتابنا على حياتهم .. كل هذا والمناقشات تتجه إلى البحث النظري بعيدا عن الحل العلمي .. ولعل من أسباب ذلك كلمة « الحياد » نفسها . فهي ذات مدلولات فقهية لا يمكن ذكرها بغير الخوض في الدراسات الطويلة .. ولكن هل يمكن أن يكون قصدى الحقيقي هو إغلاق باب هذه الدراسات والبحوث ؟ أو ألى أريد أن نبدأ الآن بالحلول العلمية ؟ أو أني أريد على الأقل أن يسير الأمران معا جنبا إلى جنب ؟ مهما يكن من أمر فإنى أدرك بما لا يقبل شك قيمة التفكير النظرى في إحداث الثورات أو التغييرات المطلوبة لأى وضع من أوضاع الدول والمجتمعات وما من تغيير إلا وقد سبقه تفكير ، ومن البحوث التي نشرت · في الصحف حول موضوع « الحياد ، هذا ما يمكن أن يفيد فائدة كبرى في التخطيط لصورة مستقبلية لوضع مصر والمنطقة العربية كلها.. وإذا رئى أن هذا التخطيط ضروري من الآن ، وأن فتح موضوع ﴿ الحياد ، هذا هو فرصة سانحة لفتح باب النظر الشامل والبحث الكامل في صورة مصر والعرب حاضرا ومستقبلا ، فإن هذا ولا شك عمل مجيد لم يكن في الحسبان على هذا النحو وليس لنا إلا أن نطالب به كما تطالب به مصم والبلاد العربية بامتنان وشكر ...

هل أعدت خطة لبناء عقلِي وروحي جديد ؟

من أين يبدأ البناء العقلى والروحى كايراه رجال الفكر .. ما هو تصور كتابنا ومفكرينا لمستقبل العقل المصرى ؟ وما الذى تستطيع أن تقدمه أجهزة الثقافة والإعلام والتعليم والأحزاب فى عملية البناء ؟

نقطة البداية عند الدكتور زكى نجيب محمود أن مشكلتنا في طريقة التفكير .. وأن الأساس الأول لعملية البناء في تغيير أساليب التفكير نفسها بما يناسب روح العصر، وعند الأستاذ أحمد بهاء الدين أن الحرية أفضل وسيلة للبناء العقلي وهي كفيلة بتفجير طاقات الخلق والإبداع ... وهذه هي الآراء .

هل أعدت خطة أو تخطيط للنمو العقلى والروحى للإنسان المصرى أسوة بالتخطيط الاقتصادى لنمو الغروة المادية فى الزراعة والصناعة والمعادن رالسياحة ؟ ومن الذى يقوم بوضع هذه الخطة ورسم هذا التخطيط . هل هى وزارة التعليم أو وزارة الثقافة أو برامج الأحزاب أو كل در معا ؟ وما هى الملامح الرئيسية فى هذه الصورة التخطيطية للنمو العقلى والروحى للإنسان المصرى ؟ نحن نستطيع أن نخطط للرقعة الزراعية وللمستوى الصناعى وللغروة البترولية وللرواج التجارى والسياحى وغير ذلك من المجالات ولكن هل نستطيع أن نتصور وأن نحدد بالتقريب حالة المستوى العقلى والارتفاع الروحى وطرق تحقيقه للمستقبل ؟

إن القضية كلها مرتبطة ببعضها البعض لأننا نريد ذلك الإنسان الذى يستطيع النهوض بجدارة وكفاءة بأعباء العمل لتحقيق هذا التقدم الضخم في التنمية المادية والرخاء للملايين المتزايدة من السكان ولكن هل أعددنا خطة لبناء هذا الإنسان ؟ هذه هي القضية .

حول ثقافة مصسر

كثر التساؤل حول إلغاء وزارة الثقافة ومغزاه وتطبيقه ونتائجه . وهو موضوع متسع للمناقشة أفضل أن يطرح في ندوة تجمع نخبة من المثقفين على هذه الصفحة . أما الذي أعرضه الآن هنا فهي ذكريات خاصة في هذا الشأن . ففي العشرينات وفي الثلاثينات لم نكن نعرف أي اتصال للحكومة بأي أمر من أمور الثقافة ، فالمسابقات الأدبية كان الذي يمولها تبرعات الأفراد . وكذلك إنشاء الجامعة المصرية الأولى أى الأهلية والمجلات الأدبية والثقافية ، بل حتى جمع المخطوطات النادرة ونشر القواميس اللغوية ، كل ذلك كان يتسم بمجهودات بعيدة عن أي نشاط حكومي. إلى حد أن فكرت عندما كنت مديرا لإدارة التحقيقات بوزارة المعارف (التي تسمى اليوم وزارة التربية والتعليم) في أن يكون للحكومة نوع من الاتصال الرسمي بالثقافة فقلت لوكيل الوزارة في صيغة سؤال: وزارتنا تسمى وزارة المعارف فهل هذه المعرفة خاصة بما هو داخل جدران المدارس أم أن من الواجب أن تكون خارجها أيضا ؟ فلم يفهم السؤال ومغزاه في أول الأمر وقال: ما هذا الكلام داخل الجدران وخارج الجدران ، إن عملنا هو في المدارس فماذا تريد غير ذلك ؟ فقدمت له اقتراحا بإنشاء إدارة جديدة في وزارة المعارف تسمى إدارة الثقافة لتتولى التثقيف العام للشعب حارج نطاق المدارس . كان ذلك في الثلاثينات ،

وأنشئت بالفعل بعد ذلك وعين فيها طه حسين بعد إخراجه من الجامعة كما عين فيها أحمد أمين.وكنت أنا قد انتقلت إلى وزارة الشئون الاجتاعية عام ١٩٣٩ التي كنت قد أوحيت بإنشائها في مقال قيل إنه سياسي وعوقبت عليه بخصم خمسة عشر يوما من مرتبى بعد أن خففت العقوبة التي كان مقررا لها الطرد من الحكومة . عينت في إدارة جديدة بالوزارة الجديدة في وظيفة مدير لإدارة الإرشاد تضم المسرح والسينها والراديو والموالد ونحو ذلك وحصلنا على سيارتين كبيرتين فيهما تسجيلات لنشر الدعوة الصحية والإرشادات الزراعية والثقافية كي تجوب القرى، كان الإشعاع الفكرى والإنتاج الأدبى والفنى والاهتمام الثقافي في العشرينات والثلاثينات في يد الناس والمجتمع .. وكانت وزارة الثقافة الحقيقية هي « المثقفين » أنفسهم . وكانت النهضة الفكرية والإبداعية التي قامت في العشرينات والثلاثينات _ وهي الأساس لما جاء بعدها _ من صنع أهل الفكر والفن والثقافة.. وليست من صنع الموظفين، ولذلك كنا نشعر بمسئوليات كبيرة تقع على عاتقنا معشر المثقفين في ذلك العهد . ولم يخطر ببالنا قط أن نلقى بهذه المسئوليات على كاهل الحكومات أو أن ننتظر منها شيئا سوى أن تترك لنا الحرية الضرورية للتعبير ولإنعاش الفكر ونمو الإبداع . واليوم ونحن نتهيأ بعد السلام لوثبة جديدة نحو نهضة ثقافية كبرى جديرة بالعهد الجديد كيف يكون الحال ؟ إن مصر اليوم لم تعد مثل مصر الثلاثينات حيث مكنت القيادات الثقافية من عملية وأدبية وفنية __ دون سند من حكومة أو بحسن اختيار لها ــ من القيام بأعباء النهضة ونشر الإشعاع الفكرى الحضارى في المجتمع الخارج من ثورة ١٩١٩ ... إن مجتمعنا اليوم قد تولت قيادته الثقافية الأجهزة الفعالة المتسربة فى كل بيت وكل جيل من الترانزستور والكاسيت والمرئيات الملونة وغير الملونة مما ليس له فى الأغلب علاقة بثقافة ولا يخضع لأى تخطيط فعال يرمى إلى أحداث نهضة حقيقية ... فهل إذا مكنت القيادة الفكرية وأحسن اختيارها للقيام بأعباء النهضة الثقافية ، وأتيح لها النفاذ الفعال إلى الأجهزة الإعلامية لإحداث النهضة المنتظرة يمكن أن يدعونا ذلك إلى التفاؤل بالمستقبل ؟ هذا ما سوف تكشف عنه الأيام ...

دعونا نتعلم كيف نفكر

ليس مصادفة أن يقوم فى ألمانيا فلاسفة مثل كانت وهيجيل وماركس وعلماء مثل أينشتين وماكس بلانك وموسيقيون مثل بيتهوفن وفاجنر ، كل منهم فى مجال أبرز سماته عمق الفكر ... فالصلة بين الفلسفة والعلم والموسيقى الرفيعة أمر معروف ... الفلسفة الألمانية والموسيقى الألمانية هى خير ما أنتج فى ألمانيا ... وجامعات ألمانيا القديمة فى القرون الوسطى قامت على فلاسفة العرب من أمثال ابن رشد وابن سينا والفاراني ...

بينها نحن فى العصور الحديثة بعد هذا الزمن الطويل من القرون الوسطى لا يعرف تلاميذنا نماذج من تفكير فلاسفتنا العظام الذين كانوا من بين الأسس التى ساهمت وقام عليها صرح هذا المجد الفكرى والفنى الألمانى والعلمى .

وليس معنى التفكير إهمال التحصيل . فالتحصيل هو المادة التي يجب أن تجمع وتحفظ لتكون بعد ذلك موضع التفكير فتفكير بلا تحصيل مثل طاحونة بلا مطحون . فجهاز التفكير هو طاحونة والطاحونة العاطلة لعدم وجود المحصول الذي تطحنه لا فائدة منها . كذلك الطاحونة الخربة أو المعطلة التي تضع فيها المحصول فلا تتحرك لطحنه و تتركه كما هو فإنها لا نفع فيها أيضا . كذلك حشو الطاحونة وإتخامها بمحصول زائد يسد

تروسها ويعطل حركتها فإن ذلك أيضا يعرقل النفع والفائدة .

تعطيل طاحونة التفكير والاجتهاد حدث في بلادنا بفعل الغزو الأجنبي . لقد كان الأزهر عندنا دارا للحكمة . وكانت طاحونة الفكر تعمل باستمرار وتخرج العلماء الراسخين في علوم الفلك والمنطق والرياضيات والتفسير إلى جانب الحفظ والتحصيل . فوجد الغزاة الخطر في الأزهر المفكر لأنه ينتج العلماء والمفكرين والزعماء وقادة الشعوب الدين يجركون في الناس الفكر الحر وينشرون النور . وهذا خطر على الطغاة المحتلين . وظلو بالأزهر حتى قضوا على ما فيه من ابتكار وتفكير واجتهاد وتفسير ، وحبسوه في نطاق الحفظ ولا شيء غير الحفظ. نحن ندعو قبل كل شيء إلى دراسة الموضوع دراسة جدية شاملة في المجالس المتخصصة مع مشاركة الرأى العام المستنير في هذه القضية الخطيرة . ثم مراجعة برامج الدراسة الثانوية على الأخص. . لإعادة تركيب وتحريك الطاحونة المفكرة الخربة المعطلة . وذلك بإجراء التعادل الدقيق بين مواد الحفظ ومواد الفكر . وأن يراجع نظام الامتحانات فيجعل قسم من الامتحان في طريقة الفكر الشخصي والتناول والمعالجة وذلك بأن توضع الأسئلة ومعها في حجرة الامتحان الكتب والمراجع في متناول الطالب أو أن تكون ورقة الأسئلة ذاتها ﴿ حاوية ﴾ للمعلومات لينتفع بها الطالب وأن تكون الإجابة الجيدة ليست على ما في الكتب أو ورقة الأسئلة ذاتها من معلومات ولكن على مدى التفسير والتفكير حول هذه المعلومات الموجودة فعلا أمام الطالب لمعرفة كيف استطاع الطالب أن يظهر أسلوبه الشخصي في التفكير والمناقشة والتفكير والتناول للقضايا التي تطرحها

الأسئلة . بمعنى آخر أن يكون الامتحان قسمين : قسم نطلب فيه من الطالب المعلومات التى حصلها وحفظها . وقسم نعطيه نحن المعلومات ونطلب منه تفكيره الشخصى حولها . وكل هذا يستوجب الحل الجذرى وهو تعديل أساليب وبرامج التعليم . أما اللغة العربية وتعليمها هى الأساس فلا ينبغى أن يترك اختيار النصوص والمواد لمدرسى اللغة وحدهم لأن الموضوع أكبر وأوسع وأعمق من مجال تخصصهم العادى . بل أن يكون للمجالس المتخصصة فى فروع العلم المختلفة رأى فى كل ذلك . وهذا الموضوع الخطير يجب على كل حال أن يطرح للمناقشة العامة على الرأى العام كله .

فى المفكر وطريقة التفكير

من الكلمات التى يطلقها بعض الكتاب بغير تحديد كلمة فكر و تفكير ومفكر ... ولذلك حسب هذا البعض أن كل من كتب في موضوعات سياسية أو اقتصادية أو فلسفية بلغة رزينة أو أسلوب محشو بالتعريفات أو الإحصاءات أو مرصع بالعبارات التى توحى للقارئ البسيط بعمق الكاتب وسعة اطلاعه وشمول ثقافته فيضفى عليه لقب المفكر . مع أن عمله هو أنه ناقل جيد ذكى لفكر الآخرين بالترجمة أو التلخيص أو العرض .

وقد يكون هذا صحيحالو كان المقصود بالمفكر هنا هو المشتغل بشئون فكرية ، فيقال إنه من رجال الفكر ، كايقال عن المشتغل بشئون الدين إنه من رجال رجال المال أو الأعمال ، وكايقال عن المشتغل بشئون الدين إنه من رجال الدين . و هكذا ... أما المفكر الذي يلم بكل أوجه النشاط الفكري الإنساني ويخرج من ذلك يتفكيره الخاص المميز ، الذي لا يمكن رده إلى فلسفة بعينيها فهو المفكر بالطبيعة ، سواء كان تفكيره داخل منهج أو خارجه .. وهنا يختلط على البعض التفريق بين المفكر المنهجسي خارجه .. وهنا يختلط على البعض التفريق بين المفكر المنهجسي والفيلسوف .. فأن الفيلسوف لابدأن يكون منشئالنظرية فلسفية تقوم بالضرورة على منهج فكرى .. ويظر الفرق يكون منشئالنظرية فلسفية تقوم بالضرورة على منهج فكرى .. ويظر الفرق جليا بين رجلين على مذهب واحد : فمثلا كارل مار كس فيلسوف في عرف المبادئ الفلسفية التي كنا ندرسها في أو ائل العشرينيات بفرنسا حيث كان برنامج الدكتوراه يبدأ من أرسطو إلى مار كس . لأنه المنشئ انظرية مكتملة في برنامج الدكتوراه يبدأ من أرسطو إلى مار كس . لأنه المنشئ انظرية مكتملة في

بناء شامخ محدد الأركان ، في حين أن « لينين » بمؤلفاته من « المادية ونقد الإمبريالية » إلى « الدولة والثورة » لا يصنف على أنه فيلسوف ، بل على أنه من أهم المفكرين والمنظرين للماركسية . . كذلك يجب أن التمييز بين المضمون والأسلوب في المنهج الفلسفي . فعند فيلسوف مثل نيتشه نجد أن مضمون فلسفته القائم على الطاقة الحيوية كمنبع للأخلاق وأن الإنسان يجب أن يغير نفسه ليصبح « السوبر مان » عن طريق « إرادة القوة » وأساسها « الفردية » .. هذه الفلسفة وضعها في أسلوب شاعري يخطف الذهن و الخيال ببريق ساطع . . ف حين أن « سارتر » الذي يصنف على أنه فيلسوف وكاتب رواتي ومسرحي يفرق تمامـا بين أسلوبـه في كتابـة مضمون فلسفى مثل « الوجود أو الكينونة والعدم » حيث الأسلوب جاف شاق ، وأسلوب رواياته ومسرحياته السهل الشيق ... والأمر على هذا النحو في تراثنا العربي . فاللغة العربية الواحدة تتخذ أسلوبين مختلفين تبعا للمضمون فهي جافة عسيرة عند فيلسوف مثل « ابن رشد » قرأتها بمشقة في كتابه: « الكشف عن مناهج الأدلة » وقت ما كنت أبحث في طريقة التفكير عند فلاسفتنا العرب ، وهي نفس المشقة التي صادفتني عند مطالعة « الإلهيات » لابن سينا ... ولكن هذه اللغة نفسها تنقلب حية بالصور الإنسانية والاجتماعية عند كاتب فنان مثل « الجاحظ » .. ولكن ما هو « المنهج » الذي تتكلم عنه في التفكير ؟ عند الفيلسوف هذا واضح . وعند الجامعي الذي يمارس إعداد الرسائل الجامعية واضح أيضا .. ولكن عند مفكر كالعقاد لم يكن فيلسوفا ولا جامعيا هل كان له منهج ؟ وكيف كان منهجه .. ربما أمكن معرفة ذلك من مقارنة دراسته

عن « ابن الرومي » بدراسة جامعي كطه حسين عن « أبي العلاء » .. وأعتقد أن خير من يحكم في هذا صديق العقاد والأرسخ منه قدما في أرض الفكر المنهجي والفلسفي الدكتور زكي نجيب محمود .. على أن من المكن أن يكون المقصود من كلمة « المنهج » هو كالمقصود من كلمة « مفكر » تطلق بغير تحديد . . وتؤخذ على أنه طبيعة التفكير والسلوك في ممارسة الحياة . وبهذا يمكن تصنيف العقاد على أنه ينتمي إلى « الفردية » النيتشوية وليس إلى الجماعية (الماركسية) . فهو يعيش وحيدا بلا زوجة ولا أولاد ، وهو معتمد بنفسه مؤمن برأيه وتفوقه .. ولذلك هو في كتاباته وخاصة « العبقريات » يتخذ موقف المحامي عن موكليه بثبات وعناد ، وليس موقف القاضي الذي يبحث عن الحق أينها كان ، ويتشكك ويتنقل بين رأى الاتهام ورأى الدفاع بحثا عن الحقيقة في ذاتها .. والمحامي العنيد يريح زبائنه كما يريح المفكر المنهجي نقاده ، لأنهم يعرفون خط سيره من أول الأمر حتى النهاية . أما القاضي فمتعب ومحير ، لأنه في بحثه الطليق عن الحق و الحقيقة لا يعرف أحد أين سينتهي به الطريق ، فربما يأتي في آخر لحظة شاهد أو دليل يغير اتجاه رأيه ، وكذلك المفكر الحريتعب نقاده لأنهم لا يعرفون مقدما أين يقف بحثه غير الموجه بخط ثابت .. فمن يقرأ لكاتب حر مثل (أندريه جيد) كتابته قبل زيارته للإتحاد السوفييتي مثلا يجدها مغايرة لما كتبه بعد الزيارة .. ولذلك يتعين معرفة أساليب التفكير قبل مواجهة المفكر .. وكل أسلوب له مزاياه ومساوئه .. مثل طبائع (تحديات سنة ٢٠٠٠)

الإنسان ... فهناك من يفضل الفكر الثابت على فكر ومنهج . وهناك من ويرى في الثبات أن الحقيقة عندئذ ستكون مجمدة في قوالب من حديد .. وهناك من يرى العكس .. والمهم هو أن لا نفصل صفة « المفكر » وتفكيره على فئة بالذات .. فكل المراكب مفيدة في بحر الحقيقة الواسع ..

الفرق بين تقديم السمكة : وصيد السمكة

يجب نقل التعليم من مرحلة الحفظ إلى مرحلة الفكر . لأن الحفظ معناه نقل الشيء كما هو و تخزينه واستعماله كما هو . و هذا ما يجعلنا دائما ناقلين لما فكر فيه غيرنا و نتجه بدون أن نفكر نحن و نخلق و ننتج ، و بداية هذا عندنا هو التعليم الذي يقوم على الحفظ وليس على الفكر و على النقل وليس على الخلق . نحفظ النصوص و نتقبل المخترعات عن غيرنا ولا نعرف كيف نفكر . لأن الخلق لابد من أن يسبقه فكر . إذن لابد من ثورة تعليمية شاملة . تبدأ من اللغة و تعليم اللغة .

* * *

هذه الثورة التعليمية التي تنقلنا من الحفظ إلى الفكر هي التي تنقل حضارتنا من حضارة استهلاكية لمنتجات الحضارة الإنتاجية التي يقوم بها غيرنا .

قال المثل الصيني المعروف: بدل أن تعطى أحد سمكة علمه كيف يصطاد السمك . لأن بإعطائك السمك سيجعله دائما محتاجا إليك . أما تعليمه كيف يصطاد هو وينتج السمك فهو الذي يحرره دائما من مد اليد إلى الغير ، كذلك الحال إذا كان التعليم هو إعطاء تفكير الغير فقط . أما إذا كان التعليم هو إعطاء تفكير الغير فقط . أما إذا كان التعليم هو أن المتعلم يصطاد بنفسه الفكر وينتج التفكير فإنه يصبح

منتجا ويدخل في نطاق الحضارة المنتجة وليس الحضارة المستهلكة . * * *

التفكير في أبسط صورة مثل طعام تجهزه بنفسك بأن تفحص مواده وتنقيها وتحللها وتنسقها وتنضجها . وهو على نقيض الطعام المحفوظ في العلب الذي تزدرده جاهزا . ولذلك عندما تنعدم في فرد أو شعب قدرة التفكير فإنه يزدرد الأفكار الجاهزة التي يقدمها له الغير دون تفكير أو تحليل وهي مرتبة بدائية في الإنسان تكاد تقترب به من الحيوان الذي يلتهم الطعام الذي يقدم له أو يصادفه دون أن ينقيه أو ينظر فيه . وكذلك فإن التعليم عندنا عن طريق النصوص المحفوظة دون تعريضها للتحليل والمناقشة والنقد والمراجعة هو أيضا من أسباب تأخير التدريب على تحريك العقل والفكر عند الطالب .

عرفت أستاذا في التعليم الثانوى منذ ستين عاما . كان فلتة من الفلتات وكان عائدا لتوه من الخارج كان يقول : لا تأخذوا دروسي وأفكارى على أنها آراء منزلة صائبة دائما . بل عليكم أن تناقشوها و تفندوها و قد أكون غطئا . وأكون سعيدا و ناجحا إذا جئتم بأفكار مقنعة تخالفنى . لأن المهم ليس حشو رؤوسكم بمعلومات ستطير غدا . ولكن الأهم هو أن تحللوا أفكارى و تتقدموا بأفكار من عندكم تؤيدها أو تناقضها . المهم دائما هو أن يتحرك فكركم مع فكرى و عقلكم مع عقلى .. و هذا التحريك للعقل والفكر هو القيمة الباقية و الكسب الدائم . أما المعلومات فسأدلكم على المصادر و المراجع التي أستقى منها لتراجعوني بأنفسكم و إلى الكتب الماجع التي تخالفني لتنظروا فيها كذلك .

مدينة العلماء

أثلج صدرى خبر نشر فى الصحف عن مدينة للعلماء تقرر إنشاؤها فى ليبيا تضم أحدث الأجهزة العلمية فى العالم وسرعان ما انفتحت أمام خيالى رؤية متألقة . ماذا يحدث لو تطلع عالم الحضارة اليوم إلى ليبيا العربية فوجد فيها أعظم ما ينفع الإنسانية : أكبر مستشفى فى العالم يجمع أشهر الأطباء والعلماء العالميين فى فرع من فروع البحوث المتقدمة وتجرى فيه التجارب وتولد الاكتشافات . كذلك لو تطلعت الدنيا فوجدت فى بلد عربى أهم معهد أبحاث لاستخراج الطعام من بروتينات البحار للقضاء على الجوع الجاثم على صدر الأرض . إن إنفاق الملايين فى هذا السبيل سيجعل اسم هذا البلد العربى على كل لسان ، وسيجعل اسم العرب و كلمة عربى الما من الرنين الجميل فى العالم المتحضر ما يمحو أوصاف الهمجية التى يسعى أعداء العرب الآن جاهدين فى إلصاقها بالنفوس وترسيخها فى الأذهان . سيعود عندئذ اسم « الحضارة » مقترنا فى أروبا باسم العرب كا كان فى أيام الرشيد و المأمون .

ولن يقتصر هذا الفضل على المجال الإنساني العام ، بل سيكون له أكبر الأثر في المجال القومي الخاص ، فإن إنشاء هذه البيئة العلمية العالمية في أرض عربية سيمهد لأبناء الوطن العربي كله من طلاب وعلماء أيسر الطرق للتعليم والتدريب والنشاط العلمي إلى جوار الجهابذة العالميين .

ومع ذلك فإن الملايين التي ستنفق في هذا السبيل قد تعود بأضعافها من حصيلة الوافدين على هذه المدينة العلمية العالمية من طلاب وعلماء وزوار وسائحين، وكاكانت مدينة الإسكندرية منار علم تشع على الدنيا في مرحلة من مراحل التاريخ ستكون هذه المدينة في ليبيا أو غيرها مركز إشعاع على البحر الأبيض وأوربا والعالم على مدى أجيال . إنها لحدمة جليلة للعروبة ومجد للعرب أرجو أن تتحقق في ليبيا أو في أي بلد عربي يملك القدرة .

عودة الشباب

سئلت أثناء وجودى الأخير فى باريس هذا السؤال : إذا أردت أن تكتب اليوم من جديد « عودة الروح » و « عصفور من الشرق » و « أهل الكهف » . . كيف تكتبها ؟

سؤال يبدو كتلك الأسئلة السطحية التى تلقى علينا من حين إلى خين لمجرد التسلية أو التفكهة ، ولذلك لم آخذه كثيرا على سبيل الجد .. ولكن عندما خلوت إلى نفسى وأمعنت النظر فى السؤال وحاولت الإجابة وجدت تفكيرى قد طرق أبوابا و تخطى أعتابا و دخل فى دهاليز طويلة من أزمنة و عهود . و ذلك شأن الأسئلة التى تبدو بسيطة بديهية فإذا عرضناها على التفكير والتحليل ظهرت أغوارها البعيدة . مثل السؤال عن : ما هو الماء وما هو الهواء ؟.. فالإجابة الدقيقة عن المسائل الأدبية ومؤلفاتها تقتضى أيضا التحليل العلمى أى الموضوعى للظروف التى نشأت فيها . والتحليل العلمى يستند دائما على كلمة واحدة هى « لماذا » أى السبب والتحليل العلمى يستند دائما على كلمة واحدة هى « لماذا » أى السبب ويستبعد كلمة « يجب » أى الرغبة . فعندما نلاحظ مثلا أن قلب الإنسان علميا فى الجانب الأيسر فإن الكلام يكون علميا موضوعيا إذا قلنا « لماذا » هو كذلك . وهو يكون بعيدا عن الأسلوب العلمى إذا قلنا « نرغب » أو نود لو كان فى الجانب الأيمن . وهذا أمر صحيح بديهيا في الحال « العلم » الباحث عن الحقيقة . أما فى مجال الأدب والفن ، فإن

الخلط لم يزل موجودا ولذلك لابد من التفريق الواضح بين الناقد والباحث. فالناقد وخاصة إذا كان النقد صحفيا أى موقوتا بزمان محدد ومكان معين له أن يقول أرغب وأود وأفضل ، أى نلجا إلى أسلوب شخصى أو توجيهى أما الباحث وخاصة إذا كان البحث موقوتا بالحاضر المباشر أى بأشياء وأعمال استقرت في التاريخ الأدبى أو الفنى أو الاجتماعى فإن أسلوب الرغبة أو التفضيل أو التوجيه أى الأسلوب الشخصى يصبح لا محل له ولا مبرر ، ولابد عندئذ من استخدام أنماط الأسلوب العلمى الموضوعى التحليلى . أى لماذا ؟.. كان الأمر كذلك ؟..

* * *

وهذا التفريق بين الأسلوبين والمهتمين يجب أن يكون واضحا فى الذهاننا عندما نواجه القضايا الأدبية والفنية والاجتماعية . من أجل هذا كانت الإجابة الدقيقة الجادة عن ذلك السؤال المتعلق بمؤلفاتي القديمة والتي انشرت منذ أكثر من أربعين عاما تقتضي منى استخدام الأسلوب الموضوعي التحليلي أي السؤال بكلمة « لماذا » ؟ لماذا كان الأمر كذلك ؟ ولماذا كتبت هذه المؤلفات أصلا ؟

* * *

ثم لماذا كتبت على هذا النهج ؟ وكما هو الحال في دراسة القلب مثلا ووجوده في الجانب الأيسر فإن علينا أن ندرس أسباب هذا الوجود أو لا وضروراته ومهمته ونشأته واتصاله ببقية الأعضاء والأجزاء . فإذا صنفنا العمل الأدبى على أنه رواية أو مسرحية فمن واجبنا إذن أن نحلل الظروف التاريخية والأدبية والاجتماعية التي اقتضت ظهور هذا العمل في ذلك

الزمان والمكان ، بصفته التى ظهر بها . ذلك أن الأدب أو الفن إذا كان صادقا فلابد أن يكون وجوده بالصفة التى ظهر بها مرتبطا بضروريات التطور الحضارى للبيئة التى وجد فيها .. فما هو التطور الحضارى الذى كان قائما عند ظهور تلك المؤلفات القديمة ؟..

يجب إذن أن نحلل حالة مصر في عشرينيات هذا القرن . وهذا عمل يطول شرحه و يحتاج إلى دأب و تخصص و تفرغ ، ومكانه في رسائل الجامعات و دراسات أساتذتها و بحوث المؤلفين والنقاد الجادين . ولكن يكفى هنا أن أشير إشارة سريعة إلى ما علق بذاكرتي في هذا المجال .

فمصر فى عشرينيات هذا القرن كانت خارجة من ثورة ١٩١٩. وقد جاءت هذه الثورة على إثر مطالبتها المحتل البريطانى باستقلالها . ذلك أن مصر كانت تابعة اسميا للدولة العثمانية ، وإن كانت عمليا خاضعة للاحتلال البريطانى فلما قامت الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ وانحازت الدولة العثمانية إلى جانب أعداء بريطانيا ، وكان حاكم مصر الخديوى عباس الثانى قد ذهب إلى اسطنبول للاستجمام وإظهار الولاء للباب العالى العثمانى ، كا كانت العادة فى ذلك العهد ، فقد اعتبرته السلطات البريطانية المحتلة منحازا هو أيضا إلى أعدائها ، وقامت بوضع مصر كلها تحت حماية بريطانيا العظمى رسميا طالما الحرب قائمة وانتهت الحرب فى أواخر عام بريطانيا العظمى رسميا طالما الحرب قائمة وانتهت الحرب فى أواخر عام وضعها السياسى ، بعد هزيمة الدولة العثمانية فى هذه الحرب واستفسرت بريطانيا عن معنى السؤال وعما تريده مصر بعد رفع الحماية البريطانية ، هل تريد العودة إلى التبعية العثمانية ؟ وهنا أعلنت مصر صراحة عن أمنيتها هل تريد العودة إلى التبعية العثمانية ؟ وهنا أعلنت مصر صراحة عن أمنيتها هل تريد العودة إلى التبعية العثمانية ؟ وهنا أعلنت مصر صراحة عن أمنيتها

ورغبتها فى عدم تبعيتها لأحد ولا لجهة . إنما هى تطلب الاستقلال التام . فلما رفضت بريطانيا ثارت مصر ثورتها ، وحاول المحتلون والخصوم إقامة العراقيل المعروفة بزعمهم أن فى مصر طوائف وأقليات دينية تقتضى الحماية ، ولكن مصر أثبتت بالفعل وحدة مصر المتينة ، وأن مصر هى كلها مصر ، ولا يوجد فى مصر غير كتلة واحدة هم المصريون الذين لم يعرفوا فى تاريخهم الطويل فى تفريق أو تمزيق بسبب اختلاف فى الدين، وعانق الهلال الصليب فى راية واحدة مرفوعة فى وجه المحتلين ، وذهل المحتل البريطانى ولكنه جعل يشكك متجاهلا متسائلا :

* * *

وما هى شخصية مصر وهذا الشعب الذى يسمى بالمصريين ؟.. وعندئذ كان على الفكر والأدب والفن فى مصر الإجابة عن هذا السؤال .. وأخذ كل فى مجاله البحث عن كيان مصر والتنقيب فى جذورها والكشف عن شخصيتها ، فظهرت المحاولات العديدة فى الفن والأدب والفكر والسياسة والاقتصاد لتجلية الشخصية المصرية المستقلة وإبراز معالمها وملامحها . وأخص بالذكر هنا على سبيل المثال لا على سبيل الحصر ما كان منها متصلا اتصالا مباشرا بالإدارة المتعمدة المباشرة لربط مصر بجذورها القديمة .

* * *

مثل تمثال « نهضة مصر » لمختار ، ولحن سيد درويش ، أنا المصرى كريم العنصرين بنيت المجد بين الأهرامين ، وعودة الروح مصدرة بعبارة من « كتاب الموتى » لمصر القديمة انهض انهض يا أوزوريس أنا ابنك

حوريس جئت أعيد إليك الحياة ، الخ الخ .

وقد فهم البعض خطأ أنها دعوة إلى الفرعونية ولم يكن الأمر كذلك مطلقاً . إنما كان المقصود هو نفض التراب عن الشخصية المصرية لإظهار ملامحها المميزة وكيانها المستقل في وقت ينكر فيه الخصوم والمحتلون حقها في الاستقلال .. وشخصية مصر أو غيرها من البلاد والشعوب والأمم تمثل شخصية الفرد الواحد . فمعرفة شخصية فرد تقتضي تتبع مراحل عمره منذ و جوده على الأرض. فمن يزعم أنه يستطيع أن يعيش بشخصية كاملة التكوين يحذف مرحلة من مراحل وجوده وتاريخه بإلغائها من ذاكرته ، فإن هذا الفرد فاقد الذاكرة والوعى لجزء من تاريخ وجوده يُعتبر في نظر الطب مريضا عقليا .. كان إذن شغلنا الشاغل في ذلك العهد هو إبراز شخصية مصر المتكاملة بداتها في وقت كان الأعداء فيه والمحتلون ينكرون هذه الشخصية إلى حد كان تمثيل مصر السياسي أمام العالم يقوم به عنا سفير إنجليزي ، ولم نتخلص من هذا الوضع الظالم إلا بعد ثورتنا عام ١٩١٩ وإرغامنا المحتل أن يعترف بشخصية مصر فأنشئت عندئل السفارات المصرية مستقلة عن تلك السفارات البريطانية .. إذن كان من الضروري والطبيعي أن يكون الفكر والأدب والفن في هذه المرحلة وهذه الظروف مرددا ومؤكدا للشخصية المصرية بطريق مباشر أو غير مباشر ..

ولكن كان من نتيجة هذا الغوص والتنقيب عن جذور الشخصية المصرية والاهتمام بماضينا ونفض التراب عن أصوله أن فهم خطأ أيضا أن

المقصود هو بعث الماضى بأكفانه ليعيش بيننا كاكان فى سالف الأزمان ... وظهر بيننا السلفيون والرجعيون الذين يريدون العودة بعجلة الحياة إلى الوراء . وهنا كان من الطبيعى والضرورى أن ينشأ فى الأدب والفن فى تلك الظروف غمل مثل أهل الكهف يمثل أهل الماضى وقد بعثوا فى مجتمع جديد ليعيشوا فيه بأفكارهم القديمة ومشاعرهم السالفة فلم يجدوا مكانهم فى هذا المجتمع الذى اعتبرهم أشباحا ولم يقبلهم كمعاصرين معايشين بلكتراث تنظر إليه باحترام وتبجيل دون أن يُسمح له بأن يتدخل فى حياتهم بنظرته ومثله القديمة فيعرقل إنطلاقة الحياة وتطورها .. إذن لم يكن اختيار في ملتزم وإلا كانت قصة يوسف مثلا أكثر إمتاعا ، ولكن الاختيار هنا لأهل الكهف كان اختيارا طبيعيا عضويا ومرتبطا بقضية مجتمع فى حالة تجديد فكرى وتطور حضارى .

ثم دخلنا فى أو اخر الثلاثينيات وقد تبلورت شخصية مصر واستقرت فى الأذهان ، كما ظهر بوضوح اتجاه التجديد الفكرى والتطور الحضارى عندنا بالنظر الجاد المدروس فى تراثنا القديم واستخلاص كنوزه الخالدة ، وعرضها فى الأثواب الملائمة للعصور الحديثة ، على ضوء مناهج البحث الجديدة ، واستلهام روح التراث وجوهره لتجسيده فى قوالب معاصرة . وعندئذ ظهرت قضية أخرى هى قضية الشرق العربى كله وحضارته الأصلية فى مواجهة الحضارة الأوروبية السائدة ، فكان من الطبيعى والضرورى كذلك أن ينشأ فى الأدب والفن الروائى فى ذلك الوقت عمل مثل « عصفور من الشرق » يطرح القضية من وجهة نظر الشرق فى

مواجهته لحضارة أوروبا . ولم تكن هذه أول مرة تحدث فيها هذه المواجهة ، فقد سبق أن حدثت في القرن الماضي لرفاعة الطهطاوي . مع هذا القارق وهو أن رفاعة الطهطاوي واجمه الحضارة الأوروبية ، ومصر لم تكن قد استيقظت تماما ولم يكن الوعى لشخصيتها قد تبلور تماما ، وكذلك الشرق العربي كله بينا كانت أوروبا في ذلك القرن التاسع عشر في أوج عزتها وسلطانها الحضاري الذي لم تشبه بعد شائبة شك . أما « عصفور من الشرق » فقد ظهرت ومصر قد بلورت شخصيتها و عرفت اتجاهها الحضاري ، بينما أوروبا وقد خرجت من الحرب العالمية الأولى جريحة مضعضعة ، بدأت تشك في مستقبل حضارتها كاظهر في كتابات الكثير من مفكريها .. وكانت هذه هي القضية المطروحة وقتفذ أمام الشرق العربي : « ما دام الأمر كذلك في الغرب نفسه فماذا نأخذ منه وماذا ندع ؟.. » وكان على رواية « عصفور من الشرق » عرض القضية لا في صورة محاسن أو مساوئ بغير حدود لكل من الحضارتين الشرقية والغربية ، ولكن في صورة المحاسن والأضداد لكل منها بروح العدل والإنصاف ، لا بروح المحاباة المغمقة أو التحامل المرير على قدر الإمكان ، إذا كان أيضا على الأدب والفن في ذلك الوقت رفع الروح المعنوية لمصر الشارعة في النهوض « وعودة الروح » إليها ، وللشرق العربي وحضارته المتخاذلة أمام الحضارة الأوروبية الساحقة ..

* * *

والآن نعود إلى السؤال المطروح: إذا أرت أن تكتب من جديد « عودة الروح » و « عصفور من الشرق » و « أهل الكهف » كيف

* * *

لعل الصعوبات تبدو الآن واضحة بعد أن عرفنا تلك الخلفيات والأرضيات التي نبتت فيها تلك الأعمال . ذلك أن عبارة السؤال « تكتب اليوم من جديد » معناها البحث أو لا عن الأرضية الجديدة هذا من حيث (المضمون) . ولكن عبارة (كيف تكتبها) تحمل أيضا معني البحث في « الشكل » .. و كما أن المضمون له خلفية وأرضية ، كذلك الشكل. فأصالته هو أيضا تأتى من تطوره المرتبط بتاريخ النوع وبيئته الأدبية و الفنية و من طبيعة الأديب و الفنان ، و من جو بلاده صافيا كان أو غائما ومن جغرافيته جبليا كان أو سهلا ، صحراويا كان أو مكتنفا بالغابات .. ولقد كنت في باريس يوم ولمدت السوريالية وظهرت المذاهب الروائية الجديدة التي تتسم بالتعقيد أو بالأغراب ، كما أضناني التفكير والبحث عن أسلوب لي ، وانتهى بي الأمر إلى أن الأسلوب في الفن مثله في المشي . ومن تكلف أسلوبا خاصا في مشيته تعار ، ومن ترك نفسه على طبيعته سار . ولذلك لم ألتفت إلى المذاهب والأساليب عندما شرعت في الكتابة ، وأمسكت بالقلم وتركت طبيعتي تقودني ... هذه الطبيعة التي تمتد جذورهـا في الأرض والبيئـة والتـاريخ والجو ونحو ذلك من المكونات لوجودنا ، دون أن أتعمد تذكر كل ذلك ساعة الكتابة و إلا انحرفت إلى التكلف . يجب أن أمشى مشيتي الطبيعية وكفي إلا أن أذكر وأضعه في حسابي وتخطيطي ساعة المشي ، وإلا أصبح المشي كله عملية متصنعة تدعو إلى السخرية .. إذن لو كتبت تلك الأعمال القديمة من

جديد اليوم فإنى أعتقد من حيث « الشكل » أنى لن أغير هذا المنهج : وهو ترك طبيعتى تقود قلمى .. وليس معنى هذا إنكار التطور أو التجديد ، فالطبيعة نفسها تطور دائم وتجديد مستمر .. حتى فى وظائف الأعضاء وخلايا الجسم .. وطبيعتى الخاصة باللذات تبغض الجمود وتحب التجديد .. ولكن هناك فرقا كبيرا بين التطور الطبيعى وتكلف التطور ، وبين التجديد الذى تحتمه ضروريات تاريخية واجتماعية وفنية وبين التجديد الذى تدفعه نزعات مظهرية وتظاهرية ..

من حيث (الشكل) إذن لا توجد بالنسبة لى مشكلة . أما من حيث (المضمون) فسوف أجد نفسى أمام مشكلات معقدة . فالأرضية هنا اليوم ليست ثابتة . فنحن فى أوائل القرن كنا أمام قضايا واضحة . ليست لمصر وحدها ولا للشرق العربى وحده ، ولكن للعالم كله . ومنذ نصف قرن أى بعد ثورة ١٩١٩ أصبحت هذه القضايا فيما يخص بلادنا أكثر وضوحا ، فأمكن للأدب والفن رؤيتها وحصرها .

أما بعد الحرب العالمية الثانية فقد تزلزلت الأرض تحت أقدام العالم كله . واهتزت قلائع العقائد والمبادئ ووضعت في ميدان المنازعات المسلمات الرواسخ وتغيرت جغرافية الأمم والشعوب وعدلت الخرائط وظفرت بالاستقلال والحرية السياسية شعوب لبثت تحت نير القهر والاستعباد طيلة قرون واتضح أن الاستقلال السياسي ليس هو الاستقلال الاقتصادى الذي لم تظفر به . وظهر أن الاستقلال الاقتصادى ليس مطلبا للشعوب فقط بل هو أيضا للقارات . ورأينا قارة مثل أوروبا التي كنا للشعوب فقط بل هو أيضا للقارات . ورأينا قارة مثل أوروبا التي كنا نعتبرها سيدة العالم أصبحت تخشى على استقلالها الاقتصادي وربما أيضا نعتبرها سيدة العالم أصبحت تخشى على استقلالها الاقتصادي وربما أيضا

السياسي من عملاقين هائلين عن يمين وعن يسار . كما اتضبح أن التقدم العلمي الذي أدى إلى انقسام الذرة التي كانت في المفهوم العام جوهرا فردا غير قابل للانقسام قد أدى إلى انقسام في كل ما كنا نعتقد أنه جوهر فرد في مجال القيم الإنسانية والاجتماعية والسياسية .. فمشلا « الحرية » و «الديمقراطية» لم يصبح لهما مفهوم واحد: كاكان الحال فيما مضي حيث كان يكفى أن تذكر كلمة « الحرية » ليفهم الجميع المقصود ، لأن « الجرية » كانت قيمة إنسانية لها كيان واحد . أما اليوم فهذه القيمة انقسمت إلى كيانين . فالحرية في المجتمع الرأسمالي هي حرية الفرد في الحركة والتعبير والعمل . وهي في المجتمع الشيوعي حرية البروليتاريا في أن لا تستعبدها طبقة أخرى . وكمذلك « الديمقراطية » انـقسمت إلى ديمقراطيتين ... ديمقراطية تقبـل وجـود المعـارضة كأساس في نظـام حكمها ، وديمقراطية ليس في نظامها هذا الأساس باعتبار أنها قائمة على طبقة واحدة هي الشعب كله ، وأن المعارضة لا تكون إلا في المجتمع الطبقي .. ولم يقف الأمر اليوم عند هذا الحد من انقسام جوهر القيمة التي كانت واحدة . بل إن المعاني والمواقف التي كانت في الماضي ثابتة أو بطيئة الحركة أصبحت الآن في عالم الصواريخ والطائرات النفاثة سريعة التحرك والتغير .. فالولايات المتحدة التي حاربت النازية تتخير وتتحول إلى مناصرة الأنظمة الشبيهة بالنازية (في أمريكا الجنوبية مثلا) . ولقد جاء في كتاب حديث الظهور لكاتب سياسي اسمه « دانييل كوستيل » أن الأمريكان يفضلون معسكرا نازيا منظما على معسكر الديمقراطيين الألمان » . . كاظهر كتاب حديث للعالم السوفيتي « أندريا ساخاروف ،

أبو القنبلة الهيدروجينية بعنوان ﴿ بلادي والعالم ﴾ ذكر فيه أن العامل في أي دولة متقدمة في البلاد الرأسمالية يرفض أن يعمل بالأجر الذي يتقاضاه العامل السوفيتي ، لأن متوسط الأجر الشهري لهذا العامل السوفيتي هو ، ٦ روبلا إلى ١١٠ روبل ، والحد الأدلى من حيث القدرة الشرائية يعادل ٣٠ دولارا في حين أن متوسط هذا الأجر للعامل الأمريكي هو من ٦٠٠ دولار إلى ٨٠٠ دولار ، مما يتيح له مستوى عاليا في المعيشة الرقال الرد على ذلك إدانة هذا المجتمع ووصفه بأنه (مجتمع الاستهلاك) أي مجتمع مادي يهبط بقيمة (الإنسان) . واتجه المجتمع السوفيتي إلى الجانب المعنوى والذهني ففتحت أبواب الفنون الراقية للشعب كغذاء رئيسي إلى حد أصبحت فيه محطات المترو تحت الأرض شبيهة بالمتاحف تعرض فيها لوحات من الفن الرفيع ، وكأن قيمة الإنسان قد وزنت بغير الميزان المادى ، وكأن الشعار أصبح الآن هناك : ﴿ ليس بالخبز وحده يعيش الإنسان ، . أترى الشيوعية التي قامت على المادية تتحول إلى الـقيم الروحية ؟.. بل إن التغير والتحول في الاتحاد السوفيتي قد شمل أيضا إجازة المؤلفات التي كان يعتبرها منذ ثلاثين سنة من الأعمال البورجوازية الممنوعة ، فقد نشرت الوكالة السوفيتية لحقوق التأليف قائمة المترجمات الأجنبية التي طبعت ونشرت في الاتحاد السوفيتي بكميات كبيرة جاء فيها أن ما يقرب من مليون نسخة قد بيعت من قصة الفرسان الثلاثة (لاسكندر دوماس) كما أن كتب (فرنسواز ساجان) من بين المطبوعات الرائجة في الاتحاد السوفيتي اليوم .

كل هذه التحولات والتغيرات السريعة التي تحدث في المواقف كل هذه التحولات والتغيرات السريعة (تحديات سنة ٢٠٠٠)

والمبادئ والأفكار في وقتنا الحاضر تجعل من الصعب ملاحقتها واعتناقها ، إذ ما تكاد القدم تقف على أرض حتى تتحرك هذه الأرض من تحت القدم وتتخذ موضعا آخر ، تبعا لحركات الفعل ورد الفعل التي تزاولها القوى العظمي المسيطرة على عالم اليوم الذي أصبح كرقعة شطرنج واسعة المدى . ولم يصبح أمام الإنسان سوى أن تختار جانبا من الجوانب ويترك نفسه تتحرك بحركته . فإذا أردت كما جاء في السؤال أن أكتب اليوم من جديدة (عودة الروح) فكيف أكتبها وبأى مضمون ؟ إن هذا يدعوني إلى أن أسائل نفسي أولا: عودة الروح لمن ؟ وأى روح أقصد ؟ لقد كان معنى الروح عندنا في العشرينيات هو رفع روح مصر كما ذكرت وتجلية شخصيتها وتقوية معنوياتها لتكافح في سبيل استقلالها . وقد تم لمصر ذلك . وإذا أخذت بأقوال جيل الشباب الذي قرأها وذكر تأثيرها فيه وخاصة عندما تسلم ذلك الجيل مصائر مصره فإن « عودة الروح » قد أدت مهمتها بخيرها وشرها . وكذلك الحال بالنسبة إلى « عصفور من الشرق، لابد إذن من مضمون جديد لمثل هذه الأعمال التي لا تقاس على أساس قيمتها الأدبية والفنية وحدها ، بل أيضا وهو الأهم على أساس أثرها وتأثيرها في مجتمعها ومساره ومصيره ، أو على أساس النتائج التي ترتبت على ظهورها كما هو الحال في « يوميات نائب في الأرياف » وعلاقتها بإنشاء وزارة الشئون الاجتاعية في ذلك العهد بمصلحة خاصة للفلاح .. وهو مضمون لم يزل حيا بارزا في كثير من أعمال الأجيال الأدبية اللاحقة ولن يستنفد أغراضه أبدا .. كذلك مضمون « أهل الكهف » لم يزل

حيا ، ليس بالأعمال الأدبية ، ولكن بالمجتمع نفسه الذى تظهر كثيرا فيه قوى السلفية والرجعية أشد مما كانت وتحتاج إلى كفاح جديد .. وعلى أن الأعمال الأدبية المؤثرة في المجتمع لم يعد من اليسير صدورها عن الكاتب الفرد كاكان الحال في العشرينيات والثلاثينيات ، فقد تكونت الجماعات والتكتلات والمذاهب والأرضيات التي ينتمي إليها ويقف عليها الكتاب في سبيل الأهداف التي يؤيدونها أو يخاصمونها ، فإذا كانت كتابات الكاتب متجهة إلى تقدمية أو رجعية فإنه يجد نفسه في الحال تحت راية انتاء تبرزه وتقويه وتمده بالأسلحة الفكرية المعدة إعدادا مقنعا ، وبذلك تصنف أعمال الكاتب تصنيفا مذهبيا ، ويصبح التأثير في المجتمع تأثيرا جماعا ..

ولنعد إلى السؤال: كيف أكتب اليوم من جديد تلك الأعمال التى كتبت في العشرينيات ونشرت في أوائل الثلاثينيات؟ إن الإجابة قد اقتضت كارأينا دراسة المجتمعين المجتمع الماضى والمجتمع الحاضر.. ولكن السؤال لم يوضح لى حالتى الشخصية عند إعادة الكتابة من جديد لتلك الأعمال؟ هل أقوم بذلك وأنا على حالتى اليوم من الشيخوخة ؟ أو على افتراض أنى عدت إلى الشباب شباب المجتمع الحاضر في هذا العالم المعاصر؟ إذا كانت الإجابة أن أبقى شيخا كاأنا الآن فما وجدوى ذلك؟ ولماذا لا يقوم شاب بذلك ؟ وما قيمة الشيوخ إذن في البشر كا في النبات إذا لم يلقوا في الأرض بذورا تنتج أشجارا نضرة تتحمل مسئولية الصالح لزمانها؟ أما إذا كان المطلوب أن أعود افتراضا إلى الشباب فإني أقول

لكم: ومن أدراكم لو عدت شابا أن أعود إلى حمل القلم ؟ لماذا لا تفترضون أنى إن ظفرت بالشباب لا أنتهز الفرصة هذه المرة وأعيش حياة « الصرمحة » ؟؟؟ عوضا عن « الصرامة » صرامة الفكر المتعبة المجهدة ... ستقولون لى على أن تحتفظ بطبعك الذى ولدت به .. آه لعنة الله على هذا الطبع .. إذن سأسلك نفس الطبريق وأحمل القلم ومتاعبه فى عالم جديد غريب غير مفهوم بعد هو العالم المنفتح على القرن الحادى والعشرين .

حياتنا .. ماذا بعد موتنا ؟

هل يقدر لنا أن نرى أحباءنا مرة أخرى بعد موتهم ؟.. كان أوليفر لودج العالم الفيزيائي المعروف منـذ القـرن الماضي بأبحاثـه في الضوء والكهرباء والالكترونيات والرياضيات التطبيقية والفلسفة الطبيعية قد انتهى في آواخز حياته إلى الاعتقاد الراسخ في إمكان الاتصال بالموتى ، فنشر في هذا الموضوع مؤلفات منها ﴿ بِقاء الإنسان بعد الموت ، و ﴿ الحياة والموت ، . ثم اتجه إلى المصالحة بين العلم والدين . . وكان لهذا الاتجاه الذي نقله من مجال البحث إلى مجال الروح والدين مما جعل بعض زملائه من العلماء يبتعدون عن أخذ هذا الاتجاه مأخذ الجدو اعتبروا ذلك نابعا من عاطفة حزنه الشديد عل وفاة ابنه .. فطبيعة الإنسان بما ركب فيه من قوة فريدة في الذاكرة وإدراك عميق لأبعاد الشخصية البشرية وتقدير مدروس لأعجوبة الإنسان في هذا الوجود ، كل هذا يدفع الإنسان إلى رفض صورة فنائه و زواله النهائي من سجل الموجودات لجرد فناء جسمه المادي . فهو منذ استوى على أرض الوعى الذاتي وهو يؤمن بأنه ما خلق بكل هذه الجواهر الثمينة في طبيعته إلا ليبقني وتبقى معه طبيعته المعجزة في حياة ممتدة إلى أبعد من حياة تركيبه المادي الواهن .. ولكن العلم المادي منذ انتفض قائما كالمارد أخذ يقلقنا . . وأنا بنوع خاص عقلاني المنحى بحكم الطبع المتأصل يستهويني العلم وأميل إلى تصديقه .. ولكنه يوقعني في

الحيرة عندما أراه صامتا أمام الروح. . وقد ألتمس له العذر عندما أتذكر قدراته إنها قدرات فائقة بالفعل ، غير أنها قائمة على إدراك الأشياء بالحواس المادية . ومهما يتعمق العالم في عمله فإن اكتشافاته على علو قيمتها وسموغايتها وقوة دفعها لتقدم الإنسانية إنما تتم بالفحص والفهم عن طريق ما تدركه وتمارسه حواسنا ، ولا شيء غير حواسنا ، هذه الحواس التي تقرر لنا الموجود وغير الموجود .. وماذا تكون حواسنا الضعيفة القاصرة في هذا الكون الهائل غير المتناهي ؟! هذه الحواس التي تعجز عن إدراك ما خرج عن نطاقها المحدود . . لذلك لجأ الإنسان إلى شيء يستطيع أن يجيب له عن الأسئلة التي ليس لها جواب عند العلم: إنه الدين .. ولكن أهل العقل يطمعون في أن يسمعوا رأى العلم في الدين ، وأن يربطوا بين العلم والدين . ولقد أتيح لي أن أجتمع بعالم كبير في مؤتمر ثقافي في فرنسا : هو « ألفريد كاستلر » عالم الفيزياء الحائز على جائزة نوبل عن بحوثه في المادة ، ومؤلف كتاب عنوانه (المادة هذا المجهول) . وهو مثل (إينشتين) من العلماء المؤمنين . وقد سألته إحدى الصحف الكبرى عن (المادة) وقد قطع في أبحاثه شوطا أبعد مما وصل إليه إينشتين ، لأنه انطلق في مساره بعد المرحلة التي وقف عندها سلفه العظيم ... أجاب كاستلر : ﴿ إننا كلما أوغلنا في دراسة المادة أدركنا أننالم نعرف عنها شيئا. فهناك دائما وسوف يكون دائما وإلى الأبد ما هو مخفى عنا ، . . فسألوه : مخفى بماذا ؟ بمن ؟.. فقال : ﴿ بالنظام الكونى .. بالله ..ربما ﴾ هذا نص ما لفظه كاستلر . وكلمة (الله) على لسان عالم إنما تلفظ دائما بتحفظ . لأنه يخشى أن يسأل بعد ذلك عمن هو الله ؟!. وهو بكل علمه ، وبكل علم

البشر أجمعين لا يستطيع مخلوق على كوكبنا أو أي كوكب آخر ، ولن يستطيع أن يصف لله .. ولعل خير إجابة هي ما وردت في القرآن : ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ . . ومع ذلك سألته عن رأيه في العلاقة بين العلم والدين . فقال : إن العلم ينتمي إلى منطقة المعرفة التي تفسر الكون على أساس مبدأ « السببية » ، في حين أن الدين يعتمد في إدراك الكون على مبدأ ﴿ الغاية ﴾ .. وهذان المبدآن يكمل أحدهما الآخر ولا يعارضه . وبذلك يرى كاستلر أنه لا تعارض بين العلم والدين . فالتوفيق إذن بين العلم والدين قامم دائما عن طريق الاتفاق بينهما على الهدف. فهما لا يختلفان في كونهما طريقين لإصلاح البشرية وتقدم الإنسان . ولكن لكل منهما طريقه الخاص . والخطأ في التوفيق بينهما إنما يأتي من مطالبة الاثنين بالسير في نفس الطريق واستخدام نفس الطريقة . فالطريقان مختلفان . والغاية واحدة .. طريق العلم تمتد فيه قضبان حديدية تسير عليها قاطرة العقل البشرى ، وتظل هذه القاطرة تسير حتى تجد أمامها سدا منيعا من بحار لا نهاية لها وجبال لا نفاذ خلالها فتقف القاطرة العقلية عاجزة .. أما طريق الدين فليس فيه قضبان ولا قاطرة .. إنما هو نور يملأ النـفس ويشعرها بالوصول في حضرة الله دون أن تراه . وهذه المرتبة من الإيمان ليست في الشعائر التي قد يظن البسطاء أنها هي كل الدين .. فما الشعائر إلا وسائل يتوسل بها العاديون من المؤمنين لتهيئة نفوسهم وإصلاحها كي تسلك السبيل الذي يؤهلها للاقتراب من أشعة النور الإلهى. ولذلك فإن التركيز على الشعائر وحدها كما لو كانت هي كل الدين كالتركيز على السلاليم أو السلالم ذون الاهتمام الأعمق والأقوى بالطابق العلوى حيث

النور الإله في الذي من أجله صنعت السلالم التي يرتقي عليها للوصول .. فالطابق الأعلى إذن هو جوهر الديس . إنه إدراك النور بالشعور . و بالعقول الكبيرة أيضا لأولئك العلماء الكبار الذين ذكرهم الله بقوله: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادَهُ الْعَلْمَاءَ ﴾ . والخشية هنا هي التقدير والإجلال، وليست مجرد الخوف من البطش والغضب .. هؤلاء العلماء الذين قدروا الله حق قدره ، عندما توغلوا في الكشف عن أسرار خلقه فتبين لهم في نهاية المطاف أنهم وأرضهم ليسوا أكثر من ذرة رمل على شواطئ بلا حدود ، وأن خالق الشواطئ والبحار والجبال والسماوات والنجوم والمجرات والأكوان لهو من العظمة بحيث لا يمكن أبدا لذرة رمل مثلهم أن يقتربوا من سره إلا بشعاع من نوره يتفضل به عليهم .. وهنا يجدون أنفسهم قد دخلوا منطقة الدين عن طريق عجزهم البشري .. و كما جاء في كتاب « درء تعارض العقل والنقل » لابن تيمية « إن الرسل .. يخبرون بما يعجز العقل عن معرفته ﴾ . . وهذا هو طوق النجاة في بحر اليأس العميق.اليأس الذي يغرقني عندما يكاد العقل يقنعني بأنه لا سبيل لبقاء الروح بعد فناء الجسد ، مفسرا لي كياننا البشرى تفسيرا علميا بأنه مجرد آلة كالآلة الحاسبة ، يعيش بذاكرة تملأ بالأحداث على مدى عمره كاتملأ شرائط الكمبيوتر ، وإنه يتحرك بدوافع كهربية مغناطيسية تغذيها دورة دموية ، وإن الذاكرة والروح والحركة إن هي إلا مجرد نشاط عضلي آلي قد يصل التقدم التكنولوجي يوما إلى أن يصنع مثيلا للإنسان البشري .. يا له من تصور علمي مخيف !.. ويا له من شقاء أليم أن نعلم أن أحباءنا الذين ماتوا ليسوا أكثر من آلة تحطمت وصدئت وألقيت في حفرة العدم النهائي.. لا رجعة لها ولا قيامة . وكما قال بولس الرمبول في إحدى رسائله في صدد القيامة ، في رسالته الأولى إلى أهل كورنثوس إصحاح ١٥ : إن كان الأموات لا يقومون فنحن شقى جميع الناس فلنأكل ونشرب لأننا غدا نموت . ولكن يقول قائل كيف يقام الأموات وبأى جسم يأتون ، الذى نزرعه لا يحيا إن لم يمت .. بل حبة مجردة ربما من حنطة أو أحد البواقي ولكن الله يعطيها جسما كما أراد ولكل واحد من البذور جسمه .. وهكذا أيضا قيامة الأموات يزرع (الإنسان) في فساد ويقام في عدم فساد ، يزرع في هوان ويقام في مجديزرع في ضعف ويقام في قوة ، يزرع جسما حيوانيا ويقام جسما روحيا .. »

إذا قلت لنا أيها العقل البشرى ويا أيها العلم الوضعى إن اجتاعنا مرة أخرى مع عزيزنا الذى مات هو أمر مستحيل عقلا فإن كلمتك لن تكون الأخيرة ، ولن تدفعنا إلى القنوط .. فإن في قدرة الله وتقديره ما يتجاوز أي فكر لأي كائن مهما يبلغ عقله وعلمه في أي جرم من أجرام الكون اللانهائي ..

تهنئة للديمقراطية

إن قرار الموافقة على تأسيس حزب الوفد الجديد قد أحدث في الشعب هزة فرح واستبشار . لأن الشعب المصرى بفطرته الواعية النابعة من إدراك سليم صقلته خبرة تاريخ قديم وتجارب آلاف السنين قد عرف أن شيئا جديدا قد حدث إنه عودة الروح إلى حياة نيابية ولدت من ثورة شعبية قامت منذ أكثر من خمسين عاما على الرغم من سلطان ملكى واحتلال بريطاني .. وكانت إرادة الشعب هي التي تقرر ، واختياره هو الذي يحقق ، و صوته هو الذي يعلو على كل صوت . إلى أن تدخلت بعد ذلك أصوات التشويش التي أخفت صوت الشعب فلم يعد أجد يتبين نبرته الحقيقية . إلى أن صدر القرار بالموافقة على تأسيس حزب تمتد جذوره إلى ذلك المنبع الأول لإرادة الشعب ، عندئذ تفاءلت البلاد، وأيقنت أن الديمقراطية الكاملة بكل أركانها سوف تصبح حقيقة واقعة ، وأن الرئيس السادات عندما وعد بالتصحيح إنما كان يعني ما يقول ، وإنه وقد بر بوعده سوف يكون هو السياج الذي يحمى شجرة الديمقراطية من العواصف الخربة حتى تؤتى ثمارها الطيبة ..فعلى الحزب الجديد أن يعمل على دعم هذه الديمقراطية بإرساء تقاليدها السليمة بالمعايشة النزيهة مع الأحزاب الأحرى فلا يخاصمها فيما هو حق و لا يهادنها فيما هو باطل. وأن يدرس مشكلات الشعب بعمق وخبرة . وأن لا يعارض لمجرد.

المعارضة . وألا يكون هدفه الوصول إلى الكراسي .. بل أن يكون هدفه الأكبر هو النهضة بالبلاد في كل مرافقها ونواحيها .

وأن يعمل جادا على إعادة بناء الإنسان المصرى على أساس تأكيد شعوره بالوحدة الوطنية ، التي كانت من أهم إنجازات الوفد المصرى في عهده الأول . مع الاهتام بمؤتمرات الحزب السنوية التي كان يراجع فيها برامجه ذلك أن الهدف الأكبر وهو إعادة بناء الإنسان المصرى الذي انهارت قيمه الاجتاعية ، والروحية ، والعقلية ، بانهيار الحرية والتكالب على المادية وضعف الروحية والمثالية وسطحية العقلية والفكرية ، مما جعل من الإنسان المصرى والمجتمع المصرى ذلك الكيان الهش بأحجار من القش ..

إذا استطاع حزب الوفد الجديد الذي كانت ولادته الأولى في أحضان الحرية أن يسهم بسلوكه الديمقراطي الجديد في بناء المصرى الجديد والمجتمع الحر الجديد فإنه سيقود الأحزاب الأخرى إلى ميدان التنافس الشريف حيث يعمل الجميع كل بطريقته ووسائله على إنهاض البلاد من كبوتها لتسير نحو التقدم والازدهار ليراها العالم مرة أحرى في صورتها الحقيقية: و مصر العظيمة الخالدة) ..

مرضى الإرهاب . والطبيب فالدهايم

هو مرض عضال ، يصيب جسم الإنسانية : جراثيمه تظهر في اليد على صورة مسدس وقتبلة يدوية ، ما يكاد يشهر ها شخص في وجه إنسان آمن أو جماعة آمنة ، حتى تتجمد بالشلل .. وكما أن الجراثيم التي تدخل أجسامنا وتلحق بها الأمراض العادية لا تسألنا عما ارتكبناه من ذنب قبل أن تلحق بنا الضرر ، كذلك جراثيم الإرهاب لا تسأل ولا تناقش .. ولقد اجتمع كثير من الأطباء العقلاء في مختلف أنحاء العالم ، يبحثون في علاج لهذا المرض .. وهل هو من الأمراض التي تعالج بالمراهم والعقاقير ؟.. أم بالجراحة والاستعصال ؟ . . ولقد حاول الطبيب الكبير (فالدهايم) أن يجمع كلمة موحدة في هيئة الأمم لإزالة هذا المرض من جسم الإنسانية فلم يوفق حتى الآن فيما يظهر .. لأن بعض الدول تريد أن يستخدم هذا المرض سلاحا يوصلها إلى بعض الأهداف .. وقد تكون بعض هذه الأهداف مشروعة ، ولكن السلاح المستعمل غير مشروع .. ككل سلاح يصيب جسم الإنسانية بغير تمييز بين المذنب والبرىء .. بل إن هذا السلاح غير المشروع إجرامي ، لأنه يجعل البرىء هو الذي يدفع الثمن عن المذنب .. كما أنه يجعل دولًا ، تساند الإرهاب وتحمى هذا المريض ، وبعضها عندك في هيئة الأمم _ أيها الطبيب الإنسان (فالدهايم) _ وإليك المثل الصارخ فيما حدث أخيرا في قبرص .. دخل مرض الإرهاب

ف هذه الجزيرة التي طالما ساتدتها مصر . . وأنت تعلم و لا شك كيف كان رئيسها الراحل (مكاريوس) يعتمد على مصر في جهاده الوطني .. ماذا يقول ذلك الرئيس الصالح في قبره وهو يرى اليوم جثة ابن بار من أبناء مصر طريحة على أرض وطنك يا مكاريوس ، وهي تنزف بالدماء من فعل الإرهاب ، ودبابات بلادك تنسف طائرة مصرية بطياريها ، حماية للإرهابيين ؟.. مهما يكن من حجة زعماء قبرص بأن طائرة مصر و جنودها قدمت بغير إذن ، فإنها لم تقدم لغزو يبرر تدميرها بهذا العنف ... عنف المعركة الحربية الحقيقية .. إنما جاءت لمساعدة دولة صديقة لمنع الإرهاب، وعلى هذا الأساس، سمحت لنفسها بالعمل السريع بغير إذن ـــ إذا صح ذلك ــ في أرض ترتبط معها بصداقة ومحبة ومودة لا شك فيها على أثر ظرف حزين هز وجدان مصر .. وكان يكفي لمثل هذه المخالفة من مصر ــ حسب حجة قبرص ـــ مجرد الاحتجاج الرسمي ، وعلى أشد الإجراءات ، مجرد محاصرة القوة المصرية ، دون إطلاق النار عليها من الخلف . . أما الأمر للدبابات القبرصية بأن تطلق نيرانها فتنسف الطائرة بمن فيها من الطيارين المصريين ، وتفجير معركة حربية يسقط فيها هذا العدد من جنود دولة صديقة ، ما جاءوا إلا للمعاونة في القضاء على الإرهاب ، فهو أمر تجاوز بكثير حجة الدفاع عن سيادة الدولة التي كان يكفي فيها ، كا قلت ، إجراءات أخف يراعي فيها الظرف المحزن ، وعلاقة الصداقة المتينة بين البلدين . . ولكنه الإرهاب . . وهذا وحده ربما السبب ف تصرف قبرص الغريب .. هذا الإرهاب الذي وقعت قبرص تحت تأثيره .. إرهاب من أفراد قد يكون وراءه جماعات لها خطرهــــا

ونفوذها .. كان من نتيجته هذه التصرفات السياسية والعسكرية المؤسفة ...

هذا المثل الصارخ ، أضعه تحت نظر سكرتير عام هيئة الأم ، كى يحقق فيه ، ويتحقق من خطورته ، ليس بالنسبة إلى عضوين في هيئة الأم فقط ، ولا باعتبار أنه من الحالات الفردية ، ولكن بالنسبة إلى وقعه على الإنسانية كلها ، بمجموع دولها وشعوبها في آواخر هذا القرن العشرين .. ذلك أن استمرار الإرهاب وترك المساندين له بغير إقناعهم بخطورة فعلهم ، سوف يؤدى إلى أوخم العواقب على البشرية كافة ، وعلى الحضارة الإنسانية برمتها .. بل وعلى موقع الدكتور فالدهايم الذي يشرف منه على المجتمع الدولى وأمنه وسلامه ، وعلى وسائل التقدم به ، في يشرف منه على الجتمع الدولى وأمنه وسلامه ، وعلى وسائل التقدم به ، في جو من الطمأنينة على حياة الإنسان ونشاطه العقلى والروحي المتحرر من كل خوف وإرهاب ..

أسخف مقال ..

ولابد منه للاتهام الموجه أخيرًا بتخلف الأدب العربى .

ربما كان هذا المقال فعلا هو أسخف ما كتبت . ووجه السخافة فيه هو أن يكتب كاتب بنفسه وبقلمه ما يستفاد منه أنه يزهو بذاته ويقرظ عنمله وينشر بالصور ما يظنه موضع فخر ، وكان الأجدر به أن يتولى ذلك عنه صحفى أديب في صورة حديث أو تحقيق صحفى أبدو فيه كا لو كنت بعيدا عن الموضوع . وهو ما حدث ويحدث عادة لى ولغيرى . وقد كاد يحدث هذا بالفعل . فقد سمحت لأحد الصحفيين المعروفين بكتابة الموضوع بقلمه واسمه ويأخذ صورا مما يعتبر وثائق ضرورية لتدعيم مقاله . وهى مما كانت في حوزتى منذ أعوام طويلة لا أفكر في إظهارها واستخداهها كا يحدث اليوم . فما الذي جرى إذن حتى أعرض نفسي لمثل واستخداهها كا يحدث اليوم . فما الذي جرى إذن حتى أعرض نفسي لمثل واستخداهها كا

حاولت التغاضى عن الموضوع باعتبار الأمر لا أهمية له عندى بالقدر الذى يدعونى إلى الخوض فيه .. ولكنى لم ألبث أن وجدت الاتهام قد انتشر ويكاد أن ينقلب إلى قضية الأدب العربى كله وموقفنا نحن إزاءه من الشعور بمركب النقص أو الزيادة في وقت بدأ العالم فيه يلتفت إلى البلاد العربية ومدى استيعابها للحضارة الحديثة ومدى استحقاقها للاهتام العام

في ميدان الفكر والأدب . وقليل منا من يعرف أو أتيح له أن يطلع على ما يكشف منه رأى العالم المتحضر فيما نكتب وننتج . ولذلك سمحت لنفسي بنشر بعض ما في حوزتي من صور قد تشير إلى رأى أوروبي فينا باعتباري أني أحد أبناء البلاد العربية . أما رأينا نحن في أنفسنا فهو متناقض بين الانتقاص من قدرنا أمام أوروبا انتقاصا لا يمثل الواقع وبين الزيادة المغرورة التي لا تمثل الحقيقة أيضا. أما مركب النقص فهو الزعم بأنه ليس لدينا مؤلفات عربية تصل إلى مستوى الأعمال الأوروبية . وهو افتراء يؤسف له وكان الأجدر به أن يصدر من أعدائنا الدائبين على إظهارنا دائما بمظهر التخلف الحضاري والفكري . وربما كانوا هم يعلمون أكثر مما يعلم بعضنا نحن أننا لسنا في هذا الدرك من الإهمال والإغفال. فهم ولا شك قد يعلمون بشيء مما نشر لنا في الخارج . ومنها هذه الصور لترجمات الكتب التي نشرت لي أنا على الأقل بكل هذه اللغات الحية ، والمسرحيات التي مثلها لي كبار ممثلي العصر مثل الممثل الإنجليزي العظيم سير جون جيلجود زميل سير لورانس أوليفييه في مسرح شكسبير، ولعلها أول مرة عمثل فيها جيلجود العالمي مسرحية لأديب مضرى عربى ومعه الممثلة الإنجليزية الكبيرة مرجريت لايتون . كما مشلت لي (الأديب العربي) الممثلة الفرنسية الكبيرة سيلفيا مونفور . وباللغة الإيطالية الممثلة المشهورة نيدانالدى . كما أنه لأول مرة فوق مسرح الموزاتيوم ــ دار الموسيقى موزارت ــ بسالزبورج تمثل لهذا الأديب العربي المصري ــ مسرحية بالألمانية . إن هذا الأديب العربي نفسه قد وضع إلى جانب بيراندللو الإيطالي وتشيكوف الروسي في برنامج واحد يضم ثلاث مسرحيات

قصيرة لهم لتعرض في عشرة مراكز ثقافية في أنحاء فرنسا . هذا إلى أن هذا الأديب العربي نفسه قد وضع اسمه بين أسماء أهم الرواثيين في العالم فيما بين ١٩٢٦ ـــ ١٩٥٥ من أمثال مالرو وسارتر وشولوخوف ومورافيا وغيرهم.أكثر من ذلك فقد جاء في تقرير لجنة القراءة للكوميدي فرانسيز بباريس وهي التي يرأسها (روبير كيمب) عضو الأكاديمية الفرنسية والناقد المسرحي لجريدة الموند ما نصه : ﴿ . . كم نتمني لو ظفرنا ــ ولو بين الحين والحين ــ ضمن ما يرد إلى مسرح الكوميدى فرانسيز من نصوص مثل هذه الغروة في الفكر والروعة في الشكل .. (بالنسبة للمسرحيات العشر في المجلد الأول لتوفيق الحكيم) .. أما من حيث المحلية فمما يستلفت النظر أن مسرحية (الصفقة) وهي ريفية بحتة عن قرية مصرية صغيرة وقد ترجمت ونشرت في شمال أوروبا ومثلت في السويد وهولندا والدنمارك وفنلنده في عام واحد في الستينات .. هذا وغيره مما لا يتسع المقام الآن لتفصيله قد يعطى فكرة عن الموقف الحقيقي للأدب العربي . ولذلك كان من الطبيعي وغير المبالغ فيه ترشيح طه حسين ثم توفيق الحكم لجائزة نوبل منذ سنوات . أما لماذا لم تمنح هذه الجائزة لأديب عربي فهنا ندخل المنطقة الأخرى وهي مركب الزيادة أو الغرور . لأننا يجب أن نطرح السؤال بالنسبة إلى غيرنا ممن هم أكثر منا تقدما مثل الصين مثلا أو اليابان وقد ظلت مهملة طويلا ولم تظفر بها إلا مرة واحدة منذ نحو خمسة أعوام فقط، كما أن من الأدباء العالميين العظام من لم يظفر بها حتى اليوم (تحديات سنة ٢٠٠٠)

__ XY. __

مثل البرتو مورافيا بل مثل أندريه مالرو الذي توفى أخيرا دون أن يظفر بها . اوفى النهاية هل هناك مبرر لارتكابى مثل هذه السخافة بنشر هذا الكلام ؟ إذا كانت نتيجة ذلك هي رد الاعتبار إلى أدبنا العربي ورفع الروح المعنوية لأدبائنا العرب فإنى أتحمل وزر سخافتي هذه ولا أبالي بشيء .

للمبادرة معنيان

عدت من رحلة ثقافية قصيرة فى أوربا صادفت خلالها أحد المفكرين وجاء ذكر المبادرة فأدركت السرفى اهتام العالم بها ليس العالم السياسي وحده ، بل العالم الإنساني كله . هذا العالم الواسع بأهل فكره و جامعاته العلمية والأدبية و محيطه الشامل لرجل الشارع من تاجر و زارع و عامل .. إن الأمر يجب أن يكون له إذن أكثر من معنى كبير . معنى أكبر من مجرد إجراء سياسي بين دول صغيرة فى منطقة محدودة على خريطة .

* * *

وهذا ما فهم فعلا من المبادرة فهى فى نظرهم دعوة للإنسان وإيذان بخروجه من عصر الغابة الذى شعاره « ما أخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة » إلى عصر التخلص من جاذبية الأرض والغريزة الحيوانية إلى عصر الفضاء والارتفاع الإنسانى بشعار يناسبه ، وهو السلام وبالسلام . وما أخذ بالقوة يسترد بالسلام .هذه الدعوة الإنسانية العليا الجديرة بالعصر الجديد ، الصالحة كمدخل للقرن القادم الحادى والعشرين وما بعده من قرون هى التى فهمها العالم المتحضر كله من المعنى الحقيقى للمبادرة ، ونهض نهضة رجل واحد ليصفق لها مهللا مبشرا بشروق فجر جديد للإنسان الجديد ، ولذلك أصبحت ملك العالم كله وليست خاصة بالشرق الأوسط وحده . ولذلك فهى لن تموت لأن فى موتها موت لأمل بالشرق الأوسط وحده . ولذلك فهى لن تموت لأن فى موتها موت لأمل

الإنسان العصرى والجنس البشرى في إمكان خروجه من غريزة الغابة .. فهى الآن في يد العلم المتحضر كله وعليه تقع مسئولية الحفاظ على هذا الأمل حيا في النفوس ، والعمل على تحقيقه وتجسيده على أرض الواقع الحي ..

* * *

وهذا ما فهمته أنا وعبرت عنه في أول سطر نشرته عن المبادرة ، وقلت إنه لا يهمني منها الإجراء السياسي المحدود لأنها كإجراء سياسي لم أتوقع الإتيان بنتائج حاسمة ، لأن الباعث السياسي عليها من الأصل كان مجرد إزالة العقبات ونزع الأشواك من طريق جنيف ، لأن عقد السلام النهائي لابدأن يتم بإجماع كل الأطراف على مائدة جنيف ... ولذلك لست أفهم لماذا عارضها المعارضون وما هي من الناحية السياسية المحلية سوى تعبيد الطريق وتمهيد لإجراءات وإذلال لصعوبات لتيسير السبيل إلى مؤتمر الصلح النهائي الذي يتفق فيه كل الأطراف في جنيف .. كذلك لست أفهم كيف وقع الخطأ في تفكيرنا من أن المبادرة ستأتى مباشرة بالنتائج الفاصلة ، فلما لم تسفر عن تحقيق الآمال الكبيرة التي انتظرناها منها قال الكثيرون منا في العالم العربي إن المبادرة قد فشلت .. وحقيقة الأمر في نظرى ونظر الكثير من المفكرين في العالم كله هو أن للمبادرة شقين ومعنيين وهدفين : المعنى العام وهي الدعوة الإنسانية التي تهم الجنس البشرى كله وتمس مستقبله ومصيره ، ومستوليتها تقع على عالم الإنسان وجميع الدول والشعوب ، وهي الدعوة الباقية التي لا يمكن أن تفشل أو تموت ، لأنها لم تعد ملكا لأحدأو دولة أو أمة ولكنها ملك للعالم كله بدوله وشعوبه ... ثم المعنى الخاص وهو الإجراء السياسي المحدد بقضية معينة في منطقة وهو المعنى الذي يمكن أن تختلف في تقدير نتائجه التفسيرات والتحليلات ... فلماذا لا نفهم الأمر على وجهه الصحيح هذا : وهو أن المبادرة كمعنى عام هي دعوة إنسانية للجميع وكمعنى خاص هي إجراء قصد به التمهيد والتسهيل للصلح النهائي المبنى على رد الحقوق في جنيف .. وقد نستفيد من المعنى العام لدعم المعنى الخاص ... والمهم هو الفهم والتفاهم في منطقتنا بالحسنى والعمل بما أوصانا به ديننا الحنيف :

اقتسراح

لا جدال في أن مفاو ضتنا و معاهدتنا فيما يتعلق بأر ضنا هما حق لنا دو ن شريك ولكن المفاوضات والمعاهدات فيما يتعلق بأرض ليست أرضنا لابد أن تكون من شأن أصحاب الأرض .. ولذلك أرى بعد استلامنا العريش أن نبتعد عن التدخل فيما هو من شأن غيرنا .. ولنا أن نعتبر المفاوضات التي ستجرى بخصوص الضفة الغربية وغزة ليست مفاوضات مصيرية كا أكد السيد الرئيس ، بل هي كا يمكن أن أسميها مفاوضات إنسانية لرفع المعاناة عن كاهل الشعب الفلسطيني . . أما مفاوضات تقرير المصير فهي تدخل في نطاق المرحلة الثانية التي جاء ذكرها في كامب ديفيد وهي المرحلة التي يجب أن يقوم بالتفاوض فيها الفلسطينيون أنفسهم أو من يمثلهم من منظمات التحرير . وهنا أقتر ح أن تكون رئاسة هذه المرحلة للسوفييت .. ذلك أن الاتفاق السابق الذي نص على أن تكون رياسة المفاوضات في جنيف لأمريكا و الاتحاد السوفيتي بالتبادل أو التناوب هو اتفاق فيما يبدو قامم ، ولم يرد ما يدل على إلغائه . وأن ما يحدث في كامب ديفيد لم يكن سوى مجرد مرحلة أولى للسلام برئاسة أمريكا ، وأن المرحلة الثانية يمكن أن تكون برئاسة الاتحاد السوفيتي في جنيف . ولمصر أن تشارك فيه إذا طلب منها ذلك .. وعلى هذا الوضع لا يكون هناك تناقض بين كامب ديفيد وجنيف ، وأن ما حدث إنما هو تقسيم الحل الشامل إلى مرحلتين : مرحلة أولى برتاسة أمريكا ، ومرحلة ثانية برئاسة السوفييت ذلك أن السلام الشامل يستلزم الاتفاق عليه بين القوتين الكبيرتين ، حتى نضمن لهذا السلام في المنطقة قوته واستمراره ، ويلتئم به شمل الجميع وتنعم المنطقة كلها بثاره .

تحت ظلال السلام

الزراعة هي بترولنا

السلام ليس كلمة عاطفية شاعرية .. إنما السلام شجرة طيبة ، نزرعها لنعمل في ظلها العمبل الذي يرفع مستوانا الاقتصادي والحضاري .. وهذه العبارة : « الزراعة هي بترولنا » ، لست أنا قائلها .. بل قائلها هو الرئيس الفرنسي فاليري جيسكار ديستان في خطبة له أمام اجتماع واسع للمزارعين في فرنسا .. رأيته وسمعته يقولها لهم وأنا أشاهده في التلفزيون الفرنسي أثناء وجودي أخيرا في باريس .. ولقد انغرست هذه العبارة في رأسي ونفسي ، وقلت من فورى : « هذه العبارة نحن أولى بها ! » . . فمصر هي أم الزراعة والمزارعين منذ مبدأ التاريخ . . . غهى ناقلة البشرية كلها من عصر الصيد إلى عصر الزراعة ، ومن مرحلة البداوة إلى مرحلة الحضارة .. فعلينا نحن إذن أهل مصر ، نبت النيل ، وأم الزرع ، أن نجعل الزراعة أساس اقتصادنا ، وأن نعتبرها بترولنا .. وأن نوليها العناية الأولى .. وأن نقيم صناعتنا على دعامم زراعتنا .. فالتصنيع عندنا يجب أن يكون في المقام الأول هو التصنيع الزراعي ..ولقد ثبت بالفعل أن أنجح صناعة لنا هي صناعة النسيج القائمة على قطننا .. وكلما ابتعدنا عن زراعتنا بصناعة دخيلة لا تتصل بثمرات أرضنا ، بؤنا

بالخسر ان . . وإني لأتوقع عهد سلام دائم أنظر فيه بعين الواقع المأمول ، لا بعين الخيال المستحيل ، فإذا بصحرائنا الجرداء قد اخطون بالمزارع والمراعي ، وإذا بمصانعنا على مقربة من الحقول للنسيج والتعليب ، تجني من قطننا ، وتنسج الثياب ، وتجمع من خضرنا وفاكهتنا وتعلب الأغذية ، ومن مراعى ماشيتنا وحظائر دواجننا وطيورنا ، يغمرنا الطعام لكل فم باللحوم والألبان والجبن والبيض والخضر والفاكهة ، فلا يكون في أرض النيل محتاج إلى غذاء أو كساء .. ويعم بعد ذلك فائض إنتاج بترولنا الزراعي على كل من يحتاج إليه من بقية الأمم.... ولذلك أتصور الاهتام بزراعة كل شبر في أرضنا ، زراعة علمية مكثفة ، على أساس الميكنة .. وأن تقوم صناعتنا الثقيلة والخفيفة على إنساج الجرارات والثلاجات والمعلبات بكميات وفيرة على مقربة من الحقول ، حتى يعمل فيها الفلاح الوقت المتبقى له بعد أن وفرت له الميكنة الوقت الذي كان ينفقه بالأدوات التقليدية القديمة . . وبذلك يكون الفلاح زارعا وصانعا في نفس الوقت ، مما يزيد دخله ويرفع مستواه ، ولا يبعده عن أرضه وقريته وعشيرته . كل شيء إذن في أرض مصر خالقة الزراعة على هذا الكوكب يجب أن يخدم وينمي زراعتنا . . حتى العلم في معاهدنا ومعاملنا يجب أن يشغل في المقام الأول بما يهم الزراعة ، بترولنا الأول ، فتنشأ في القرى والحقول المدارس وكليات الزراعة ومعامل التحليل التي تتخصص وتتعمق في دراسة كل منطقة ، بما تتصف به وتتميز به من نوعية خاصة في ا طبيعة الأرض والحاصلات بما يكفل تحسين التربة ومضاعفة الإنتاج ... هذا إلى جانب العناية بتطوير الصناعات الزراعية بما يرفع مستوى القرية في

مساكنها وشوارعها وخدماتها العامة وحياتها الثقافية والاجتماعية ، فلا تتكدس العواصم الكبرى وتختنق بالنازحين الهاربين من بؤس الأرياف وفقرها .. هذا تصورى لمستقبل مصر بعد السلام وتحت ظلاله ، فهل نستطيع أن نخطط منذ اليوم لهذا المستقبل ؟.. أرجو أن يكون لتصورى هذا صدى فى النفوس والعقول ، وأن نجعل شعارنا هذه العبارة التى غرست فى نفسى وعقلى : و الزراعة بترولنا » ...

نداء : من توفيق الحكيم

إلى معاونه السابق أبا إيبان:

اقتراح إنشاء جعية عربية إسرائيلية بباريس

لدى مروره فى باريس طلب منا الكاتب المصرى الكبير توفيق الحكيم مؤلف كتاب (يوميات فى الأرياف) أن ننشر له النداء التالى :

أنا الكاتب المسلم المصرى الذى يتحدث اللغة العربية كان لى معاون هو وزير سابق فى إحدى حكومات إسرائيل . بدأت القصة فى عام ٢٩٤٣ ، عندما كان السيد أبا إيبان فى القاهرة يعمل مع الجيش البريطانى . وهو مستعرب ذو علم واسع ، بعث لى برسالة مكتوبة بلغة عربية ممتازة يخبرنى فيها بأنه بدأ فى ترجمة كتابى « يوميات نائب فى الأرياف » إلى اللغة الإنجليزية .

ونشر الكتاب في لندن في عام ١٩٤٧ ، وكان الكاتب بمثابة بداية لتعاون مثمر تحول بعد ذلك إلى عداء ضار .

وفى الوقت الحاضر لا يمكن أن نقول أن للكتاب وجودا وإعادة طبعه توقفت تماما ، نظرا لأن المتعاونين أصبحا أعداء وآمل أن نستأنف تعاوننا السابق . وعندما توجه توسكانيني إلى مصر ليقود أوركسترا القاهرة السيمفونية ، لاحظ غياب بعض العازفين الذين أحضروا من تل أبيب ، وأثناء إقامتي القصيرة في هذه المدينة استقبلني مدير مسرح و حابيماه الشهير ، وقابلت ماكر برود وصديقي مترجم وناشر كافكا الذي كان يشغل منصب المستشار الأدبي للمسرح ، وتحدثنا عن إمكانية إخراج مسرحيتي و سليمان الحكيم ، التي اقتبست من التوراة والقرآن فالتعاون الثقافي والفني بين العرب والإسرائيليين كان قائما في هذه المنطقة .

أنا لست سياسيا ، ولكن أبا إيبان قبل أن يكون رجل سياسة ، كان أديباً ورجلا محبا للإنسانية فما رأيه بالذى يدور الآن ؟ هل بإمكانك يا معاونى السابق أن تعمل من أجل إقامة السلام فى المنطقة ؟

وفي هذه الأثناء ، أتمنى أن أبدأ بخطوة نحو التعايش الثقافي المنشود باقتراح إنشاء جمعية عربية _ إسرائيلية في باريس ، وأقدم من أجل هذه الفكرة مبلغا متواضعا : ٣٠٠٠ دو لار موجودة في جيبي في هذه اللحظة . فهل سيدعم بعض الأصدقاء أو المنضمين للجمعية هذا الاقتراح ؟ انتظر متفائلا آملا .

الحيساد

لن تعرف مصر لها راحة ، ولن يتم لها استقرار ولن يشبع فيها جائع إلا عن طريق واحد: يكفل لها بذل مالها لإطعام الجاثعين والمحتاجين، وتكريس جهدها للتقدم بالمتخلفين ، وتوجيه عنايتها إلى الارتقاء بالروح والعقل في مناخ الحرية والأمن والطمأنينة .. وهذا لن يكون أبدا ما دامت الأموال والجهود تضيع بعيدا عن مطالب الشعب ، بدافع من مشكلات خارجية ودولية تغذيها الأطماع الداخلية والشخصية .. ما هو الطريق إذن إلى واحة الراحة والاستقرار وطعام المعدة والروح والعقل ٩. . إن هذه الواحة المورقة المزهرة اسمها (الحياد) . .

نعم ... إن مستقبل مصر الحقيقي هو في حياد مثل حياد سويسر ا والنمسا .. هذا الحياد الذي أنقذهما من المنازعات والتيارات التي ألقت بكثير من الدول في خضم بحار مضطربة من السياسات المتعارضة .. وقد اعترف العالم لسويسرا والنمسا بهذا الحياد ، مع أن مبررات حيادهما أقل فائدة بكثير للعالم من حياد مصر .. وذلك لما أبديه في النقاط التالية :

مبررات الحياد للعالم:

هذه المبررات يفرضها الموقع الجغرافي لمصر ، من حيث هي صاحبة قناة السويس التي يجب أن تظل مفتوحة دائما لخير العالم كله .. لا أن تتعرض للإغلاق بين حين وحين ، فيصاب العالم من جراء إغلاقها بالأزمات الاقتصادية .. ثم يفرضها أيضا الوضع الحضارى لمصر .. فهى الوحيدة فى الدنيا التى تعتبر __ بحق _ « متحف العالم » ، لأن فيها أكثر آثار الحضارات مجتمعة : فيها آثار الفراعنة ، والإغريق ، والرومان ، والمسيحية ، والإسلام .. في حين أن بلدا مثل اليونان بفخر بوجود آثار حضارة واحدة هى الإغريق ، وأن بلدا مثل أسبانيا يزهو بحضارة العرب .. وبذلك كانا في مقدمة البلاد السياحية . أما مصر ، فالذي يأتى اليها يجد جوا فريدا في الدنيا بنسماته وشمسه اللطيفة طوال السنة ، ومتحف العالم القائم فيها بكل آثار الحضارات على مراحل التاريخ مجتمعة في دولة واحدة ..

حضارة ملك الدنيا:

ولأن الآثار الحضارية لتاريخ البشرية الموجودة في مصر يعتبرها العالم المتحضر ملكا لجميع الدول ، فقد تكاتفت كل الدول وساهمت بمالها وجهدها في نقل وترميم معبد « أبو سمبل » ، ولذلك فأى تخريب لهذا المتحف العالمي نتيجة مشكلات سياسية أو مغامرات عسكرية ستكون له نتائج وخيمة من الناحية العقلية والفكرية للدنيا بأسرها مماثلة للنتائج الوحيمة الاقتصادية التي تصيب الدنيا من جراء انسداد الشريان الحيوى لاقتصاد العالم وهو « قناة السويس » .. لذلك فإن العالم كله سوف يرحب ويضمن « حياد مصر » ..

مصر قلب العرب

وإا كانت مصر هى متحف العالم ، فهى فى نفس الوقت القلب الحضارى للعرب .. وكل ما تناله من تقدم حضارى هو ملك للعرب والعروبة .. فكل جامعاتها ومدارسها وأساتذتها وعلمائها وفنانها ومتاحفها وآثارها ومسارحها ومغانها وجوها ونيلها وشواطئها وفنادقها ومصارفها وشعبها وعمالها وزراعها ... وكل شيء فيها هو ملك للعرب وفى خدمتهم ... والحاجة الملحة للعرب والعروبية اليوم هى النهضة الحضارية التى تكفل لهم القوة الحقيقية .. وهذه ينبغى أن تكون رسالة مصر التى تلقى على عاتقها ويطالبونها بها ويعملون على أن تتفرغ لها مصر وتكرس كل جهودها من أجلها وحدها .. فلا تشغلها عنها مشاكل سياسية ومشاغل حربية، مما يستطيع غيرها القيام به .. فعند العرب الآن المال والرجال .. ولا شك أنهم قد شبوا عن الطوق ، ولم يعودوا في حاجة إلى القاء المشاكل والمشاغل على كاهل مصر ، لتشل فكرها وتنزف دماءها ، ويجوع أبناؤها .. إن قلب مصر المفتوح للعرب دائما هو قلبها الحضارى .. وهو القلب الذي هم في حاجة إليه للسير في طريق النهضة والعزة والقوة الحقيقية .. فليحافظوا على هذا القلب ..

جيش مصر

أما جيش مصر فيجب أن يكون جيشا دفاعيا قويا مزودا بأحدث الأسلحة لا للهجوم والاعتداء ، ولكن للدفاع عن حياتها ، فلا تجرؤ قوة مس شبر واحد من أرض مصر المحايدة ، دون أن تجد هذه الأرض الطيبة

المسالمة قد أصبحت جحيما يصلى بنار ذات لهب كل من يمس هذه الأرض بسوء ، أو يعتدى على حيادها واستقلالها ..

فكرة الحياد

إنى أعلم أن فكرة الحياد هذه ليست واردة في ذهن حكومتنا ولا في برنامج حزب من أحزابنا ولكنه وأي لي ، ليس من حق أحد أن يمنعني من اعتناقه وإعلانه . و خاصة في وقتنا الحاضر الذي نشعر فيه بحرية الرأي .. فرأيي الذي أو من به و سأظل أدعو إليه ، هو هذا الحياد لمصر .. هذا الحياد الضروري لها والمفيد لأشقائها العرب .. حياد مصر الذي يجعل منها الصدر الحنون للجميع .. فلا تشعر مصر أنها في حالة رهن دائم ، وأن مصيرها ومستقبلها وكيانها مرهون في « بنك رهونات » النزاعات والمشكلات التي تعرقل جهودها في إطعام شعبها وفي التقدم النافع لها و لأشقائها .. إني أعرف الصعوبات القائمة في هذا الطريق .. فمن الأفراد والجماعات والذول من يريد زج مصر في المعترك ، ليستخدمها لمنفعته أو لمصلحة طرف ضد طرف .. ولكن المخلص الحقيقي لمصر ، والناظر النزيه بعين الفائدة إلى منطقتنا وإلى الإنسانية ، سيرى الحق كله في هذا الرأى . . وإني أعرضه اليوم لينظر فيه الشرفاء المخلصون في كل مكان .. ولن أكف عن العمل من أجله ، وسأكون مع كل فرد أو حزب أو هيئة تجعله من شأنها واهتمامها وبرنامجها ..

والله ولي التوفيق ...

هذا هو رأى مصر .. في حياد مصر

كان لما نشر فى أخبار اليوم والأخبار من ردود على دعوة (الحياد) وما تجمع من آراء فى هذا الموضوع ما يوجب اطلاع الجمهور عليه ، ونشره فيما يلى بقدر ما يتسع المقام مشفوعا بما سمحت به لنفسه من هذه الملاحظات :

- أول ما لاحظت على هذه الآراء والردود يقظة مصر ووعيها بنفسها وبما آل إليه حالها لشدة ما قاست وتقاسى من الآم جروح عميقة سببتها حروب عديدة متلاحقة تحملت هي فيها أكبر الأعباء وأشد الصدمات وكسب الآخرون ولم تظفر منهم بغير اللعنات من جانب وبعض المراهم السطحية للجروح من الجانب الآخر حتى آمنت آخر الأمر بأن لا شيء غير مصر وأن مصر قبل كل شيء .
- إن الألفاظ الإنشائية عن التزامات مصر وزعامتها وقيادتها لم تعد تقنع أهل مصر الجائعة وأن قلة ممن ليسوا من الجياع ولكن من الشباع هم الذين يتمتعون بترف التفلسف بهذه الألفاظ. أما الأغلبية الباحثة عن لقمة العيش فهي تتساءل:

لماذا الحديث دائما عن التزامات مصر نحو الآخرين ، ولماذا لا نسمع لماذا الحديث دائما عن التزامات مصر نحو الآخرين ، ولماذا لا نسمع

أحدا يفكر في التزامات الآخرين نحو مصر ؟!

- العدد المصريون يفطنون ، ويتذكرون كيف أن أمريكا أنهضت حلفاءها في أوربا بعد الحرب العالمية الثانية بمشروع مارشال الذي أقامها على قدميها مستردة قوتها الصناعية وليس بمساعدات ومراهم سطحية . في حين أن مشروعا مثل زراعة المائة مليون فدان في السودان الذي يقضى على جوعنا قضاء نهائيا لا يجد في مئات المليارات عند أشقائنا حصة ضئيلة ضمن المال الذي ينفق في شراء فنادق إنجلترا وجزر أمريكا !..
- التضامن العربي ليس كلمة لغوية ، لكنه صندوق أموال استثارية . والوحدة العربية ليست هي الجوع في جانب والشبع في جانب آخر ...
- أغلبية المصريين فطنت وأيقنت أن من يطلب التزامات من مصر يجب أن يقدم التزامات نحو مصر ..
- مصر قد زالت عنها الغفلة بعد طول عنائها ، فلم تعد تقبل من أحد طعاما من الألفاظ الحماسية والعبارات الإنشائية والشعارات الانفعالية 1.
- فكرة (الحياد) كما أقصدها ليست حتى الآن ، فيما لاحظت ، واضحة تماما فى الأذهان ، فالبعض يظنها العزلة السياسية . والبعض يتوهمها المقاطعة الاقتصادية . فى حين ألى لا أتصور حرمانى من المشاركة برأيى فى المواقف السياسية والاجتماعية ، والاقتصادية بما يتمشى مع اقتناعى بعقيدتى ومصلحتى وأن أرتبط مع غيرى ممن أرى الارتباط به ضروريا فى مشاركات دفاعية ومساهمات مالية واقتصادية ومعاونات ثقافية وحضارية . فليس مبدأ (الحياد) كما أريده مجرد تعريفات قانونية

جامدة مما يقرأ في كتب القانون الدولى ، ولكنه (الحياد) الذي نستخلصه لأنفسنا كعلاج لحالة مصر التي تستتفز دائما وتستدرج إلى حيث تترك لقمة عيشها وتلقى بنفسها منفعلة في موارد هلاكها إلى حد أن أهملت تجديد ماسورة مياة عمرها ثلاثون عاما وتركتها تنفجر وتعزل مواصلاتها التليفونية عن العالم ، وهي مشغولة بنكبات الحروب المتلاحقة ...

لابد إذن من حل يؤمنها ضد الاستفزازات والاستدراجات والانفعالات التى يثيرها فى نفوسنا الآخرون صائحين بأنه واجبنا والتزامنا فنفقد عقولنا ونهرع نلقى بأنفسنا فى المهاوى ونبقى نحن فيها محطمين ننتظر من يخرجنا منها ، ويطول الانتظار ، والآخرون فى شغل عنا بمصالحهم ، كما لو كان من واجبنا نحن والتزامنا أن نبقى مطروحين أرضا ننتظر .. وها نحن أولا دائما ننتظر !!..

• حیاد مصری أو عربی ؟

توفيق الحكيم

أرجو أن تستمر مناقشات موضوع حياد مصر على صفحات الجرائد حتى يتاح لنا نحن المصريين في الخارج متابعتها . ولنسأل أنفسنا هل يكون الحياد مصريا أم عربيا ؟

وأنا أرى أن نتكلم كمصريين عن حياد مصر وأن نترك كل دولة عربية أخرى تحدد مسارها وخطها السياسي بما يتراءي لها .

إن مصر الأم وقد كبر أبناؤها في حاجة الآن إلى العلاج من أمراضها

وتدهور صحتها .. ولا أعتقد أن حياد مصر سوف يزيد من فرقة العرب .. فالانشقاق موجود بفضل هؤلاء الذين يثيرونه في لبنان وفي صحراء المغرب وفي قبرص وعلى الحدود المصرية الليبية ..

مهندس حسنين الجمال ــ لندن

• • الحرب على الفساد .. قبل الحياد ..

توفيق الحكيم

قبل الكلام عن حياد مصر يجب أن نقوم أنفسنا داخليا .. إن ما نعانى منه راجع إلى ما تعانيه أخلاقياتنا فنحن نسمع عن فضيحة هضبة الأهرام ونجد من يدافع عنها ونسمع عن عويضة والمغربى وأحمد يونس وصفقة البوينج . ونسمع عن أشياء كثيرة ونجد من يدافع عنها وإنى أسأل : ما هى أهمية الحياد أو الانحياز ونحن نسير في هذا الطريق وهل نسينا ما جرى في يونيو ٦٧ ؟.. أرجو أن تركزوا جهودكم الفلسفية والإعلامية للقضاء على الفساد أو لا .. وبعدها يكون لدعوتكم للحياد معناها ..

د . خالد الشاذلي

مصلحة مصر ... أو لا ...

توفيق الحكيم

كثير من الحكام يحتفظون بورقة الشعارات يلعبون بها ليبقوا فى كراسيهم أطول فترة ممكنة . ولكن الرئيس السادات انتهج أسلوبا يخدم مصالح بلدنا العزيزة مصر عندما نادى بالسلام وأيدته الملايين المحبة

للسلام . ولهذا نحن نؤيد فكرة حياد مصر التي طرحتموها بكل مشاعرنا ونختلف مع من يقول إن حياد مصر يبذر الشقاق بين العرب وأنا مع الأستاذ فكرى أباظة الذي قال في عيد الفن الماضي : إن مصلحة مصر فوق كل اعتبار .

میشیل جرجس مصر الجدیدة ـــ بالمعاش

• • الطلبة مع الحياد ..

توفيق الحكيم

فكرة الحياد التي طرحتموها تلقى ترحيبا هائلا بين الرأى العام وخصوصا في الأوساط الطلابية الواعية .. ليس من المعقول أن تستمر مصر في هذه التضحيات الهائلة في سبيل العرب ثم يطالبنا البعض بالاستمرار في هذه التضحيات ونترك أرضنا المحتلة .

محمد نوح ــ طالب جامعي

• • درس من أسبانيا ..

توفيق الحكيم

ظل هتلر وقتا طويلا يحاول استالة الجنرال فرانكو لكى تعلن أسبانيا الحرب على الحلفاء . وقال هتلر عبارته المشهورة : إننى أفضل أن يخلع الطبيب لى ثلاث أضراس بدون بنج على أن أناقش هذا الرجل الذى يصر على حياد أسبانيا ..

وليتنا في مصر تعلمنا من هذا الدرس . وكنا قد وفرنا ٤٠ بليونا من

المجنيهات وأنقذنا ألوف الأرواح التي ضاعت في الحروب التي دخلناها .. دكتور بولس صليب غبريال المحلة الكبرى

• • مطلوب حياد كل العرب ..

توفيق الحكيم

الوطن العربى به من الامكانيات والطاقات ما يجعل من العرب دولة عظمى .. ولو تحققت هذه الدولة لأصبحت خطرا يهدد أطماع الدول الكبرى .. التي تحاول استقطاب الدول العربية بأيدلوجيات مختلفة لتمزيقها .. والدعوة لحياد مصر من شأنها أن تعزل الجزء الإفريقي من الأمة العربية عن الجزء الأسيوى منها .. ويزيد من تنافر العرب ويقدم للدول الكبرى ما تسعى إليه من أطماع دون عناء ..

والمطلوب في هذه الفترة حياد العرب جميعا .. وليس حياد مصر عن .. العرب ..

أحمد إبراهيم الصعيدي كلية الطب

• • الحياد .. حل لمشاكلنا ..

توفيق الحكيم

حياد مصر هو العلاج الناجع لمشاكلها التي تراكست على مر السنين .. والحياد هو وحده القادر على تحويل مصر من مرتع دائم للحروب ووكر للخراب إلى جنة وارفة الظلال بعيدا عن الصراع الدائر حولها .. والحياد سيكون الحصن الواقى لمصر من التناقضات السياسية والاجتماعية فى نظم الحكم التى تخيط بها . والحياد سيجعل مصر لأبنائها بكل خيراتها .. وهو أمل كل شاب مصرى يحب مصر .

محمد أمين عبد المنعم مأمور ضرائب ـــ جرجا

حتى يعود الرخاء ..

توفيق الحكيم

فكرة الحياد التي طرحتموها ضرورية الآن لمصر حتى تنهض وينعم شعبها بالرخاء مثل جيراننا العرب .. ويؤلمني أن بعض العرب لا هم لهم حاليا إلا الهجوم على مصر وشعبها في الصحف والإذاعات . بل إن بعضهم يعاملون أبناء مصر بطريقة لا تليق ويعطونهم أرخص الأجور . إننا نريد أن نحرر أراضينا وأبناءنا من هذا الظلم .

محمد عبد الوهاب المراكبي أحصائي اجتماعي ـــ الرياض

حان الوقت لنتحرك ..

توفيق الحكيم

حان الوقت أن تنفض مصر عنها هذا الغبار .. وأن تأخذ بالأسلوب العلمي حتى نلحق بقطار الحضارة .. وحان الوقت أيضا أن يناقش مجلس الشعب في دورته الحالية فكرتهم عم حياد مصر لاتخاذ القرار المناسب من

أجل مصر . وكفانا امتهانا وإذلالا ..

أنيس ميخائيل رزق مدير التدريب بوزارة التعليم (سابقا)

• • لن نسمح بذلك مرة أخرى ..

توفيق الحكيم

دعونا نردد دائما أن مصر للمصريين . وما نعانيه الآن هو حالة فقدان للذاكرة وانفصال عن ماضينا العريق وحضارتنا التي ترجع إلى ٧ آلاف عام . . ولا يجب أن نسمح لأحد أن يجعلنا ننسي تراثنا مرة أخرى وبالذات في مرحلة التحول الخطيرة التي نعيشها الآن . . وأرجو أن تستمروا في الدعوة لحياد مصر حتى لو تطلب الأمر إنشاء حزب ينادى بهذا الحياد .

- 1 . 2 -

عصام عوض طب عین شمس

حرام أن تضيع مصر ..

توفيق الحكيم

سلوكنا مع أنفسنا ومع إخواننا العرب خطأ فى خطأ . ولنتذكر المثل القائل : من ذلك الـذى يتـرك ميتـه فى داره ويـذهب ليشيـع ميت الآخرين ؟!.. إن مشاكل إخواننا العرب كثيرة . ونحن أيضا لدينا

مشاكلنا التي ينوء عن حملها الجبل .. وحرام أن تضيع مصر في هذه المتاهات ..

بطرس فر ج من أبناء مصر

لا أوافق على الحياد ..

توفيق الحكيم

عالم اليوم لا يوجد فيه ما يسمى بالحياد .. وحياد سويسرا المزعوم لم يكن نابعا منها وإنما مفروض عليها من ألمانيا . ونفس الشيء حدث مع النمسا .. فقد فرضوا عليها الحياد أيضا .. وكيف يمكن أن ندعو لحياد مصر في هذه الظروف المصيرية الحرجة في حياة مصر وحياة الأمة العربية كلها .

محمد الأمير شاكر مجلس محلي كفر الدوار

• • لماذا سكتت الأحزاب ..

توفيق الحكيم

لا شك أن دعوتكم لحياد مصر تلقى القبول والمؤازرة لدى ضمير أفراد الشعب المصرى .. وقد ترددت هذه الدعوة من قبل ولكن الحاكم الأوحد أخمدها فورا .. وكان عظيما منك أن تجهر بها .. وللأسف أى حزب من أحزاب مصر الحالية لم يتضمن برنامجه الدعوة لحياد مصر ..

وأرى قيام رابطة تشكل المؤيدين لدعوتكم لنشرها ..

طه زين الدين

مدير البحوث بوزارة التعليم

• • المصريون ليسوا عربا ..

توفيق الحكيم

المصريون ليسو عربا .. وإنما هم من أصل عربى .. ولم نسمع أن الاستراليين يقولون إنهم إنجليز لأن غالبيتهم من أصل إنجليزى وعندما تسلم عمر بن الخطاب رضى الله عنه مفاتيح القدس . تسلمها بوصفه أمير المؤمنين وليس أمير العرب ..

على عز الدين إسماعيل محاسب _ مصر الجديدة

العروبة : بين الوحدة والحياد

١ ــ الشعور:

أردت بعد الحرب العالمية الثانية وبالتحديد في عام ١٩٤٩ أن أسافر إلى فرنسا . وجهزت أوراق . ولم تبق سوى تأشيرة القنصلية الفرنسية . وإذا بالقنصل الفرنسي يرفض إعطائي هذه التأشيرة لدخول فرنسا . فذهبت إليه أستطلع السبب ، فأخرج من درجه ملفا وجعل يعدد لي تهما قائلا :

_ أنت فى عام ١٩٤٣ كتبت مقالا عنيفا ضد فرنسا بعنوان « خيبة أمل » قلت فيه إن أملك خاب فى فرنسا التى تطأ بأقدامها استقلال شعب صغير ... الخ

فتذكرت المناسبة.

كان ذلك على أثر اعتداء السلطة الفرنسية في بيروت على كرامة لبنان واعتقالها يومئذ رئيس جمهوريته ووزرائه ونوابه 1.. فقلت للقنصل : ___ ألا يستحق مثل هذا الاعتداء على شعب شقيق أن أكتب فيه مثل هذا المقال ؟

 وهنا تذكرت أيضا السبب . وكان على أثر اعتداء فرنسا على تونس ، وكانت مذابح وضحايا فتكونت فى مصر لجنة من الهلال الأحمر لتذهب إلى تونس بالأدوية اللازمة للجرحى ، وإذا بالسلطات الفرنسية هناك ترفض دخول هذه اللجنة المكونة من أطباء مصريين يحملون الدواء .. فقلت للقنصل :

__ ألا تريد منى أن أغضب لمثل هذه الاعتداءات على شعوب هي لنا بمثابة الشقيقات ؟...

ومضت الأيام وتذكرت ذلك فتعجبت لنفسى ... ما الذى كان يغضبنى كل هذا الغضب إلى حد نخاصمة فرنسا التى أحبها ؟! أنا لم أكن يوما من حملة الشعارات لا للوحدة العربية ولا لغيرها من مواقفنا المصرية . إنما أنا أتصرف دائما من وحى شعورى التلقائى ونظرتى الخاصة إلى الأمور . إذن غضباتى صادقة ، لأنها نابعة من داخل نفسى ، ونظراتى خالصة لأنها صادرة من تقديرى وحدى . وما دمت دائما صادقا مع نفسى وهى المنبع عندى فالأمر إذن حقيقى . وإذا كنت أغضب تلقائيا لما يمس أى شعب عربى ، فمعنى هذا أنه لابد أن يكون هناك شيء مشترك . وعندما أقول إنى اسمى هو « توفيق الحكيم » فإن كلمة « الحكيم » هى الاسم المشترك الذى يقاسمنى فيه ألى وابنى وشقيقى . ولكن اسم « توفيق » هو شخصيتى أنا ووجودى أنا وتجاربى وقدراتى وعيوبى وظروفى ... لن أتخلى عن اسم « توفيق » الذى هو نفسى . ولا أنسى و الحكيم » الذى هو اسم « الأسرة » التى أنتمى إليها .. اللقب هو الانتاء والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسمة و « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخصية » ... وعندى إن الوحدة العربية كالوردة نحبها والاسم هو « الشخور الله و الشعر الموردة العربية كالوردة العربية كورد الشعر المورد المورد المورد الشعر المورد المورد الشعر المورد المور

ونشمها ولا نفركها بأيدينا . هذا ماكتبته ونشرته في كتابي « رحلة بين عصرين » عام ١٩٧٢ ...

غير أنى فى الثلاثينيات ، وبالتحديد فى كتابى (تحت همس الفكر » كتبت أقول : (سألنى سائل عن رأيى فى الوحدة العربية فأحلته على آرائى السابقة وقلت له إنى لم أغير موقفى . فأنا على الرغم من رغبتى فى تكوين شخصيات فكرية مختلفة ووحدات سياسية مستقلة لكل أمة من الأم العربية والشرقية فإنى أحب أن نتذكر دائما أننا إزاء الغرب لنا صفة واحدة تجمعنا وينبغى أن نحافظ عليها . فأوروبا اليوم فى (الثلاثينيات » عندما تبين لها خطر الحروب التى تقوض المدنيات ، قد ارتاعت وأرادت أن تحافظ على مصير ما تسميه (الروح الأوروبي) . ونحن الشرقيين والعرب لنا من غير شك كذلك ما نستطيع أن نسميه (الروح الشرق) والعربي ان طابعنا الفكرى وطريقة نظرنا إلى الأشياء وتقاليدنا وإحساسنا بالجمال الذهني وأسلوبنا في التعبير عن حقائق الأشياء ... كل ذلك ينم عن عقلبة الذهني وأسلوبنا في التعبير عن حقائق الأشياء ... كل ذلك ينم عن عقلبة خاصة وعبقرية مستقلة ... يجب أن نبحث عنها وننميها ... فإذا ناديا بالوحدة العربية فإنما ذلك لندعم كتلة (الروح الشرق والعربي) أمام كتلة الروح الغربي والأوروبي .

٢ ــ الثقافة

« وليس معنى دعم الروح الشرق والعربي » هو حبس تفكيرنا في حدود قومية ضيقة . بل هذا الدعم لن يأتي إلا إذا عطف كل بلد من بلاد العرب على نفسه في أول الأمر ليستخرج من بطن الأرض التي يحيا عليها كل كنوز ماضيها .

حتى إذا اجتمع لدى تلك البلاد قدر عظيم من تلك اللالئ القديمة مجلوة منزوعا عنها التراب صب ذلك الثراء كله في معين واحد مشترك وقدم إلى الإنسانية باسم « الثقافة الشرقية العربية » وذلك بعد أن تكون هذه الثقافة العربية قد ضمت إلى حصيلتها وكنوز ماضيها تلك الثروة الطائلة الهائلة في الثقافة الأوروبية التي صنعت حضارة أوروبا ... فهذه الحضارة الكبيرة لم تنبع فقط من داخل ذاتها بل من قطوف ثمار أشجار الفكر البشرى في كل مكان وزمان . فالحضارة الأوروبية لم تخلق بيدها خلقا كل هذه القوالب المعروفة في آدابها وفنونها بغير ينابيع قديمة ، ولا كل هذه النظريات الشائعة في فلسفتها وعلمها بغير جذور .. فإن كثيرا من هذه القوالب والنظريات مأخوذ عن الشرق في حالته الأولية وخاماته البدائية ، ولكن الأوروبيين نفضوا عنه تراب القدم وزادوا عليه من فكرهم وأضافوا إليه من قدراتهم وأخرجوه ممهورا بإمضائهم ومطليا بشخصيتهم . وهذا في الواقع عمل كل حضارة من الحضارات . ولا نستثنى منها الحضارة الإسلامية نفسها في عصورها الزاهرة حيث جمعت ثقافات وحضارات الأمم الأخرى مما صبه الإسلام في قالبه وجعل منه لونا مميزا وطابعا خاصا .. فلتتخذ الثقافة العربية والإسلامية إذن في عصرنا الحاضر قدوتها من الإسلام نفسه في عصره الزاهر . ووسيلتها الفعالة هو سلوك الطريق الذي سلكته جميع الحضارات المعروفة بما فيها الحضارة الإسلامية ، وهيي القيام بحركة ترجمة واسعة النطاق » . ولا يغني التلخيص والترجمة الدقيقة الشاملة . لأن العرب اليوم بإزاء نهضة فكرية يجب أن تشيد على دعامم قوية . و كا أن عصر النهضة الذي تلا القرون الوسطى في أوروبا قام على حركة ترجمة

للمؤلفات الإغريقية ، وكما أن نهضة الثقافة العربية القديمة في عصورها المجيدة قامت على حركة ترجمة للمؤلفات الهندية والفارسية والإغريقية ، كذلك نهضة الثقافة العربية في عصرنا الحديث يجب أن تقوم على حركة ترجمة منظمة واسعة شاملة دقيقة أمينة لكل ثمرات النشاط العقلي ونتاج الفكر والوجدان في الحضارات الكبرى المعاصرة . لأن مجرد صب هذه اللغروات الحضارية العظيمة في لغتنا العربية فيه إحياء وإنماء لهذه اللغة الكريمة التي بها تعيش وترتبط أمم العروبة .

* * *

هذا الكلام كله لم أكتبه اليوم . بل هو مكتوب فى الثلاثينيات ومنشور فى كتبابى « تحت شمس الفكر » الـذى صدرت طبعته الأولى عام ١٩٣٨ ...

٣ ــ الواقع العربي

إذن ما الذى حدث ؟ هل أنا غيرت رأيى فى العروبة ؟ أو أن العروبة التى تغير موقفها ؟.. أما فيما يختص فى فأنا لم أغير شيئا . فشعورى السابق هو نفس الشعور اليوم وغدا . وأما الثقافة العربية فى حاضرها ومستقبلها فهو رأيى دائما بالأمس واليوم وغدا ... فمشاعر التعاطف فى النوائب لم تزل فى القلوب ... والآمال فى نهضة الحضارة العربية لم تزل فى النفوس .. ولكن الذى تغير هى أوضاع الدول العربية . فبعد أن كانت متقاربة فى أحوالها تقريبا من حيث خضوعها كلها لذل الاحتلال وضآلة الاقتصاد إلى حد أن كنا فى شبابنا نسمع فى كل موطن عربى عبارة « كلنا فى الهم شرق » ... أصبحت الدول العربية اليوم مقسمة إلى دول بعضها مشغول شرق » ... أصبحت الدول العربية اليوم مقسمة إلى دول بعضها مشغول

بمضاعفة ثرائه وبعضها مهموم بعلاج إفلاسه . وبعضها مشخن بجروح حروبه . وبعضها يرتع معافى فى أمانة . وبعضها يفكر فى مؤتمرات سلامه وبعضها يفكر فى مؤتمرات بتروله ... وهكذا على الرغم من وجود مشاعر العطف والتعاطف فإن الاهتهامات والمشاغل لم تعد متجانسة ... كأن الميول والعقائد السياسية لم تعد فى اتجاه واحد ... لذلك كله كان من الواجب على المفكرين العرب أن ينظروا بعمق فى هذا الوضع الجديد للأمة العربية . وإذا كانت أمنا مصر التى أكلتها الحروب المتلاحقة قد احتاجت إلى راحة وإلى سلام ترم فيه قواها المحطمة ورأيت ورأى بعض أبنائها أن تدخل مصحة و الحياد ، لتسترد صحتها ففسرت الكلمة البريئة على أنها انعزال وانسلاخ وغير ذلك من الشطط المؤسف فى التفسير ، فلنلجأ إذن إلى الوقائع الملموسة المحسوسة لنلتمس فيها الرأى الصر يح.

(أ) ولنبدأ بالجامعة العربية :

هذه الجامعة التي أنشئت في أعقاب الحرب العالمية الثانية وأوضاع العرب على ما كانت عليه في ذلك الوقت هل بحثت بعين جديدة هذه الأوضاع الجديدة لدول العرب بما يكفل سيرها في طريق التضامن الحقيقي نحو السلام والرخاء للأمة العربية جمعاء بالتقارب في مستوى المعيشة والتجانس في النظرة والعمل للهدف الواحد ؟؟

(ب) إذا عقد مؤتمر السلام فى چنيف .. وحضره بعض الدول العربية ورفض الحضور البعض الآخر فماذا يكون الحل ؟ وإذا حضر الجميع ورفض البعض شروط الاتفاق ، وقبلها البعض الآخر فماذا يكون

الحل ؟ وإذا كانت شروط الاتفاق ترضى البعض وتلائم وضعه ويرفضها البعض دون ضرر مؤكد أو جسيم يلحقه . فهل يرفض الاتفاق كله وينهار السلام ، أو تحقق الأمة العربية في جدية الرفض وتنظر في المبررات وفيما هو أعدل : رفض تحرير الجزء ورهنه في انتظار الكل ؟ أو قبول أي تحرير مع السعى للباق ؟..

(ج) هل يمكن إنشاء هيئة تحكيم من بين الدول العربية تستعليع أن تنظر بكل عدالة ونزاهة في التصرفات التي تصدر من أي دولة عربية وفيها ما يعتبر ماسا بكرامة العرب أو خادشا للانتهاء العربي ، وليس من الضرورى توقيع جزاءات بل يكفى النصح ولفت النظر ؟ أو أن أى دولة عربية تستطيع أن تفتري كما تشاء فتضر غيرها من دول العروبة أو تضيع عليها مصلحة أو تحول دون حصولها على منفعة أو أمن أو سلام دون مبرر مقبول ؟.. إن مبدأ التحكيم والتصالح معروف ومأخوذ به حتى في. قبائل البدو التي تعيش في الخيام ؟ إذا لم يكن إنشاء هيئة تحكم عربية سواء في صورة محكمة عدل عربية مثل محكمة لاهاى أو على أي صورة أخرى تتيح النظر في خلافات العرب وتحمى التضامن العربي فلماذا إذن نردد دائما عبارات الوحدة العربية والتضامن العربي ، ولا نفعل شيئا إيجابيا في هذا السبيل ؟ . . هذه هي الوقائع الملموسة والقضايا المحسوسة التي لابد للعرب والجامعة العربية سن مواجهتها بشجاعة بدلا من الاجتماعات التي تعقد وتنفض وتبقى الانقسامات على حالها ... في هذا فليتكلم المتكلمون وليبحث الباحثون واضعين في اعتبارهم مصر الجريحة المحطمة المحتاجة إلى ترمىم ..

كلمة أخيرة .. لا أخرى

هذا هو معنى الحياد الذى أطالب به

لست ممن يحبون الرد على رأى لى إلا فى أضيق الحدود، حرصا منى على أن يكون للرأى المخالف كامل الحرية ، وبذلك نستفيد من عرض كافة الآراء .

ومسألة (الحياد) التى تناولتها ليست مسألتى الشخصية حتى .. أغضب على من يخالفنى الرأى فيها ، بل العكس هو المطلوب عندى .. وهو أن يتسع المجال لكل الآراء ، حتى تتضح الرؤية من كل الزوايا . لأن المصلحة هنا هى مصلحة الوطن كله .. بل مصلحة العرب أيضا معنا.. ولا غضاضة عندى أن أرجع عن رأى أو أصححه إذا اقتنعت بضرورة ذلك للمصلحة العامة .. ولكنى فى هذه المرة ، وعلى أثر اطلاعى على مقال نشر فى « الأخبار » للأستاذ عبد اللطيف عبد الكريم .. اللى ذكرنى بأسلوبه العف الودود بما يحمله لى العالم العربى من مودة وعجبة ، مما خعلنى أتذكر بالفعل أن كتابا لى يدرس فى مدرسة لدولة عربية شقيقة ، فقلت فى نفسى : ما الذى سوف يقع فى نفوس التلاميذ وما سوف يقوله فم مدرسهم ؟ أسيقول لهم : « هذا المؤلف لهذا الكتاب الذى تحبونه لا يحبكم ويريد أن ينعزل ببلده عنكم !.. » عندئذ قلت لنفسى : « يا ويلى من تحريف الآراء وانحراف المقاصد؟..» هل أنا قصدت ذلك؟ مرة أخرى

وأخيرة أصيح بمل عنمى ، ولن أكررها ، ولن أكتب في هذا الموضوع مرة أخرى ، لكثرة ما قلت وكتبت وردت كل الأقلام على رأيي الذي ليس هو رأيي .. رأيي مرة أخيرة وأصيح به الآن هو :

إن الحياد هنا هو سياسي وعسكرى محض في ظرف خاص بالذات: هو هل إذا تقررت حرب تترك مصر لتحارب للعرب ؟.. وهل إذا تقرر سلام يلاحظ في هذا السلام مصلحة مصر ؟ أو يقال لها اتركى الخصم يحتل أرضك ما دام لم يوافق على مطالبنا كاملة ؟.. هذا هو السؤال الذي يتجنب الإجابة عنه أكثر الذين كتبوا .. ما هو الوضع الحقيقي لمصر بين الحرب والسلام ؟.. ذلك أن مصر ممنوعة منعا باتا من حل مشكلتها إلا إذا حلت مشكلات الجميع .. مع إن مشكلتها هي الأبسط حلا .. وهي مع ذلك ... وهو الأمر والأنكى ــ تتحمل الشتائم والإرهاب والاغتيال إذا هي حاولت أن تجتهد في حل يرفضه الآخرون من الأشقاء .. كل ما كنا نظمع فيه أن يكون الاجتهاد في الحل محل أخذ ورد بالحسني هو وجادلهم بالتي هي أحسن في وليس بهذا الذي قوبلنا به .. ثم كيف يكون الحال إذا اتضح أن من بين الأشقاء من لا يريد حربا ولا سلاما .. أي لا يريد حلا على الإطلاق ويتهم بالخيانة من يسعى إلى حل ؟..

هذا وحده هو لب الموضوع .

* * *

أما الردعلى الحياد بأنه انعزال فهذا خطأ كبير وربما كان المسئول عنه الكلمة من الجهة القانونية . . ذلك أنى أقول وأردد وسأردد دائما وافهمونى جيدا أيها العرب فى كل مكان :

إن ارتباطنا الاقتصادى والثقافي يجب أن يزداد قوة .. وإنه لهو يوم الحلم الجميل لنا جميعا ، يوم أن يتم التكامل الاقتصادى .. والتناسق الثقافي .. والتعاون الاجتماعي ... بيننا جميعا بما يحقق للعرب الأشقاء هذه الوحدة المثمرة وهذا الترابط الأخوى المفيد لنا كأمة لها مجد قديم .

* * *

إذا شكك أحد فى رأيى هذا .. أو انحرف به ، فالذنب ذنبه ، وليس ذنبى ولا ذنب رأيى .. وأشهد على ذلك ربى وبلدى والعرب الأشقاء أجمعين ..

يجب أن نحدد موقفنا أولًا ..

ترجع الأحداث الأخيرة ، وما يترتب عليها من نتائج إلى مجموعة متشابكة من العوامل أو الظروف .. ترجع فى رأيى إلى اتساع الهوة بين ما يريده وما يأمل فيه الشعب وما تنفذه الحكومة .. وهذا هو أخطر شيء يمكن أن يهدد أمتنا .

ونحن هنا يجب أن نتساءل: ما هي وظيفة نائب مجلس الشعب ؟ هل هي مجرد التمثيل فقط في المطالبة بحقوق الشعب ؟! أم هي صراخ و تهليل ؟! مهمة نواب مجلس الشعب في رأيي أكثر وأكبر من هذا بكثير .. فعليهم أساسا أن يكونوا مرآة حقيقية تعكس آلام ومتاعب ومطالب الجماهير التي يمثلونها .. ولذلك رأى الجمهور أن نوابه فشلوا في المطالبة بحقوقه .. وتصوير متاعبه . ومن هذا الإحساس قاموا بأنفسهم ليطالبوا بحقوقهم .. ويصوروا متاعبهم بأى صورة من صور الشغب .

* * *

واليوم أصبح لزاما علينا أن نحدد موقفنا .. هل نحن بلد إسلامى أم لا ؟! وإذا كنا كذلك فلماذا نسمح بأى تخريب شيوعى لبلدنا .. وهذه هي مهمة أعضاء مجلس الشعب بكامل أعضائه .. أن يهتموا كما قال شيخ الأزهر بمتاعب الشعب وعكس ما يريده .. وهذا لن يتحقق إلا بالنزول إلى الناس .. ومناقشتهم .. وسماع متاعبهم ..

ميزانية الدفاع:

• والحل .. ؟!

على الدول العربية أن تتحمل ميزانية الدفاع .. فليس من المعقول أن تتحمل مصر وحدها ميزانية الدفاع عن الوطن العربي كله . في الوقت الذي لا تعرف فيه بعض الدول أين تنفق أموالها ! إننا هنا نطالب بحقنا ، ولسنا نطلب مساعدة . بل يجب علينا إزاء رفض بعض الدول العربية المشاركة في ميزانية دفاع مصر .. أن نعيد النظر في علاقتنا بهم . وهذا لمصلحة مصر فقط .. ولمصلحة شعب مصر وحده .

ترشيد الاستهلاك:

• هذا بالنسبة للحل الخارجي ...

أما الحل الداخلي .. فلن يكون إلا بزيادة الإنتاج مع الجدية في العمل ولا داعي بعد ذلك لمخاطبة الشعب بالأرقام السرية وغير السرية ، إنما يجب مصارحته بكل الحقيقة وبمنتهي الصدق .

المنبع في الدين

يسألني الكثيرون لماذا أخرجت أخيرا هذا المجلد الضخم لمختار التفسير الكبير للقرطبي الجامع لأحكام القرآن الكريم ؟ وإني أقول بالإضافة إلى ما جاء في مقدمة هذا الكتاب أن حاجتنا إلى معرفة أصول ديننا وتشريعه في هذا الوقت توجب علينا الاتصال المباشر بالمنبع . وهذا المنبع هو القرآن الشريف ، وهو محتاج إلى تفسير ، والتفسير يقع في مجلدات ، تصل عند القرطبي إلى عشرين جزءا . وهي على هذا النحو عسيرة التناول على أكثر الناس .

وحتى عند أغلب المتخصصين تؤخذ عند الحاجة على أنها مرجع أكثر من أن تعتبر كتابا للقراءة المتصلة . ولذلك كان من الضرورى حصر هذه المجلدات العشرين في مجلد واحد ضخم يجمع بين دفتيه و ما لابدلكل متدين وقارئ للقرآن ولكل راغب في الاتصال بأحكامه وبلاغته من معرفة منبعه وفهمه لكثرة استعماله وجريانه على الألسن ، وخاصة في أيامنا هذه التي ظهرت فيها الرغبة على أشدها في الرجوع إلى مصادر الدين » . . بل أيضا في الوقت الذي كثر فيه الحديث عن الشريعة الإسلامية والرجوع إليها كمصدر للتشريع .

فمن منا إذن لا يريد أن يعرف من واقع المنبع الأصلى حقيقة ما جاء خاصا بالقصاص والقتل والسرقة والربا والخمر والزنا ورشوة الحاكم

والحكم والتجارة . وفي الصلاة والزكاة والحج والعمرة والشك والإيمان والقدر والحذر والحكم لغير المسلمين وحق الفقراء والمساكين والتوبة والصدقة والزينة والمأكل والمشرب والفنون التشكيلية واننظر إلى الكون والتدوين للعلوم بالكتابة وفي خلافة المرأة وفي تبرج النساء وفي المساواة في السرزق وفي أن أمرهم شورى وفي الزواج والطلاق وفي القلم والعقل والعلم والعلماء . . الخ . ونحو ذلك كثير مما يدل على أن الدين قد تناول ما يجرى في حياتنا الإنسانية تناولا شاملا .

* * *

على أن أهم ما نجده في هذا المرجع للمنبع هو هذه المناقشات و مختلف التفسيرات لهذه الأحكام بين جلة العلماء وأئمة المفسرين ، حيث تتجمع الآراء و تختلف و تتفق و تفترق ، و كأننا في مجلس من المجالس التشريعية التي تناقش فيها القوانين والأحكام على الملأ ، مما يطلع القارئ على كل جوانب القضية وعلى عديد الحجج ، كما يؤكد له أن كل قضية من القضايا وكل حكم من الأحكام قد نوقش بحرية في الرأى تثير العجب وسعة في العلم وقوة في الحجة تثير الإعجاب .

* * *

كل هذا مما جعلنى أقتنع بضرورة الرجوع إلى المنبع للخروج بحصيلة من الحقائق المباشرة عن الدين من منبعه دون تدخل أو وساطة من وصف أو تعليق . وهذا ما حرصت عليه كل الحرص بعدم تدخل بحرف واحد في

هذا المختار لتفسير القرطبي الكبير لأحكام القرآن.

ولقد كنت من مبدأ الأمر أريد استخراج هذا المختار لنفسي رغبة منى في الاستعانة به على الوصول إلى الاقتناع من واقع الأصول وحدها . ولكنى وجدت من المنفعة العامة أن أشرك معى غيرى في الانتفاع من هذا المورد الميسر . ولعلى بهذا أكون قد أجبت عن سؤال السائلين .

فقه الشريعة : بين الجمود والتغيير

تعقيبا على المقال المهم للعالم الديني الجليل الشيخ الدكتور عبد المنعم المر المنشور في الأهرام بعنوان: «على أبواب تقنين الشريعة»، وأثار إعجاب الكثيرين من المستنيرين، واستيضاحا لما نبعث فيه اليوم من وجوب تطبيق أحكام الفقه الإسلامي في قضائنا ، خطرت لي أسئلة عن منشأ هذه الأحكام الفقهية الإسلامية في المجتمع الذي ظهرت فيه أول مرة ، والمسار الذي سلكته هذه الأحكام من مبدأ العمل بها إلى ما انتهت اليه اليوم .. وهل هي قد زالت كلها تماما في مجتمعنا الحاضر ؟.. أو بقي منها شيء .. ففي القانون المدنى ماذا أبقي ؟.. وماذا أهمل ؟.. وكذلك في القانون المجاري ؟.. كل ذلك لابد فيه من إحصاء دقيق واضح تحت نظرنا ، حتى لا تلوك الألسن بما تتناقله الإشاعات واضح تحت نظرنا ، حتى لا تلوك الألسن بما تتناقله الإشاعات والشعارات ، بعيدا عن أسس العلم اليقيني ، والأمانة العلمية التي كان يعرفها ويمارسها السلف الصالح في عصور الإسلام الزاهرة .. ومعاونة يعرفها ويمارسها الناس ، ولا يعرف أكثرهم منشأ العقوبة فيها :

في السرقة:

ففي جريمة السرقة مثلا وعقوبتها ، كما جاء بها القرآن الكريم ، في الآية

الشريفة من سورة المائدة ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ﴾ .. كيف كان مصدرها ؟ .. إذا رجعنا إلى كتب التفسير ، وعلى وجه التحديد تفسير القرطبي ، وجدنا ما نصه : وقد قطع السارق في الجاهلية وأول من حكم بقطعه في الجاهلية الوليد بن المغيرة ، فأمر الله بقطعه في الإسلام من الإسلام .. فكان أول سارق قطعه رسول الله ، عَيَالِكُ ، في الإسلام من الرجال الخيار بن عدى بن نوفل بن عبد مناف .. ومن النساء مرة بنت الرجال الخيار بن عدى بن نوفل بن عبد مناف .. ومن النساء مرة بنت سفيان بن عبد الأسد من بني مخزوم .. وقطع أبو بكر يد الرجل اليمني الذي سرق العقد (عقد الأسماء بنت عميس زوج أبي بكر الصديق رضي الله عنه فقطع يده اليسرى) ..

والسؤال هنا هو: هل الواقعة تسبق التنزيل ؟.. بمعنى أن واقعة كواقعة السرقة حدثت في المجتمع الجاهلي وعوقب عليها بقطع اليد، ثم حدثت الواقعة في المجتمع الإسلامي، فأخذ بنفس العقوبة، فهل لنا عندئذ أن نفهم أن التنزيل يأتي بعد وقوع الواقعة ، تأييدا أو تعديلا ، تبعا لمقتضى الحال ... ؟

في الزنا

كذلك في جربيمة الزنا ، غزلت الآية بقوله تعالى : ﴿ الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ﴾ .. ولم يأت ذكر للرجم .. ولكن ، في صحيح مسلم ، عن البراء بن عازب قال : مر النبي عليه ولكن ، في صحيح مسلم ، عن البراء بن عازب قال : مر النبي عليه بيهودي محمما (أي طلا و جهه يالفحم) مجلودا ، فدعاهم (أي طلا و جهه يالفحم) مجلودا ، فدعاهم (أي حد الرانى في مع المجلود من اليهود) وسأله : (هكذا تجدون حد الرانى في

كتابكم » ٩. قالو: نعم .. فدعا رجلا من علمائهم فقال له: « أنشدك الله النوراة على موسى أهكذا تجدون حد الــزانى فى كتابكم » ٩. قال: لا .. ولولا أنك نشدتنى بهذا لم أخبرك ، نجده الرجم ، ولكنه كثر فى أشرافنا فكنا إن أخذنا الشريف تركناه ، وإذا أخذنا الضعيف أقمنا عليه الحد ، قلنا تعالوا فلنجتمع على شيء نقيمه على الشريف والوضيع ، فجعلنا التحميم والجلد مكان الرجم » .. فقال رسول الله ، علي اللهم إنى أول من أحيا أمرك إذ أماتوه » فأمر به فرجم ..

* * *

وجرى في هذا كلام كثير عن الحكم الذي ينزل به القرآن ، وتأتي سنة الرسول بحكم آخر .. وليس هذا موضوعنا هنا .. إذ ربما كان من الممكن القول أن الله يعتبر الكتب السماوية كلها نابعة منه تعالى .. وإذا كان الرجم قد جاء في التوراة ، ولم يجيء في القرآن ، فهو على كل حال مما جاء به كتاب سماوي ، وهو ما ذكره النبي الكريم بقوله : « اللهم إني أول من أحيا أمرك إذ أماتوه » .. ولكن موضوعنا الأساسي هنا هو أن شريعة الله فيما رأينا لا تنزل في فراغ ، إنما هي تنزل في قضية طرحت في واقعة حدثت .. وعند ثذ جاز لنا أن نبحث في الفترة بين حالتين : حالة وقوع الحادثة وطرح قضيتها ، وحالة نزول الآية بالحل المؤيد أو المعدل .. فإذا كان الأمر كذلك فمعناه ومغزاه أن الله تعالى يترك لرسوله وللناس فترة يفكرون فيها لأنفسهم بأنفسهم من واقع ظروف حادثتهم ومقتضيات حياتهم قبل أن ينزل لهم الآية بالهداية ...

وعندئذ یکون هذا درسا لنا بأن الله ، سبحانه وتعالی إنما خلق لنا عقولا لنفکر بها فی شئون حیاتنا ، خاصة والقرآن یحض الناس علی أن یفکروا بأنفسهم لأنفسهم ، وینهاهم عن اتباع ما عند أسلافهم اتباعا أعمى ، دون تفکیر ..

إذن أحكام الله لم تنزل سابقة للواقعة ومفروضة فرضا مسبقا لقضية لم تطرح ، بل هي تنزل بعد حدوث الواقعة ، وطرح القضية ، وإتاحة الفرصة والوقت للناس ليفكروا فيها ويستنبطوا الحلول الملائمة لظروف حياتهم ...

وليس لهذا صلة طبعا بمسألة الإرادة الإلهية المكنونة في الغيب الذي يعلمه الله ، ويقع في تقديره منذ الأزل ...

فهذه مسألة أخرى ليست هى مسألتنا الآن .. إنما المسألة هنا تتعلق بأحكام الفقه الإسلامي وتفكير الناس .. وإرادة الله تعالى فى أن يترك لعباده فترة اختيار يجتهدون فيها طبقا لعقولهم الحرة .. فهل الأمر يجرى على ذلك ، أو على غير ذلك ؟.. هذه مسألة مهمة وخطيرة ، ليس من حقى البت فيها ، ولكن من واجبى طرحها لبحث الباحثين من فضلاء علماء الدين وأصحاب العقول المستنيرة من المؤمنين ، لأن عليها تعتمد قضية الاجتهاد للملاءمة بين فقه الشريعة وأوضاع المجتمع المتحرك فى زمان جديد و ظروف جديد و ظروف جديدة ..

وترتبط بقضية الاجتهاد قضية الثابت والمتغير فى أحكام الدين .. والسؤال عندئذ هو أين يكون موضع الثبات ؟.. وأين يكون موضع التغير ؟.. ولكى نتمكن من الإجابة يحسن أن نقسم الإسلام إلى قسمين :

الإلهيات وهي علاقة الإنسان بالله تعالى .. والإنسانيات ، وهي علاقة الإنسان بالإنسان فالقسم الأول وهو الإلهيات لا ريب في أنه ثابت أبدا ، ثبات الإيمان بالله تعالى الثابت الوجود في كل زمان ومكان ..

أما القسم الثانى ، وهو الإنسانيات ، فإنه يتحرك بتحرك الإنسان ، ويتغير بتغير مجتمعه .. ويسرى عليه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ لَا يَغَيْرُ مَا بِقُومُ حَتَى يَغَيْرُوا مَا بِأَنْفُسُهُم ﴾ ...

ومن هنا تنشأ القضية التي يتحتم علينا بحثها اليوم ، ويطرح السؤال الذي يتطلب الإجابة عنه في وقتنا الحاضر ، وهو : هل الأحكام المتعلقة بالإنسانيات وكانت تلامم الإنسان في زمن معين ، وفي مجتمع بالذات يمكن أن يغيرها الإنسان بما تلائمه في زمن آخر ومجتمع آخر ؟!.

ويرتبط بموضوع الملاءمة ، والأخذ بما لم يكن موجودا فى الأصل ، مثل جاء فى القرآن الكريم نفسه من كلمات لم تكن من لغات العرب ، مثل «قسورة » ، أى الأسد بلغة الحبشة ، و « القسطاس » ، أى الميزان بلغة الروم ، و « السجيل » ، أى الحجارة والطين بلغة الفرس .. ونحو ذلك .. وقال فى هذا بعض الأئمة أن حقيقة الأمر هى أن هذه الكلمات فى الأصل أعجمية ولكن العرب استعملتها وعربتها ، فهى عربية بهذا الوجه .. ومعنى ذلك أن الله تعالى يقر أن ينتفع الإنسان العربى بما يلائمه ويصلح له عند غيره من الأمم فى اللغة وغيرها .. وهذا ما حدث أيضا يوم أخذ النبى ، صلوات الله وسلامه عليه ، عن الفرس حفر الخندق فى غزوة الحندق ... أى أن الشيء المستورد من بلاد وشعوب أخرى مقبول الأخذ به إذا كان صالحا و نافعا للمسلمين ...

إذا كان الأمر كذلك ، فقد انتفت عن المجتمع الإسلامي تهمة الجمود والعجز عن ملاحقة ركب الحضارة والتقدم في عالمنا المتحرك بكل جديد يفيد الإنسانية .. كا ينتفى الرأى القائل بأن المسلمين وعلماء الإسلام يجبسون أنفسهم وتفكيرهم داخل نصوص جامدة .. كا ينتفى الزعم بأن الإسلام متخلف عن الركب ، مع أنه في جوهره صالح لكل زمان ومكان .. وهذا الصلاح فيه لكل زمان ومكان ، إنما يأتي من كونه يتسع لاحتواء كل ما يصلح به حال الناس ، تاركا للناس تقدير ظروفهم ، كا قال لهم رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، ذات يوم : « أنتم أدرى بشئون دنياكم ، والله أعلم ...

يا ضرائب قولى لى .. رسالة أم مهنة ؟

الناس تعتبر عمل الكاتب والأديب رسالة ، وأنتِ أيتها الضرائب العزيزة تعتبرينها مهنة .. وكاتب الأدب حائر بينكما .. لا يدري أهو صاحب رسالة ، و في هذه الحالة يستجيب إلى كل من يطالبه بنتاج قريحته في صورة أحاديث إذاعية أو صحفية أو تلفزيونية دون أن يتقاضي مليما، باعتبار أن عمله يعتبر رسالة واجبة لإنارة العقول والنفوس للكافة ، ولكنك أنتِ أيتها الضرائب العزيزة تريدين منه أن يكون صاحب مهنة حرة مثل الأطباء والمحامين والمهندسين والحاسبين وغيرهم . ومعنى ذلك أن من واجبه أن يتصرف مع النَّاس كما يتصرف الطبيب والمحامي والمهندس والمحاسب .. أي أن يفعل كما يفعل الطبيب مثلا عندما يأتي إليه مريض ويطالبه بمحادثة أو مناقشة أو استشارة طبية مجانية لوجه الله وللرسالة التي يحملها ، أي رسالة الرحمة والإنسانية .. ولا شك أن مثل هذا المريض سوف يقابل عند باب العيادة بممرض يقول له: ادفع أو لا .. فليس عند الدكتور الطبيب وقت للدردشة .. فهنا مهنة حرة تحاسبنا عليها الضرائب .. وكذلك الحال مع المهندس والمحامى والمحاسب .. وهذا أيضا ما كان يجب أن يكون مع الكاتب والأديب ، لولا أنه ليس لديه ممرض و لا و كيل محامي و لا بواب ... و الأدهى و الأمر أن الذي يأتي ليأحذ وقت الكاتب الأديب وفكره ينشر ذلك الإنتاج في صحيفة أو مجلة تبيع نسخها بالنقود .. فإذا طالب هو أيضا بأجر صاحوا في وجهه : عيب يا أستاذ أنت صاحب رسالة .. هذا فيما يتعلق بالصحافة والإذاعة والتلفزيون من حيث الأحاديث .. أما من حيث الإنتاج الفني في صورة قصص وتمثيليات ، فإن الأجهزة الرسمية الحكومية تتاجر بعمل المؤلف المسكين ، فتأخذ عمله بأبخس الأثمان وبعقود إذعانية من موقع قوة ، ثم تبيعه لدول أخرى خارج القطر بألوف الجنيهات وأحيانا بمثات الألوف من العملات الصعبة، دون أن تتكرم على المؤلف المسكين بنصيب زهيد .. وهو ما لا يمكن أن يحدث مثله لطبيب أو مهندس أو أى فئة أخرى من الفئات التي حشر المؤلف المسكين في زمرتها .. فأنت أيتها الضر ائب العزيزة الكريمة لا تفرقين بين هذا وذاك وكله عندك مهنة حرة . . في حين أن الكاتب الأديب لم يزل دائما في نظر الناس صاحب رسالة مجانية يجب أن يترفع عن أخذ أجر على مجهوده .. وعليه أن يتعامل مع الخباز والجزار والأسرة والأبناء كأنه من الملائكة التي تعيش بغير طعام وثياب وسكن وأنا ـــ وأقسم بالله العظيم أيتها الضرائب العزيزة الكريمة ــ لو كنت معفى من الطعام والشراب كالملائكة لما تقاضيت مليما في نظير أي جهد أبذله . . وأقسم أيضا . بما لك عندنا من إعزاز وإكرام ، إنك لو تفضلت بإعفائنا من أي ضريبة واعتبرت أننا أصحاب رسالة لا أصحاب مهنة لقمت من فورى باعتبارى صاحب رسالة حقا وفتحت عقلي وقلبي لأمنح كل ما فيهما بالمجان للشعب كافة .. ولكن ما دمت تعتبرينني (تحديات سنة ۲۰۰۰)

صاحب مهنة كبقية أصحاب المهن الحرة من أطباء ومحامين ومهندسين ومحاسبين .. بل أيضا من سباكين ونجارين وحدادين ، فلا يلمنا أحد إذا طالبنا بأجر مثل غيرنا من هؤلاء المحترمين الذين يتقاضون الأجور على مجهوداتهم .. والسلام على من عذرنا ورحمنا ... ونشهد الله تعالى أرحم الراحمين .

هل الجمهور هو الذي يحدد ملامح المسرح أم المسرح هو الذي يحدد ملامح جمهوره ؟

قبل بداية عروض مسارح هيئة المسرح التي قدمت أعمالها مجانا إلى الجماهير : أذيعت كلمة (يوم المسرح العالمي) التي كتبها هذا العام الحكيم .

المعروف أن مصر تشارك العالم هذا الاحتفال منذ ١٥ عاما بعد انضمامها إلى هيئة المسرح العالمية ومقرها باريس والتي تضم ٣٨ دولة . وفيما يلي نص كلمة الأديب الرائد الحكيم :

اليوم ، في هذا العيد العالمي للمسرح ، يطيب لكل عب لهذا الفن أن يتأمل فيه كا يتأمل الإنسان في يوم عيد ميلاده ما موضعه من الحياة ؟ وما الذي كان في غابر أيامه أو ماذا سيكون غدا ؟.. وما القضية التي تشغله في حاضره ؟.. ولعل ما يجب التأمل فيه اليوم هو الجمهور ، هل الجمهور هو السذى يحدد ملامح المسرح ؟ أو أن المسرح هو السذى يحدد ملامح جمهوره ؟.. بعبارة أخرى هل المسرح هو الذي يؤثر في المجتمع أو أن المسرح هو الذي يؤثر في المجتمع أو أن كلا منهما يؤثر في الآخر ويتأثر ؟.. أو أن كلا منهما يؤثر في الآخر

إذا اعتبر حال المسرح يشبه حال السلعة في السوق ، فهو يخضع عندئذ لقانون العرض والطلب ، فيعرض ما يطلبه المشترى . وعندما كان

المشترى نوعا من المثقفين ، كان المعروض في المسرح نوعا من الثقافة ... فإذا تغير هذا النوع من المشاهدين وأصبح الغالب من طلاب المتعة السهلة ، اتجه المسرح إلى تقديم كل ما يمتع هذا النوع من الجمهور .

وقد لوحظ بالفعل في وقتنا الحاضر ظهور نوعية جديدة من الجماهير نتجت عن اتساع رقعة السياحة بتقدم وسائل المواصلات في العالم، فأصبحت أيضا للسياحة مؤثراتها في نوعية العرض المسرحي، لأن الكثير من السائحين يطلبون تمضية لياليهم في المتعة السهلة، كما ظهرت نوعية مماثلة من طبقة اجتماعية جديدة لأثرياء جدد لديهم المال الوفير والتثقيف القليل، يطلبون هم أيضا قضاء لياليهم في هذا النوع السهل من المتع.

ولهذا تلون المسرح في كثير من بلاد العالم بهذا اللون المرغوب عند هذا النوع من الجماهير ، لون من العروض المسرحية يمتزج فيها الرقص والغناء والنقد الاجتماعي المضحك وبعض الإيحاءات السياسية المثيرة والشخصيات الهزلية الشهيرة ، في إطار من التشويق يريح الأعصاب ، ولا يترك في الذهن أثرا .

على أن بعض البلاد اشتهرت برسوخ تراثها المسرحى الخالد على الزمان ، وبامتداد هذا التراث فى إنتاج حديث له من القمة الأدبية الكبرى ، ما يجعل المشاهدين الجدد ، من سائحين أو من طبقات ثرية جديدة ، تسعى إليه أيضا لإشباع فضولهم أو استكمال تثقيفهم .. فقد اهتمت هذه البلاد بالعناية بهذا المسرح باعتباره الصورة المشرفة لحضارتها ومكانتها التاريخية .

إذن ، نحن أمام وجهين للمسرح ، يجب أن يكون لكل منهما دوره في

كل مجتمع حديث .. الوجه الذي يمثل المتعة الجادة والقيمة الباقية للمشاهد الراسخ ..

وبمعنى آخر ، الوجه الذى يعبر عن الظروف الوقتية المتغيرة ، والوجه الذى يعبر عن الإنسانية فى قيمها الثابتة فى كل زمان ومكان . وهذا الوجه الآخر فى ثباته وعمقه هو المنوط به قيادة المسرح نحو الأنفع والأرفع والتأثير فى الوجه الثانى الوقتى . ليرفع مستواه ويضيف إلى إمتاعه عمقا وفكرا . . كا أنه بما له من جذور ممتدة فى أغوار التراث الإنسانى الباقى ، تقع عليه مسئولية بناء الإنسان بقيمه الباقية واستمرار التقدم بالحضارة الإنسانية .

وهذه التبعات الجسام ، هي ما تدعو إلى الاحتفال بيوم المسرح العالمي في كل عام .. وكلنا أمل أن تزداد قدرة المسرح على أداء رسالته النبيلة في تقدم الإنسان والإنسانية عاما بعد عام ..

المنبسرة

يطيب لى دائما السير على الأقدام فى الصباح ، خاصة فى فصل الشتاء وعلى رأسى «البيريه» أو القلنسوة بالعربى الصحيح. وفى يدى عصاى أتوكاً عليها وليس لى فيها مآرب أخرى كمآرب موسى عليه السلام ، ولا ألقى بها فإذا هى حية تسعى ، ولا أهش بها على غنمى . فأنا ليس عندى غنم أرعاها ، ولا سحر أفحم به السحرة المرتزقة .. إنما هى عصا تنفعنى فى طرقات مملوءة بالحفر ، كا تنفعنى « البيريه » فى أجواء ملبدة فى طرقات مملوءة بالحفر ، كا تنفعنى « البيريه » فى أجواء ملبدة بالغيوم ... وفى ذات صباح قريب وأنا أمشى على كورنيش النيل سمعت حديثا أو على الأصح حوارا بين اثنين ، خلته أول الأمر بعيدا عنى . وإذا بى أجده قريبا منى ، بل ملتصقا بجسمى .. و جعلت أصغى .. عجبا !.. بي أجده قريبا منى ، بل ملتصقا بجسمى .. و جعلت أصغى .. عجبا !.. إنه حوار عجيب بين « البيريه » التى على رأسى والعصا التى فى يدى . لم أتابع بالطبع الحوار من بدايته ، لذلك التقطت عبارة « البيريه » وهى تقول للعصا :

_ نعم . لابد أن أطالب أنا أيضا بمنبر ..

وردت العصا:

ـــ أنا أحق منك بالمنبر ..

وارتفع صوت البيريه في احتجاح :

- أحق منى .؟! ولماذا أحق ؟.. أنا الأحق لأنى أنا الموضوعة فوق

الرأس ... الرأس الذي يفكر .. أما أنت فمغروسة في وحل الشوارع ...

منعلا .. ولكنى أمشى فيه وأعرف طريقى ... وأتكلم ... نعم أنا الذى يتكلم ... وكلامى ملأ كتابا .. ألا تعرفين كتاب (عصا الحكيم) ؟!. ولكن دلينى أنت على كتاب باسم (بيريه الحكيم) ؟ وعندئذ دخل في هذا الحواربين الاثنين صوت ثالث ... صوت أجش النبرة يقول :

_إذا كان على الكتب فأنا قد ظهر باسمى أكثر من كتاب ... ألم يسمع أحد منكما عن كتاب (حمار الحكيم) ١٩

فما تمالك الاثنان (البيريه) والعصا من الصياح فى وقت واحد : __ حمار !! ما شاء الله !.. ما كان ينقصنا إلا هذا !!.. لعلك أنت أيضا أيها الحمار جئت تطالب بمنبر !!..

فأجاب الحمار متحديا:

_ولِمَ لا ؟. أليست لى أنا أيضا آراء ؟!. آراء منشورة في الكتب !!. واتحدت العصامع (البيريه) في صوت واحد :

___إذا دخل الحمار معنا في المنابر فإنه سيفسد علينا كل شيء .. يكفى أن يكون معنا حمار !..

فقال الحمار:

_ ولماذا الحجل مني ؟!.. أليست العبرة بالأفكار ؟!..

فقالت « البيريه » والعصا:

_ نعم .. ولكن عندما تخرج الأفكار من أناس محترمين !.

__ وهل أنا غير محترم ؟! وهل الاحترام وقف على من يجلسون فوق الرؤوس ، ويلوحون بالعصى ... أنا الذى على ظهرى كل الحمل ... من الذى يعبر عن أفكارى ؟.. العصا أو البيريه ؟!

وارتفع صوت البيريه والعصا :

ــ طبعا ..

وثار الحمار:

_ بأى حق ؟!. بأى حق تتكلمون باسمى ، وتتحدثون عنى وتتلجرون ببصوتى __.

ــ أتتحرش بنا ؟.. مالك ومالنا تحشر نفسك فينا ؟!..

_ أنا الذى حشرت نفسى فيكم ؟! أو أنتم الذين تحشرون أنفسكم فى شخصى المتواضع .. وساعة الركوب أجدكم دائما فوق ظهرى ... أما ساعة الأكل ...

_ كفاية !... كفاية !... نعطيك المنبر .. على شرط أن لا تنهق ... "_... مفهوم "ا.

يسروعلى شرط أيضا أن يكون صوتك نغمة ...

ـ فاهم ... نغمة سيكا أو نهاوند ... المهم منبرونا ...

- - د نمنبرك ١٩١٠ ما هذه اللغة ١٩٠٠

" ـــ لغة فصحى ... فعل جليد ؟ منبر يمنبرة ..

السالا يمنبرة ١ ٢١٠.

_ أى نعم .. منبرة على وزن منبدرة ..

م أو تطرب مع البيريه الإيلى و المياتها عالعصا:

... قلنا الخمار سيجلب لنا المتاعب!

وسمع الحمار وقال :

_ أبدا والله !.. أنا حسن النية وقلبي طيب ..

وقالت العصا والبيريه:

__ ندخل فى الجد .. عندما تنال المنبر .. أو حسب لغتك الجديدة الفصحى إذا أنت « تمنبرت » فماذا أنت صانع ؟

_ أمهلونى حتى أفكر . .

_ نمهلك ... لك أسبوع ..

أ_ وهو كذلك ... موعدنا: إذن الأسبوع القادم ...

الصنفنية

لم أرد التدخل فى ذُلُك الحوار القائم بين ﴿ البيريه ﴾ التى على رأسى والعصا التى فى يدى والحمار المنتسب إلى شخصيى ...

ولكن الاهتمام بحديثهم ازداد عندى . خاصة وقد وعد الحمار بأن يأتى هذا الأسبوع ليقول معلفا هو صانع إذا (تمنبر) أى حصل على المنبر الذى طالب به ... ومعنى هذا فى عرف السياسة هو تقديم (البرنامج) ولكن الحمار جاء ليعرض بمسألة أنجرى هى (التصنيف) قائلا للزميلتين :

- ـــ لقد وعدت بالتفكير فيما أنا صانع إذا تمنبرت ، ولكن فاجألى سؤال طرحته على نفسى : من أنا ؟ وماذا أمثل ؟ ومن أى فئة أتكلم ؟.. فقالت البيريه وزميلتها العصا :
 - __ مفهوم . تقصد التصنيف . . تريد أن تتصنف . .
- _ طبعا . أريد أن أعرف هل البرنامج بعد التصنيف أو التصنيف بعد البرنامج ؟..
 - _ وأنت ما رأيك ؟
- __رأيى أن التصنيف أولا .. لأن البرنامج ينبع من نوع الصنف وميوله ومصلحته .. لابد إذن من (الصنفنة) !
 - _ عظیم .. إذن صنف نفسك !..
 - _ تفضلوا أنتم أولا بتصنيف أنفسكم ..

- ــ أنا « البيريه » الموضوعة على الرؤوس أمثل أهل الرأى ..
 - ــ وأنا (العصا) التي في اليد أمثل أهل القيادات ..
- _ وأنا (الحمار) الذي يحمل على ظهره أمثل أهل العمل ..
 - _ معقول ... إذن كل منا له منبر يمثل الثلث ..
- ـــ لا .. انتظروا من فضلكم .. أنا الذى أمثل العمل لى وحدى النصف وليس الشلث .. أنا صاحب الخمسين فى المائمة للفلاحين والعمال ..
 - _ فهل أنت فلاح أو عامل ؟.. وضح لنا أيها الحمار ؟..
- __ أنا عندما أشتغل في الريف فأنا فلاح وعندما أشتغل في المدينة فأنا عامل ..
- ما هذه الحسبة ؟ أنت واحد فرد تصبح اثنين ؟! هذا شيء عجيب حقا .. أهو حساب جديد أيضا ؟!. *
 - ... نعم .. حساب العدل الاجتماعي ..
 - فنظرت البيريه والعصاكل منهما إلى زميلتها قائلتين:
 - _ هذا الذي نقول عنه حمار !!!
- ــ نعم .. أنا حمار ولا فخر !.. ولكن لاحظوا أن كثيرين من أهل الرأى حمير ..

فقالت « البيريه » في احتجاج:

- _ من فضلك حسن ألفاظك !..
- ـــ ألفاظى حسنة ودقيقة . وأنا أقصد بالضبط أن العمل الذي أمثله يدخل في بابه أيضا العمل الذهني إلى جانب العمل اليدوى .. وإذا كان

العامل اليدوى يكدح فإن العامل الذهنى يعتبر كذلك أحيانا من الكادحين ..

فاطمأنت « البيريه » ورضيت وقاليت :

_ هذا كلام طيب .. إن الحركة الذهنية لا تقل مشقة عن الحركة اليدوية .. ولذلك أرحب أن أعتبر نفسي ..

ــ من فئة الحمير ..

وهنا صاحت العصا قائلة للحمار:

ـــ ما شاء الله ! تريد أن تجر زميلتي إلى صفك ؟!..

وتدخلت « البيريه » معقبة :

ـــ في الواقع أن ما يقوله زميلنا 🥋

__ زمیلنا ؟!..

- ـــ نعم يا عزيزتى العصا ولِم "لا 'اله السعر أنى أكدح مثله وأنى أحيانا مهضومة الحق مثله ..
- ــ ولكنك يا عزيزتى « البيريه » لا تمانعين في اعتبار نفسك أحيانا من في القيادات !..
- ـــ لأعاونك برأيى فى اجتياز الطرق المعوجة وعلى حسن السير بين حفر الشوارع ..
 - ــ وكذلك لتعتمدي على قوتى في بلوغ هدفك ...
 - _ هدف ؟ ! . . وما هو هدف ؟ ! .
- ـــ أنت أدرى به . . ولكن أعلم أنك من قديم تعتقدين أن الرأى المقترن بالقوة خير من الرأى المجرد . . ولهذا كانت زمالتنا الطويلة . . .

- _ وما الذي تغير اليوم كي تتركيني وتنضمي إلى هذا الحمار ؟! _ فصاح الحمار قائلا:
- _ مهلا مهلا .. هذا الحمار لم يعد اليوم يطيق أن تنخسيه أيتها العصا !.. ألا تعرفين المثل الشائع : ﴿ إِنْ كَثْرَةَ النَّخْسُ تعلم الحمار الرفض ﴾ ..
 - _ أنا اليوم لا أنخسك ولكنى أخدمك ...

· فقالت البيريه : :

يوسوومن علمك ليبتها الزميلة ووجهك إلى خدمته ؟...

- ــ على كل حال نحن يا عزيزتي اليوم نتعاون كلنا لنخدمه ..
 - ـــ إذن لا تلوميني على الانضمام إليه والوقوف في صفه ..
- ... أنا لا ألومك على هذا ، ولكنى ألومك على تركى والانتهاء إليه .. ألا تعرفين أنى أنا أيضا يهمنى الحمار .. إنى من قديم ملتصقة به .. إن العصا والحمار لا يفترقان .. صحيح فى الماضى كان بيننا تناقض ، أما اليوم فبيننا تعانق .
 - _ هذا بفضل توجيهاتي ..
- _فليكن ... المهم هو أن أهدافنا وبرامجنا يجب أن تكون واحدة وهي خدمته ومصلحته والارتفاع بمستواه
- _ وهل لنا هدف آخر غير خدمة عزيزنا الحمار .. إنه منا ونحن

منه .. وسيكون أنشودتنا الجميلة في كل البرامج ..

... فعلا .. إن عزيزنا الحمار ..

فابتسم الحمار قائلا:

ــ عزيزنا !!. سبحان الله !!!

فقالت « البيريه » والعصا في نفس واحد :

ــ أتشك في ذلك ؟! ثق أنك منا ونحن منك ..

_ من الحمير !!.

ـــ ولِمَ لا أيها العزيز ؟!

ـــ الله أكبر ... الكل اليوم يتسابق إلى « الحمرنة » ا

_ ونِعْم بالحمرنة !.. إنها شعار العمل الصامت والصدق ..

ــ الحقيقة ! أين هي الحقيقة ؟!

- عجبا زميلنا الحمار !.. الجميع اليوم يتكلم عن الحقيقة ويبحث عن الحقيقة .. منذ أن ظهر كتاب يدعو إلى فتح الملفات ، للبحث عن الحقيقة !.. ألم تسمع عن هذا الكتاب !..

ـــ أى كتاب ١٩

ــ كتـاب اسمه ؟.. اسمه « عودة .. » عودة ماذا يا زميلتـــى العصا ؟!..

ـــ أظن أن اسمه .. المهم يا زميلتى البيريه إنه يدعو إلى فتح الملفات .. ومنذ ذلك اليوم والملفات كما نرى تفتح كل يوم فى كتب لا أول لها ولا آخر ..

_ والعجيب يا زميلتى العصا أنه بفتح الملفات قامت حرب يمكن تسميتها « حرب المستندات » مثل « حرب الصواريخ » فكما توجد صواريخ ، وصواريخ مضادة ، كذلك ظهرت مستندات ، ومستندات مضادة !..

فهز الحمار رأسه وقال :

_ إذن هذا يعنى أنه توجد حقيقة ، وحقيقة مضادة !. أما كلمة الكذب أو كلمة « التزييف » فلا لزوم لهما . جرى حذفهما من

البرمجة

دخل الحوار بين العصا ، والبيريه ، والحمار ، في مسألة المنابر ، إلى الدرجة التي تقتضي أن يعلن كل طرف عن برنامجه ...

وافتتحت البيريه الحديث بقولها :

ـــ الآن وقد تمنبرنا وتصنفنا بقى علينا أن نتبرجج. ا

فالتفتت العصا إلى الحمار قائلة:

ـــ برمج نفسك يا عزيزنا المحترم …!

فقال الحمار بتواضع:

ـــ برمجوا أنفسكم أولا .. إن لكم الأولوية باعتباركم أقدم متى في الاحترام ... فأنا لم أظفر بمعزتكم واحترامكم إلا منذ قليل ...

فقالت البيريه:

ـــ برنامجى واضح ... فأنا باعتبارى أمثل الـرأس ، أى الـرأى ، فسأطالب فى الحال بمحو أميتك ...!

فقال الحمار:

_ أشكرك ...

وقالت العصا:

ــ وأنا باعتبارى أمثل القيادات فسأعمل فى الحال على الارتفاع بمستوى زريبتك ، أقصد قريتك ... سأدخل فيها التلفزيون الملون ...

_ جميل !.. وماذا عن الأكل ؟!

ــ اطبئن يا حمارنا العزيز .. سنزيد لك كمية العلف والعليق ...

_ بكم ستكون كيلة الفول والذرة ...؟

_ هذا موضوع اهتمامنا الأساسي ...

_ شکرا .

وعندئذ قالت (البيريه) ومعها العصا:

ـــ والآن قل لنا ما هو برنامجك أنت ؟

فقال الحمار:

... وهل تركم لى شيئا أبر مجه ؟ ا... إن كل برامجكم هي عنى وعن مصالحي باعتباري محور اهتمامكم الأساسي !. فماذا أقول ؟.. إن برنامجي هو برنامجكم ؟ ..

ــ طبيعي ... وهل لنا شغل وشاغل إلا أنت ... ٩

... معنى هذا إذن أنى أنا الذى شغلتكم ... وبدونى لن يكون عندكم شغل !

ـــ طبعا .

فسرح الحمار بخياله قليلا ، وقال:

ـــ افرضوا فرضا ... مجرد فرض أنى غير موجود ..

_ ماذا تقصد ؟!

_ أقصد أنى غير موجود بمطالبى واحتياجاتى ... فلا فقر ولا بؤس ولا متاعب ولا مشاكل ... ماذا يحدث لكم ١٩

_ کارثة ...!

(تحدیات سنة ۲۰۰۰)

_ مصيبة ...!

فابتسم الحمار وقال:

__ كارثة ومصيبة لكم أن لا تكون عندى متاعب ومشاكل ومطالب ١٩.. طبعا ١.. لأنه لن يكون عندكم شغل ١.. ستصبحون عاطلين ١... لن تكون هناك برامج ولا مذاهب ولا مبادئ ... فأهل القيادات لن يجدوا من يقودونه ... وأهــل الــرأى لن يجدوا من يواجهونه .. ماذا ستفعلون في هذه الحالة ... ١٩

ففكرت « البيريه » لحظة ، ولكن العصا أسرعت تسعفها :

ـــــ إذا كان الحمار يظن أنه بهذا يلغى وجودنا فهو واهم ... إن الحل بسيط ... أنا العصا سأعود إلى ضربه ...

ـــ وأنا (البيريه) سأعود إلى حمايته ...

ــ وانا (الحمار) سأعوذ موضوعكم من جديد ...

فقالت (العصا):

ـــ طبعا ... كي تمشى الأمور ...

وتنهد الحمار ولم ينهق وقال كالمخاطب نفسه:

- نعم.. نعم..وهكذا تبعث مرة أخرى البرامج والمذاهب والمبادئ التى تدور كلها حولى وتقوم على ظهرى، مطالبة بالحرية والعدالة وحقى في الحياة ومستواى الرفيع في المجتمع ... إلى آخره ... إلى آخره وبدا الضجر على البيريه والعصا وقالتا معا:

... دعك من هذه الفروض الوهمية ... تكلم في الواقع ...!

ــوما هو الواقع ؟!.... أليس كلامي هو الواقع ؟!... عندما ألاحظ

وأقول إن برامجنا كلها واحدة ، وألفاظنا واحدة ، وشعاراتنا واحدة ، وهتافاتنا واحدة ، أيضا له نغمة واحدة . . أيضا له نغمة واحدة . .

- 1 £ Y -

فتململت العصا وقالت بامتعاض:

__ نهيقنا ؟!

فمالت عليها البيريه هامسة:

_ اسكتى ولا تستثيريه ...

فقالت العصا مستسلمة:

__صدقت ... نعم نهيقنا ... ولكن ما وجه الغرابة يا عزيزنا الحمار في أن تكون برامجنا واحدة ...؟

فقال الحمار:

_ لأن مصالحنا ليست واحدة !... ولا تؤاخذوني على الصراحة ... لماذا لا يفصح كل منكم عن مصلحته الخاصة ... ؟!

... ماذا تقصد بالضيط ...

__ أقصد لماذا لا يتقدم أحدكم مشلا ببرنامج عن مصلحته الرأسمالية ... ١٩.٠

__ يا خبر أسود !... مصلحتنا الرأسمالية ؟!.. أهذا كلام يوضع فى البراهج؟!

ـــ فعلا ... لا يوضع ولكنه يمارس ...

_ قلنا لك يا زميلنا العزيز إننا أصبحنا مثلك من الحمير ...

ـــ نعم ، ولكن نوع العلف والعليق مختلف ...!

الحزبنسة

بعد أن انتهى الحوار بين العصا والبيريه والحمار فى مسألة المنابر والتصنيف والبرامج كان لابد أن يؤدى كل ذلك إلى القضية الكبرى : قضية الأحزاب ...

وهنا قالت العصا:

__ دخلنا فى الجد !.. بعد المنبرة والصنفنة والبرمجة لم يبق أمامنا إلا الحزبنة !..

وقالت البيريه :

__حقا .. منبر وصنف وبرنامج ماذا يمكن أن يخرج من هذا ؟ إنه فعلا مشروع حزب ...

ـــ نعم يا عزيزتي نحن نسير في طريق الحزبنة والأحزاب ...

_ ولِمَ لا ؟..

ومرت لحظة صمت .. ولاحظت البيريه والعصا أن ثالثهما الحمار مطرق بأذنيه الطويلتين لا يتكلم .. فسألته البيريه :

_ لماذا أنت ساكت ؟!. قل لنا رأيك في الأحزاب ؟..

فرفع الحمار رأسه قائلا:

__لقد سبق لى أن أبديت رأيي فى الأحزاب منشورا فى أكثر من كتاب منذ ثلاثين عاما ... ولذلك أرجوكم أن تعفونى من الكلام فى هذا

الموضوع ...

فقالت البيريه والعصا:

_ نحن نعرف رأيك ونقدك لنظام الأحزاب كاكان يطبق فى ذلك العهد ... وما أدى إليه من صراع مستمر على كراسى الحكم ... وتعطيل العمل فى المشروعات النافعة ، والاهتمام الجنونى بلعبة الكراسى الحزبية ...

ــ فعلا ... كانت بلادنا كلها لا شغل لها إلا هذه اللعبة ، لعبة الكراسي الحزبية ، وما تؤدى إليه من عدم استقرار الحكم ...

وعقبت البيريه قائلة:

_ هذا صحيح ، ولم يكن هذا حالنا وحدنا ... ففى دولة مثل فرنسا عمت الشكوى فى ذلك الوقت من ضراوة الصراع الحزبى ، وارتفعت أصوات تطالب بإصلاح النظام البرلمانى ، وكذلك الحال فى إيطاليا حتى الساعة حيث لا توجد حكومة تستطيع أن تستقر فى مقاعدها ... ولكن ما هو البديل ؟!.. لقد تحقق رأيك فى إيجاد حكم بغير أحزاب .. فماذا كانت النتيجة ؟!...

فخفض الحمار رأسه وقال بصوت الأسف:

_ صدقتم ... كان البديل هو حكم الفرد ... الذى نتجت عنه الدكتاتورية البوليسية ... وما نجم عن ذلك من كوارث وخراب .. وما نراه اليوم من فزع وهلع من الحكم الفردى ، والهرب من شبحه المخيف ، بالصياح : إلى الأحزاب ، الأحزاب ...

_ إذن أنت قد غيرت رأيك القديم ا...

ـــ نعم ولا ... نعم لا يمكن العودة إلى نظام الحكم الفردى ... ولا ... لا يمكن أيضا الرجوع إلى نظام الصراع على الحكم ولعبة الكراسي الحزبية التي توقع في الفوضي السياسية وما تعانى منها اليوم بعض دول الديموقراطية الغربية ...

__ أنت تريد نظاما جديدا خاليا من هذين العيبين : الدكتاتورية ولعبة الكراسي الحزبية ؟!..

ــ بالضبط.. نظاما جديدا فيه محاسن حكم الفرد دون أضراره ومزايا حكم الأحزاب دون مساوئه ...

فقالت البيريه مازحة:

— أنت تذكرنا بحكاية فى الأدب العربى القديم عن رجل ذهب إلى سوق الدواب ليشترى حمارا ، ولا مؤاخذة ، فقال للبائع : « أريد حمارا ليس بالصغير المحتقر ولا بالكبير المشتهر ، إذا خلاله الطريق تدفق ، وإذا كثر الزحام ترفق ، إن أقللت علفه صبر ، وإذا أكثرته شكر ، وإذا ركبته هام ، وإن ركبه غيرى نام » . فحملق فيه البائع مشدوها وقال له : — « يا عبد الله اصبر ، فإن مسخ الله قاضى المدينة حمارا أصبت حاجتك إن شاء الله ! . . »

وعقبت العصا بدورها:

_ زمیلنا العزیز یرید لحما بلا عظم ، وخبزا بلا خلط ، ووردا بلا شوك ، ونظاما سیاسیا بلا عیب ...

وهز الحمار رأسه قائلا :

ــ تقصدون أني أريد المستحيل ١٤.

- __ تريد أن تبرهن لنا أن هذا ممكن التحقيق ...
- اسمعوا إذن : نبدأ أو لا بالتفكير فى نزع الأشواك وإبعاد العيوب ، وأهم عيب فى الديمقراطية الحزبية هو الصراع للوصول إلى كرسى الحكم الذى يدمر كل شيء فى طريقه ويصبح هو الهدف الأكبر ، كاأن أهم عيب فى حكم الفرد هو القضاء على رقابة الشعب وإرادته ...
- __ مفهوم كل هذا .. ولكن كيف يمكن تصحيح هذين العيبين ١٩. __ المسألة بسيطة .. علينا قبل كل شيء أن ندرس ونفحص السبب الأساسي الذي جعل الاتحاد الاشتراكي عندنا وكذلك مجلس الشعب على هذه الحالة التي أشعرتنا بعدم الفاعلية . إن السبب ليس في عدم وجود المعارضة فالمعارضة يمكن إيجادها في صورة منابر أو أحزاب مع صحافة حرة ، ويبقى بعد ذلك الحال كاكان __ وتبقى عدم الفاعلية كاكانت ، لأن المعارضة تخرج من فم ليس له أسنان ...
 - ــ تقصد معارضة كلامية صياحية لا نتيجة لها ؟..
- __ فعلا ... لا نتيجة لها . لأن المعارضة بالكلام والصياح وملء صفحات الجرائد الحرة بالنقد المرير ، كل ذلك مع الاعتياد يصبح ضعيف الفاعلية مثل مبيد الحشرات ، عندما تتعود عليه الحشرة وتتكيف معه ، مهما تمطرها بالمبيد تستمر على حالها غير مبالية .. كذلك كل مسئول يقول « ما دامت المسألة كلاما في كلام ، اتركوهم يتكلموا على كيفهم !.. »
 - ـــ وماذا ترى إذن ؟..
- ــ أرى أن يكون مع الكلام فعل ، ومع اللسان أسنان . وأسنان

المعارضة هي القدرة على إسقاط المسئول ، لقد كنت في الريف أرى ترحيب الأهالي بالمسئولين من أصحاب السلطة حاسبين حساب نفوذهم ، قائلين عنهم وعن سلطتهم : « اللي ما يقدرش يحبسنا مالوش عندنا اعتبار !.. » لذلك لا فائدة من المعارضة في المجالس النيابية إذا لم يكن لها سلطة إسقاط الوزير أو الوزارة ، وإلا استمر المسئولون غير مبالين بأى معارضة قائلين : « اللي ما يقدرش يسقطنا مالوش عندنا اعتبار !.. » معارضة قائلين : « اللي ما يقدرش يسقطنا مالوش عندنا اعتبار !.. »

ــ عندى اقتراح: هو منح المجلس النيابى ، سواء كان هو الاتحاد الاشتراكى أم كان هو مجلس الشعب حق اسقاط الوزير بعد سحب الثقة منه بالأغلبية المطلقة ، وكذلك حق إسقاط الوزارة كلها بعد سحب الثقة منها بأغلبية الثلثين ... وبذلك تصبح المعارضة فعالة والرقابة على الهيئة التنفيذية وليست مجرد كلام ...

ـــ معقول ... ولكن هذا يستدعى تنظيم المجلس النيابي تنظيما حزبيا أو منبريا ..

— فليكن .. ولتنشأ الأحزاب إذا شاءت على شرط أن لا يكون لها حق الوصول إلى الحكم . أى أنها تستطيع أن تسقط الوزارة ولا تملك أن تولف هي الوزارة . وإلا أصبح إسقاطها للحكومة مدعما إلى الطمع في الحصول على الحكم .. وبذلك نعود إلى لعبة الكراسي الحزبية ...

ـــ ومن الذي يختار الحكومات والوزراء ؟

ـــ رئيس الدولة المنتخب من الشعب بالاستفتاء العام . على شرط أن يتقدم معه مرشح آخر أو مرشحون ...

وفكرت (البيريه) قليلا ثم قالت :

__افتراح طيب ... خلاصته أنك تريد ديمقراطية منزهة عن الطمع فى كراسى الحكم ، ولها الرقابة الفعلية على الحكومة بما لها من حق إسقاطها . أما تعيين الحكومات فهو من حق رئيس الدولة وحده . ولا يكون هذا ديكتاتورية لأن قراراته تخضع للطعن والإبطال بأحكام مجلس الدولة والقضاء العالى الدستورى ، ولدينا المثل فى قرارات أصدرها زعيم فرنسا المعبود عديجول به وأبطلها بجلس الدولة وقال ديجول كلمته المشهورة : إنى أنحنى !.. وانحنى فعلا أمام القضاء الحر . . . يعنى صحافة حرة وقضاء حرا ومعارضة فعالـة ، هذا الثالـوث وحـده يساوى انعـدام الديكتاتورية . . .

- _ إذن أنا على حق ...
- _ طبعا كل هذا للمستقبل بعد تغير الظروف ...

_ قولموالهم إذن أن اقتراحى معقول وقابل للدراسة والفحص للأخذ مأخذ الجد ، بصرف النظر عن أنه صادر من رأس حمار !..

غلق الملفات

كان الجو مشمسا والمشى فى الطرقات ممتعا وسارت (المعصا) ومعها (البيريه) ، و (الحمار) فى صمت ، وكان جميعهم يريد الاستمتاع بالمشى بعيدا عن ضجيج الآراء المتلاحمة هذه الأيام .. وأخيرا رفع الحمار رأسه مفاجئا بقوله :

ـــ ما رأيكم لو دعونا إلى غلق الملفات ؟.

فصاحت « البيريه » :

_ ما هذا الذى تقول يا عزيزنا الحمار ١٤. ندعو إلى غلق الملفات ونحن الذين دعونا إلى فتحها وتحملنا فى سبيل ذلك اللعنات ١٤ فقال الحمار :

ـــ عندما دعونا إلى فتح الملفات ، وكان ذلك فى أواخر عام ١٩٧٢ كان المقصود هو فحص إنجازات ثورة ١٩٥٢ بمناسبة مرور عشرين سنة على قيامها . وقلنا ذلك فى كتابنا الذى لعنوه .. ألا تذكرون ؟..

- نعم . ونذكر ما قلناه ونصه : « مهما يكن من أمر فإن هذه المرحلة من مراحل مصر التي استغرقت عشرين عاما سوف تكون موضوع دراسة مستفيضة ، وأرجو لدارسيها بفترتيها أن يكون رائدهم العدل والموضوعية وأن لا تطغى على تفكيرهم الهادئ الرزين وحكمهم الرصين أي حزازة أو مرارة أو مجاملة أو مبالغة ، وأن نذكر لها ولقادتها المحاسن

والمساوئ على السواء .

__ والنتيجة ؟ ماذا كانت النتيجة ؟

ـــ لا شيء ... فتحت كا رأيتم ملغات ضد ملغات .. وأصبحنا في شبه ملعب كرة للنوادى المختلفة ، تتزاحم فيه الناس للفرجة ، والاستمتاع باللعبة وظهرت المقالات والكتب بالعناويين المثيرة ، ووضعت لها الأسعار المرتفعة التي لم يجرؤ أهل العلم أو الأدب أو الفن أن يضعوها على بعض أعمالهم .

_ إنها حقا ظاهرة جديرة بالنظر: هذا الرواج للكتب والمسارح التى تهتف بالنقد الفاضح .. ومهما ترتفع أثمان النسخ والتذاكر فالتزاحم عليها شديد .. لعل السبب هو طول الحرمان من حرية الصراخ ..

ـــ هذا صحيح . ولكن المهم مصلحة البلد ؟!. هل كل ما نريد من الحرية هو هذه الفرحة العلنية ف (كباريهات) السياسات والمجادلات والمهاترات ؟.. وبعد ذلك نقول ها هي ذي الملفات قد فتحت ؟!.

__ لم يكن الغرض من فتح الملفات هو فتح ملف أشخاص ، ولكن فتح ملف مشروعات .. أى جرد الناجح والفاشل ودراسة المكاسب والخسائر ، ونحن شارعون فى عملية البناء ..

_ قليل من فهم الأمر على هذا الوضع . لأن الكثير قد فهم أن مجرد ذكر كلمة فشل أو خسارة أو خراب هو تهجم يجب أن يقابله نفى قاطع . فلا توجد خسائر ، وكل ما حدث كان صحيحا وكسبا عميقا ، وكل خطأ يخلق له تبرير . .

ــ حقا .. وهكذا انقلب الأمر إلى مسرحيات وكتابات مرتفعة الثمن ، مرتفعة الصوت لمجرد الكسب المادى ولفت النظر .

ـــ هناك مع ذلك وطنيون شرفاء ، لهم من تاريخهم الوطني ما يشهد بأنهم أرادوا حقا ويريدون الطهارة والإصلاح .

_ نعم . ولكن هل مكنوا من تحقيق هدفهم الشريف ؟

_ ليس هذا سهلا في وقت اختلط فيه الحابل بالنابل .

___إذن ، ربما كان الأنفع الآن للبلد هو غلق هذا الباب مؤقتا .. باب فتح الملفات ، لأنها لم تسفر عن الوصول إلى الحقيقة ، بل إلى مزيد من الشوشرة .

__ إذن ما من أحد يريد الوصول إلى حقيقة .. وما دام الأمر كذلك فلا جدوى من فتح الملفات ، فلنغلقها ونلتفت الآن إلى العمل الصامت والبناء الهادئ لبلادنا المحتاجة للترميم ، وكفانا فرجة عابشة على لعبة النوادى والأطراف المتصايحة ..

فاستطرد الحمار قائلا:

ــ وكل طرف يصرخ متهما الطرف الآخر بالهجوم الشرس عليه ، وينسى المثل الشعبى الريفى الـذى يقول : (اللي يلعب الـدح ما يقولش ...) !!!

ــ واستدركت العصا:

_ ولكن هل معنى الصمت الاستغناء عن النقد ؟! فأجابت البيريه :

ــ لا بالطبع . لابد من النقد . ولكنه النقد البناء . وهذا النقد يعتبر

جزءا من عملية البناء نفسها . وهو مرادف لكلمة دراسة وكلمة فحص . لأنه يتجه إلى صميم الأعمال ، وليس إلى خصوصيات الأشخاص ، وبنية التقويم وليس بشهوة التجريح ...

وعقبت العصا:

_ هذا الكلام طبب ، لو أن الكل يهمه حقا بناء بلده ، ولكن هناك فريقا يهمه قبل كل شيء بناء ذاته ..

وأطرق الحمار مليا وقال :

_ والله أنا غلبت في البلد وغلب حماري !..

الإنسان حيوان كلامانجي

فى مشية الصباح المعتادة عم الصمت بين الثلاثة المتلازمين (الحمار) و (العصا) و (البيريه) وهم بالطبع غير (الفرسان الثلاثة) المتلازمين في القصص المشهورة ، فهم لا يحملون سيوفا ، ولكنهم يحملون ألسنة ، ليست مع ذلك ألسنة حدادا ... شلانهم لا يحبون الطعن في الأشخاص ، فالطعن والطعان عندهم في الآراء ... واستمر الصمت بينهم في ذلك الصباح لحظات قطعها الحمار قائلا بنبرة ضيق :

ـــ سئمنا ومللنا وزهقت روحنا !..

فقأل رفيقاه :

ـــ صدقت !... وآخرة الكلام ؟..

... وهل للكلام آخر ۱۴. ما دامت هناك مجالس فكل حاضر فيها لابد أن يلعب لسانه بكلام ... أى كلام غير مرتبط بأى كلام آخر ... كأن مجرد الكلام مقصود لذاته ...

_ حقا . هذا ملاحظ في أكثر الأحيان : أن يطلب أحدهم الكلمة لمجرد أنه يريد الكلام . لماذا ؟ لا لشيء غير ذلك . ويظهر أن هذا طبع بشرئ . لأن الحيوان له أيضا ، كا يقول العلماء ، لغة يخاطب بها فصيلته . وكذلك الحشرات لها لغاتها . فللنمل لغة وللنحل لغة ، حتى الطير على الشجر والسمك في البحر . ولكن الكلام عند هذه الكائنات

جميعا بحساب . أى لتأدية وظيفة معينة ، محدودة بالغرض المباشر . ولا يتصور أن يستعمل الحيوان أو الحشرات أو الطير أو السمك لغاتها لرواية نكتة من النكات ، أو لإلقاء خطبة من الخطب المنبرية أو اللمواقف المظهرية ... ما عدا الإنسان فاللغة عنده ليست بالضرورة أداة توصيل ، بل أداة استماع . والكلام عنده أحيانا يحلو له مضغه مضغا للتسلية مثل اللبان ...

ــ لعل الكثير من المجالس واللجان والنوادى والمصاطب ونحو ذلك هى اختراعات بشرية لنوع من المصانع التى تنتج هذا اللبان المسلى !..
ــ وهل اللبان وحده هو الذى يمضغ ولا يبلع ولا يفيد إلا للتسلية ؟! عندكم السجاير التى ينفق فيها الإنسان الكثير من ميزانيته ليظل يقول : «هف !.. هف ! » ويسعل وينفث الدخان من الورق المحترق بنقوده !..

ــ وماذا نسمى ذلك ؟

فرفع الحمار رأسه قائلا :

ـــ لو كان الحمار هو الذي يدخن ويمضغ اللبان ويتسلى بالكلام لقلتم عنه : (طبعا !.. حمار !..)

فقالت البيريه:

ــــ لا يا صديقنا العزيز ... إن الحمار لا يعرف هذه العيوب التي عند الإنسان هي قدرته على الاعتراف بعيوبه ... وعقبت العصا :

ــ نعم ... هو قادر على الاعتراف بعيوبه ولكنه عاجز عن

- 17. -

تغييرها ... إنك لا تسمع من المدمن إلا قوله دائما : « الله يلعن الدخان وسيرته ، خارب للجيوب وللصحة ! » فإذا قلت له : « ولماذا لا تبطله ؟ » أجاب : « فعلت أكثر من مائة مرة ! » ...

وتنهد الحمار وقال:

_ آه ... منكم !... الحيوان مظلوم معكم !... لماذا يتميز الإنسان ويختص بصنع ما يضره ، وهو عالم بضرره ؟!. ما من حيوان يفعل ذلك !.. حاولوا أن تقدموالمفصيلتنا من الحمير الحوما فإنها ترفض ، وللسباع برسيما فإنها تأبى أ... وللإنسان أى شيء فإنه يأكل و تتعب معدته ويمرض ، ثم يعاود ولا يتعظ ...

وقالت البيريه :

__ يظهر أن الحيوان أعطى الحكمة ، والإنسان أعطى العقل والحكمة معا لتغيير وجه الدنيا ...

وقالت العصا:

_ حقا ... إن الإنسان لو أعطبي الحكمة لكان كل شيء عنده بمقدار ، ولكنه (مفلوت العيار) !..

وقال الحمار:

__ إنكم تتندرون دائما بنهيق الحمار ال. "فهال شحن التهاق طول الوقت ... من غير لزوم اا!

فقالت البيريه والعصا معا:

مسلو فعلم ذلك وطول الوقت الكانت بعصيبة ! ﴿ إِن أَنكر الأصوات الحمير ﴾ ..

- _ هذا عندكم . أما عندنا فإنه المطرب المشجى !..
 - _ المطرب المشجى ؟.. صوتكم !.
- __نعم . ولو كانت لكم آذان مثل آذاننا لعرفتم !.
- __ ليست لنا آذانكم الطويلة :... ولعلها طويلة لتلتقط النهيق المطرب المستطيل !..
- _ وكلامكم الطويل الساعات الطوال بغير لزوم ، ماذا تقولون فيه ؟
 - _ وأنت ماذا تقول ؟
- __ لقد قالوا إن الإنسان مدنى بالطبع ، وأنا أقول إن الإنسان « كلامانجي » بالطبع !..

إجازة للعمال

كان اليوم يوم . جمعة وأكار المحررين فى إجازة وتأخر تصحيح المقال الأسبوعى المطلوب من الفرسان الثلاثة: « البيريه » و « العصا » و « الحمار » فرأوا الذهاب رأسا إلى المطبعة ... ولم يكن هذا مألوفا . كان المقال يأتى إليهم لمراجعته وهم فى حجرتهم على مكتبهم .. ولذلك دهش عمال المطبعة لجيئهم ، وأقبلوا عليهم مرحبين ، وقدموا إليهم كوبا من الشاى فترددت « البيريه » قائلة :

_ ما اشربش الشاى ..!

فقالت (العصا) متهكمة :

ـــ أظنك ستقولين : ﴿ أَشْرِبُ كَازُوزَةَ أَنَا ﴾ !.

فتدخل (الحمار) قائلا :

ـــ لا أنت ولا هي !.. أنا المقصود بالعزومة ... وكوب الشاى لى أنا .. فأنا أمثل العمل .. وأنا الآن بين عمال .

وسرت في ﴿ البيريه ﴾ و ﴿ العصا ﴾ روح التنافس فصاحتا معا :

ـــ كلنا المقصود . فثلاثتنا عندهم شيء واحد .

وأسرع الثلاثة فى حركة واحدة إلى الكوب وجعلوا يرتشفون معا وهم يقولون :

ـــ الله !.. ألذ كوب شاى ذقناه !

وكان قولهم خالصا مخلصا . فاللذة المادية تتضاعف وتتكامل باللذة الروحية . وكانت روح العمال حولهم من الصفاء والمجبة بما لم يصادفولهم مثله إلا في النادر ..

وبدأت البيريه ، بقولها لبعض العمال :

ـــ اليوم يوم جمعة ، وكثير من المحررين في إجازة وأنتم أليست لكم إجازة أسبوعية ٩١

فأجابوا بالنفى .. وقالت ﴿ العصا ﴾ موضحة :

_ طبعا لا يمكن أن تكون لهم إجازة أسبوعية . لأن الصحيفة نفسها ليست لها إجازة ..

وقالت (البيريه) :

_ لا إجازة أسبوعية ولا إجازة عيد "

فقال (الحمار):

_ وما الحكمة في ذلك ؟!

فأجابت (العصا):

_ الحكمة هي عدم انقطاع الصحيفة عن الناس.

فقال الحمار:

__ وما الذى يجرى فى الدنيا إذا انقطعت الصحيفة يوما واحدا عن الناس ؟!

فقالت « البيريه » :

_ ألا تدرى ما الذى سيجرى ؟

_ أنا حمار .. فهموني ا

- _ وما الداعي إلى إفهامك ما دمت لا تفهم ؟!
- _ سبحان الله ! ومن أحوج إلى الإفهام ... أليس هو الـذى لا يفهم !!
- __ إذن افهم أيها الحمار، إخواننا من الصحفيين يعتقدون أن الدنيا سوف تنقلب.. وأن يوم الحشر سوف يقترب ، إذا اختفت صحيفتهم عن الناس يوما واحدا!!
 - _ وهل هذا رأى الناس ؟
 - _ رأى الصحفيين .
 - _ تقصد الصحفيين في بلاد العالم أو في بلادنا ؟!
 - ـــ وما الفرق ؟
- ـــ الفرق واضح .. وهو أنه في بلاد مثل فرنسا مثلا لا تظهر الصحف في يوم الأحد .. مع أنها بلاد ليست فيها نسبة أمية ما يقرب من ثمانين في المائة !
 - _ وكيف يعرفون أخبار الدنيا في ذلك اليوم ؟
 - _ عندهم الإذاعة ... كما هي عندنا ! وكذلك التلفزيون !
 - _ وهل هذا يكفى ؟
- _ الظاهر أنه عندهم يكفى .. أما عندنا خيث تعدادنا يبلغ نحو الأربعين مليونا كلهم من المثقفين والمفكرين والعلماء والأدباء فلا يمكن أن يصبروا يوما واحدا دون ظهور الصحيفة واستهلاك الورق مثل استهلاك الخبز!!
 - _ ما شاء الله!

- 170 -

_طبعا نحن شيء والبلاد الأخرى شيء آخر .. نحن في مستوى وهم في مستـوى آخـر .. ﴿ وهـل يستـوى الذيـن يعلمـون والذيـن لا يعلمون ﴾ ؟

وهنا قال الحمار:

__ومن قال إننا نريد أن نهبط إلى مستوى البلاد الأوروبية ؟ او أن نغلق صحفنا كلها يوم الأحد أو يوم الجمعة ؟! كل ما نقتر حه هو أن يكون فقط لكل صحيفة يوم إجازة في الأسبوع . إن لدينا ثلاث صحف يوميا . على كل واحدة منها أن تختار لها يوم إجازة ، بينا تظهر الزميلتان الباقيتان .. وبهذا تعطى فرصة الرواج وزيادة التوزيع في يوم واحد في الأسبوع لكل صحيفة يعوضها عما خسرته في يوم عطلتها . وبهذا وهو الأهم إعطاء كل عامل من عمال هذه الصحف يوم إجازة كاملة في الأسبوع .

فقالت (البيريه) :

... الرأى في هذا رأى مجلس الصحافة ونقابة الصحفيين .

وقالت (العصا »:

__ وهل رأى نقابة الصحفيين عندنا مثل رأى نقابة الصحفيين فى فرنسا ؟!

فقال « الحمار »:

_ حذار على كل حال من القول أن الاقتراح صدر من الحمار!

تاكسسي

كان الصباح منذرا بالدفء . وعند المشى والشمس ساطعة يقترب الدفء من الحر ويصبح المشى مرهقا . وهذا ما شعر به الفرسان الثلاثة : « البيريه » و « العصا » و « الحمار » في منتصف الطريق . فقالت البيريه :

ــ إذا أردنا مواصلة المشوار فلابد من « تاكسي » ..

فصاحت العصا ومعها الحمار:

ــ تاكسى ١٩ أهذا ممكن ١٩. جرى في عقلك حاجة ١٩

ـــ ولِمَ لا ١٩ ها هي ذي التاكسيات تملأ الشوارع ..

... فلنحاول إذن .. لعل وعسى !..

وكانت المحاولة اليائسة من أجل إيقاف تاكسي من تلك التاكسيات التي تسابق الريح ولا تقف لمخلوق ..

وقالت العصا بعد أن تعبت من الإشارة إلى هذه التاكسيات لا بالوقوف بل لمجرد إلقاء نظرة :

_ حتى النظرة إلينا لا نظفر بها من السيارة .. نظرة يا ست !.. وقالت البيريه في صيحة :

ـــانظروا .. انظروا .. هذا التاكسى الخالى بلاركاب .. إنه مع ذلك يجرى بأقصى سرعة كأنه في ميدان سباق !..

وقالت العصا:

_ العجيب أن أكثر التاكسيات المشغولة لا تحمل غير راكب واحد يجلس إلى جوار السائق ، وبقية المقاعد خالية كأنها تتحدى جميع الواقفين المرهقين من طول الوقوف والانتظار المتطلعين إلى مقعد ينقذهم من هذا البلاء والعياذ بالله ..

وقالت البيريه:

_ وما العمل الآن ١٩ ليس لنا إلا أن نواصل السير على الأقدام ، فجحيم الحر والشمس خير من جحيم هذا الأمل الكاذب والسراب الخادع ..

ومشى الفرسان الثلاثة فى إطراق ويأس ومذلة ... وإذا بأحدهم يصيح فنجأة :

ــ اقرصونی ۱.. هل أنا في حلم ۱۱.. أليس هذا الواقف على ناصية الشارع شبح تاكسي ۱۹

فصاح زميلاه:

_ نعم ... نعم ... إنه تاكسي بالفعل .. وتاكسي خال ... وسائقه واقف إلى جواره يتناول فطوره ..

__حقا .. سائقه فارش منديله على الرفرف وعليه الطماطم والفجل والبصل ...

_ جاءنا الفرج !.

وأسرع الثلاثة إلى التاكسي فابتسم لهم السائق وأشار إلى طعامه قائلا:

_ تفضلوا معنا ا..

فشكروه وانقضوا بسرعة على باب التاكسي يريدون الركوب .. وإذا بالسائق يمنعهم بلطف :

- 174 -

ــ لا مؤاخذة ... مشغول !..

فصاح الثلاثة في يأس:

ـــ يا نهار ذى بعضه !.. حتى الفطور مع السواق أسهل من ركوب التاكسي !.

والتفتت العصا والبيريه إلى زميلهما الحمار قائلتين:

ـــ ورغم ذلك معنا ركوبة تسهل لنا الأمــور !...

وفظن الحمار وقال :

_ ما هو قصدكم من فضلكم ؟!.

ـــ لا ... لا شيء ... نحن فقط نتكلم بصفة عامة على سبيل المثال : لو أباحوا استخدام الحمير لحل أزمة المواصلات ... وجعلوا في كل حي من الأحياء موقف حمير كما كان الحال في القرن الماضي ومطلع القرن الحالى أما كان هذا أهون من هذا الكرب الذي نحن فيه ؟!

- ــ دعكم من هذا التخريف ولنفكر في حلول عملية ..
 - ـــ فكر لنا أنت بعقلك الراجح ..
- ـــ يقال إننا فى بلد اشتراكى .. فهل من الاشتراكية أن يستأثر راكب واحد بالسيارة التاكسى وفيها مقاعد خالية تتطلع إليها أكداس من الجموع الواقفة ؟!... ولماذا لا يُسمح لمثل هذه السيارة بأن تعرض مقاعدها الخالية على من يقبل من هذه الجموع شغلها ؟..

ــ المانع هو أن بعض المسئولين في بلدنا ينظرون إلى كل حل من زاوية

الاعتراض ، وينتهى الأمر إلى إبقاء كل شيء على حاله ولا داعى لوجع الدماغ 1.

فقال الحمار:

__ إذن لا داعى إلى وجع دماغنا نحن أيضا .. ما دامت الأشياء لا تؤخذ على سبيل الجد !.. وبالمناسبة .. عندما عزم علينا السائق الكريم بتناول الفطور معه هل كان جادا حقا ؟!

فقالت البيريه:

_ أشك ...

فقال الحمار:

__ ألم يقل لنا : ﴿ تفضلوا معنا ﴾ ١٤..

فقالت العصا:

_ هذه العبارة في بلدنا مجرد كلام .. ككل الكلام !..

فقال الحمار:

___ صحيح ... وأذكر أنه فى ذات يوم كنت أسير فى الطريق قاصدا مكانا بالذات وإذا بشخص لا أعرفه يشير إلى بالتحية وهو سائر فى الاتجاه العكسى قائلا لى : « تفضل معنا » ، واستمر فى سيره حتى اختفى عن نظرى .. وتركنى أردد عبارته وأتعجب : أتفضل معه ؟!. فين ؟.. أين ؟.. ولماذا ؟!..

فقالت البيريه ومعها العصا:

__ لا تدقق 1... أنسيت أننا في بلد الكلام في ناحية والعمل في ناحية

على شط النيـل

لم يكن مشي الفرسان الثلاثة « البيريه » و « العصا » و « الحمار » في الصباح مشيا حثيثا بل كان دائما مشيا متباطئا متمهلا ، كمن يريذ تأمل ما يجرى في الطريق وما يبدو من أحوال الناس . وفي طريق الكورنيش كانت « البيريه » أكثر التفاتا إلى النيل وما يحدث فيه .. ولذلك استوقفت الزميلتين أمام منظر قلما يثير التفات الآخرين .. إنه منظر الصيادين في قواربهم الصغيرة .. وجمد الثلاثة أمام المنظر لحظة ، إلى أن قالت « العصا » :

_ و آخرة وقوفنا ۱۴ قارب صيد عادى 1 ماذا فى ذلك ۴ فقالت « البيريه » وهى مستمرة فى مراقبة القارب :

ــ نعم . قارب صيد عادى مثل بقية القوارب .. ولكن انظروا إلى ما بداخله إنه عالم صغير . متواضع . رب الأسرة هو الصياد الذى يرمى الشباك وهذه زوجته أمام نار وابور جاز تطهو طعاما ، وإلى جانبها طفل رضيع ، والابن الأكبر يساعد أباه ، والأوسط يمسك بالدفة .. وها هى ذى الزوجة بإشارة من الزوج تمسك بالمجدافين لتسير بالقارب فى الاتجاه المطلوب .

ـــ حقا .. أسرة متكاملة متعاونة .. توبزيع العمل فيها يشبه التوزيع الموسيقي .

فبادرته العصا بقولها :

ــ اسكت من فضلك ! لا تتكلم أنت عن الموسيقى ... لا تذكرنا بأنكر الأصوات !

واستمرت البيريه في تأمل القارب وهي تقول:

_ لا شك أن سكان هذا القارب الصغير لا يشكون من أزمة الإسكان ولا يعرفون شيئا عن خلو الرجل و تكاليف الديكور ، ومشكلات الشقق المفروشة ، والشرفات المطلة على النيل ، وما تدخلها الشمس ومالا تدخلها ، وحى الزمالك أو الجيزة أو روض الفرج .. لا شأن لهم بكل ذلك .. فهذا العالم البسيط الذي يملكونه يستطيع أن يمنحهم حرية الانتقال من حى إلى حى ، ويستقبلون كل شمس وكل اتجاه ... والنيل كله لهم ، يحميهم من برد الشتاء بأشعة شمسه ومن قيظ الصيف بلطف نسيمه . فلا حاجة لهم بالمعاطف والكوفيات ولا بالحرير والمهفهفات ولا بطالة عندهم ولا تسكع فيما لا يفيد .

فقال الحمار:

ـــنعم .. جميل كل هذا ولكن .. حياتهم هذه بين الماء والهواء ترادف أرزاقهم المعلقة أيضا بالماء والهواء! إنهم لا يستطيعون أن يطالبوا السمك في الماء بمرتب ثابت! ولا الهواء والسماء بمظلة تأمينات!

فقالت البيريه:

_ يظهر أن السماء هي مظلة الذي يعيش في الهواء . أما الذي يعيش تحت سقف من الأسمنت والحديد فهو الذي في حاجة إلى مظلة أخرى غير السماء .

فقال الحمار:

_ ومن قال لكم إن الذي يعيش في الهواء لا حق له في المظلة الأخرى مع مظلة « السماء » ؟ لماذا يحرم ؟!

فقالت البيريه:

_ لأنه في وسط الماء .. كيف نصل إليه ؟ لا هو عامل في مصنع ولا فلاح في غيط ؟!

وتململت العصا من الضجر وقالت:

ـــ احشروه تحت أى مظلة وخلصونا ا

وتحركت بهم لاستئناف المسير .. وساروا ثلاثهم في صمت .. إلى أن أشر فوا على جماعة تتشاجر في الطريق كان التضارب بالأيدى والأرجل بين الطرفين .. ولم يقف الفرسان الثلاثة للمشاهدة أو لمعرفة السبب . فهم في مثل هذه الأحوال يرون الأصوب تجنب التدخل والابتعاد عن البهدلة .. فأسرعوا في المشي بعيدا عن الجناقة ، وإذا بشخص من أحد الطرفين قد انسل من وسط المشاجرة ولحق بهم يريد انتزاع العصا قائلا :

ـــعن إذنكم .. اسمحوا لنا لحظة واحدة نضرب بها الجماعة الأوغاد دول !

ولم يكديتم كلامه حتى لحق به واحد من الطرف الآخر جاء هو أيضا ينتزع العصا لنفس الهدف . وقامت بين الاثنين معركة حول العصا وتراشق بالسباب .. وأمسك كل منهما بجزء من العصا يجذبه ناحيته .. واشتد الجذب والشد والعصا المسكينة تكاد تنخلع رقبتها في يديهما وتصيح بالزميلتين لإنقاذها . ولم تستطع البيريه أن تفعل شيئا غير الكلام بالحسنى

والمنطق قائلة :

_ يا اخواننا .. عيب .. هذه العصا ليست للضرب .

ولكن صوتها ذهب هباء بين صخب الشتائم ورعد الصياح .

ولجأت البيريه إلى الزميل الحمار قائلة:

__كيف ننقذ زميلتنا العصا من هذه الورطة ؟! الكلام لا فائدة منه كما رأيت.ألا تستطيع التدخل بالرفص ؟

فقال الحمار:

_ الرفص ؟! أرفص ؟! أنا نسيت الرفص من زمن بعيد ! أنا لم أعد أستخدم الحافر .. أنا الآن أستخدم العقل !

فقالت البيريه في تهكم:

_ العقل ؟! الآن ؟! أفي عالم عاد إلى استخدام الحوافر ؟!

العيون المفتوحة

قالت البيريه:

ـــ فى كتاب قديم لألدوس هاكسلى نشر مند أكثر من ثلاثين عاما بعنوان ـــ أغبى حيـوان ــ عرفت المقصود من مجرد العنـوان ... فمعرفتى القديمة بتفكير هاكسلى جعلتنى أدرك المقصود بالحيوان ..

فقال الحمار:

فقالت البيريه:

— اطمئن .. إنه يقصد الإنسان ... ولقد تحقق ظنى بعد قراءة الكتاب .. فموضوعاته كلها تدور بالفعل حول الإنسان وقضاياه الكبرى ، مثل قضية المساواة البشرية والديمقراطية والعقائدية والتربية ونحو ذلك ..

وقالت العصا:

ـــ وما وجه الغباء في ذلك ؟

فقالت البيريه:

ــ هذا مجرد عنوان .. ولعل المقصود هو أن الإنسان يضع بنفسه قضاياه وأفكاره ثم يضحى أحيانا بحياته ودمه في سبيل الدفاع عنها . مع أنه في كثير من الأحيان قد لا يقتنع بها كل الاقتناع . وفي أحيان كثيرة أخرى

_ 140 _

يتقبلها ويأخذها على علاتها دون أن يفحصها الفحص المتعمق ... فقالت العصا :

_ من الذى يفحص ؟.. إذا كنت تقصد الإنسان بمعنى الإنسانية كلها فهذا غير صحيح _ لأن الإنسانية كلها لا تفحص ... إنما هى تسير حلف نوع نادر من الإنسان هو الذى يفكر ويفحص ويقودها بعصاه .. ويجعلها تقتنع ويدفعها إلى السير إما إلى الأمام أو إلى الخلف وإلى المغانم أو المهالك حسب الطريق الذى دفعها إليه . صوابا منه أو خطأ ... فالمسئول إذن ليس مجرد الأفكار التى تخرج من رأسك . ولكن تناول العصا لها لتقود بها الإنسانية .

فقال الحمار:

ــ وما هي العصا ؟ أهي عصا الضرب ؟...

فقالت العصا:

__ لا بل عصا القيادة . وهذه القيادة ضرورية عند كل اتجاه .. انظروا إلى الطيور المهاجرة تجد أسرابها فى السماء وفى مقدمتها أحدها ليقودها إلى الوجهة المطلوبة . وكذلك الحال فى قطعان الحيوانات التى تتنقل فى مجموعات فإن أحدها يسير أمامها ليكون لها دليلا ومرشدا ومسئولا عسلامة القطيع .

فقال الحمار:

_ ولكن ... عند فصيلة الحمير لا يوجد حمار يقودها !..

فقالت العصا:

ــ نعم ... لأن الذي يقودها ليس منها إنه الإنسان . يقودها

لأغراضه هو وليس لأغراض الفصيلة .

فقال الحمار:

_ وما السبب في ذلك ؟

فقالت العصا:

ـــ السبب هو أنها استؤنست ... استأنسها الإنسان وأخضعها لإرادته وتولى هو قيادتها لخدمة أغراضه .

فقال الحمار:

_ أمن أجل هذا قيل إننا حمير ؟

فقالت البيريه:

— اطمئن يا عزيزنا الحمار .. إن الإنسان أيضا يحدث له ذلك . فيخضعه إنسان آخر لإرادته ويجعل منه قطيعا يسير خلفه إلى حيث يوجهه . وأحيانا يكون التوجيه سيئا . ويصدق فيه قول الشاعر العربى القديم :

إذا كان الغسراب دليسل قوم يمر بهم على جيف الكلاب! كا أنه فى أحيان أخرى سعيدة يكون طيبا فيسعد به القطيع كله ... فقال الحمار:

- وكيف يضمن الإنسان عدم خضوعه للإدارة السيئة ؟ إن الطير أو الحيوان أحسن حظا من الإنسان . لأنه قلما يختار قائدا ومرشدا ضعيفا قليل الخبرة بالطريق الصحيح !... إنه يحسن الاختيار دائما لمن يسير خلف قيادته ..

فقالت العصا:

_ وهل الطير أو الحيوان هو الذي يختار قائده أو أن القيادة يفرضها القوى من الطير أو الحيوان ؟..

- 1 V Y .--

فقال الحمار:

ــ فى اعتقادى أن الذى يختار القوى عند الطيبور والحيبوان هى الطبيعة . والطبيعة قلما تخطئ . وهى تزود من يتولى قيادة السرب أو القطيع بكل ما يؤهله للقيادة السليمة .

فقالت البيريه:

ــ هذا صحيح . وهو من حسن حظ الطير والحيوان . أما الإنسان فتقع عليه هو مسئولية اختياره لمن يقوده . وعليه هو أن يرسم لقيادته طريق السلامة . بما أعطى من عقل وتفكير وإرادة حرة . إن الطير أو الحيوان يستطيع أن يطير أو يسير خلف قائده بعيون مغلقة لثقته بالطبيعة التي زودت قادته بكل ما يؤمن طريق سلامته أما الإنسان الذي عليه أن يعيون يغتار قيادته بنفسه بغير ضمان من الطبيعة فعليه دائما أن يسير يعيون مفتوحة ...

الثورى والملتزم

قال الحمار :

_ كثيرا ما أسمع كلمات تطلق بغير تحديد لمعناها . وأنا مخلوق بسيط صريح واضح أحب دائما أن يكون لكل لفظ معنى محدد . فمثلا كلمة ثورى ، وكلمة ملتزم ، وكلمة ثورية ، وكلمة التزام .. ما هو المقصود من ذلك .؟

فأجابت (البيريه) :

__ أنا أفهمك .. افرض أن أحدا قدم إليك علفا مخلوطا بالتراب .. ماذا تفعل ؟

فقال الحمار:

_ ألعن له والديه وألقى بالعلف في وجهه ا..

فقالت البيريه:

ـــ هذا لا يكفى . ولا يعتبر ثورة ..

فتدخلت العصا قائلة:

ـــ أضربه وأسيح دمه …

فقالت البيريه:

ـــ كل هذا يسمى « العنف » .. ولكنه لا يسمى « الثورة » . فقال الحمار : - IV9 --

ـــ وما هي الثورة إذن ؟

فقالت البيريه:

ـــ الثورة غير العنف . وقد تحتاج إليه وقد لا تحتاج .

فقالت العصا:

_ أهي أحجية ؟.. أهي ﴿ فزورة ﴾ ؟

فقالت البيريه:

__إنها أبسط من ذلك ... ولكن هذه الكلمة التي اختلط بها كثير من الأوصاف كانت تخفى جوهرها الأصيل ...

فقال الحمار:

ـــ وما هو جوهرها الأصيل ؟

فقالت البيريه:

_ التغيير .

فقالت العصا:

ـــ الرفض .

فقالت البيريه:

فقال الحمار:

ـــ تقصد أنى عندما أرفض العلف المخلوط بالتراب فإنى لا أقوم بثورة ضده ؟..

_ رفضك فقط شيء سلبي. أما الثورة فعمل إيجابي. هي بعد الرفض

رؤية للتغيير ، ثم العمل على تحقيق التغيير .

وقالت العصا :

—إذن الرافض ليس هو الثائر . وقد يكون الرافض مجرد مشاغب . ولن يكون ثائرا إلا إذا كان لديه برنامج تغيير من الممكن تحقيقه عمليا . أما إذا كان تغييره مستحيل التحقيق فإن عمله يصبح مشابها لرفضه ، أى يقترب من المشاغبة أو السلبية ... أو من الأحلام الوهمية .. إن مبدأ الثورة إذن باختصار هي رؤية أو عمل للتغيير من الممكن تحقيقه عمليا في الحاضر أو المستقبل القريب ..

فقالت البيريه:

-- نعم المستقبل القريب ... لأن المستقبل البعيد يمكن أن تتحقق فيه رؤية للتغيير كانت من قبل في عداد الأحلام .. وهنا يمكن أن نفرق بين الثورة العملية والثورة الفكرية .. فالثورة العملية مجالها الحاضر أو المستقبل القريب ، أما الثورة الفكرية فقد يظهر أثرها بعد أعوام طويلة تستكن خلالها في وجدان الشعب إلى أن تفرخ .. وقد تكون الثورة العملية وليدة تلك الثورة الفكرية السابقة ...

فقالت العصا:

- بل يجب على كل ثورة أن تكون وليدة ثورة فكرية حقيقية . تكون لها بمثابة البذور والجذور .. وإلا كانت مجرد ريح صرصر عاتية تقتلع ما هو مغروس ولا تنبت زرعا جديدا ..

وقال الحمار :

ــ فهمنا الثورة .. فما هو الالتزام ؟.

- 111 -

فقالت البيريه:

__ الالتزام هو التمسك بشيء حدث ، والثورة هي النظر إلى شيء سيحدث ...

وقال الحمار:

__إذن عندما أسمع عن مفكر أو أديب أو فنان أنه ملتزم فمعنى ذلك أنه متمسك ومناصر لاتجاه أو فكر أو موقف قد وجد بالفعل ... أما الثورى فهو الموحى أو المتطلع إلى تغيير شيء أو وضع لم يوجد بعد ...

فقالت البيريه:

_ هذا صحيح . وها أنت ذا قد عرفت ما كنت تسأل عنه ... وقالت العصا :

___والآن يا عزيزنا الحمار ماذا أنت فاعل وقد قدم إليك العلف المخلوط بالتراب ؟...

فقال الحمار:

__ أثور بالطبع ... هذه الثورة المنتجة .. أطالب بالتغيير ، على أساس الحلول المكنة ... على أن نشترك جميعا لنزيل الفساد ...

فلندع رجل التاريخ للتاريخ

قالت البيريه:

ـــ لقد كنا على حق يوم اقترحنا هنا قبل ذلك (غلق الملفات) مؤقتا وفى الظروف الحاضرة بعد أن اتضح أن فتحها الذى كنا قد دعونا إليه لم يسفر عن الوصول إلى حقيقة بقدر ما أدى إلى مزيد من الاضطراب والشوشرة .

فقالث العصا:

_ فعلا . حتى الملفات التى قصد بها توضيح المواقف بكل صدق وأمانة وحسن نية فإنها تحدث انطباعا عكسيا .. من ذلك المقال المنشور في مجلة روز اليوسف بعنوان (التاريخ السرى لحكم عبد الناصر من داخل مكتب معلوماته) . فهو على الرغم من كونه مقالا ممتعا و ناجحا و مثيرا من الناحية الصحفية إلا أنه خطير بما فيه من عبارات ذات معنى .

فقالت البيريه:

_ حقا .. عبارات خطيرة مثل : « عبد الناصر لم يكن يحكم مصر قبل يونيو ٦٧ .. كانت قوة مجموعة المشير قد تزايدت حتى سيطرت على كل الأمور في البلاد ... » و « إن عبد الناصر والمشير عامر كانا يتسابقان كل في اتجاه : عبد الناصر يريد أن يمنع وقوع الحرب وعبد الحكيم عامر يريد أن يخوضها بأسرع ما يمكن » .. « المشير ومجموعته يريدون أن

يقوموا بحركة عاجلة ضد إسرائيل ليعودوا بعدها ليحكموا مصر حكم المنتصرين وينحوا عبد الناصر ، .. ألم يسأل أحد نفسه ماذا كان سيؤول إليه أمر هذه البلاد إذا ما استطاعت قيادة المشير ومن كانوا معه أن تحرز نصراولو محدودا في سيناء مع ماعرف عنهم من صفات و ميول و أطماع ، .. فقالت العصا :

_ أليست هذه المعلومات تلقى انطباعا بأن أحد الفريقين المتسابقين ، على حد تعبير المقال ، كان يخشى النصر حتى لا يصل الفريق الآخر إلى الانفراد بالحكم ... وهذا شيء خطير !..

قال الحمار:

مثال آخر لحسن القصد الذي يراد به الدفاع عن عبد الناصر فيأتي بعكسه .. ذلك هو ابتداع كلمة (الناصريين) .. إذ أن معناها هو إنزال عبد الناصر) من زعيم أمة إلى زعيم حزب .. أي أنه بعد أن كان تجسيدا لمصر كلها في فترة تاريخية من فترات تاريخها الحافل تقصر قامته ويصغر حجمه ليتجسد في تنظيم سياسي ضمن غيره من التنظيمات الأخرى .

قالت العصا:

_ و هذا يذكرنا بما حدث مع (سعد زغلول) فإنه كان تجسيدا لمصر كلها ثم أصبح مجرد زعيم لحزب مع بقية الأحزاب .

فقالت البيريه:

ــ هذا صحيح .. ولذلك عندما جسد سعد زغلول الأمة كلها فى فترة من تاريخها وكان معبودها الوطنى كان هو الملهم لكل ما ينبع من الشعور الوطنى مثل كتابنا « عودة الروح » . أما عندما أصبح زعيم

حزب للوفديين أو السعديين مع بقية زعماء الأحزاب كحزب الأحرار الدستوريين والوطنيين والمستقلين الخ ... الخ .. فقد تفتت إشعاعة العام الملهم وأصبح تجسيده هو لحزبه وتنظيمه ، وانفرد حزبه وتنظيمه برعايته وصيانته ، وأصبح استلهامه مختلطا بصفة الحزبية .

فقال الحمار:

___ إذن حزب أو تنظيم (الناصريين) إذا قدر أن يتكون فإنه سوف يصبح مثل حزب (السعديين) ...

قالت العصا:

__ فعلا .. وبذلك يتضاءل حجم عبد الناصر . ذلك الحجم الذى كان تجسيدا لتاريخ مصر كلها في فترة هامة من تاريخها الطويل ، وعلى هذا الأساس عاملناه في كتاب (عودة الوعى) وحاسبناه كرجل تاريخ .. أما عندما ينكمش حجمه إلى راية لحزب ناصرى أو زعيم لتنظيم سياسي كا يراد له بحسن نية ولا شك ، فإن وضعه يتغير ويترك أمره في نطاق حزبه وتنظيمه .. وتصبح معاملته عملا حزبيا ..

قالت البيريه:

_ إذن كان الرئيس السادات على حق وبصيرة يوم قال : (ارحموا عبد الناصر ودعوه في مكانه من التاريخ » .

العمل واللعب

قالت البيريه:

__ أحيانا تمر برأسي خواطر لا أدرى موضعها من الجد أو الهزل ، ولكنها على كل حال تجعلنى أقف عندها أتأمل فيها .. من ذلك ملاعب السيرك وما يعرض داخلها من ألعاب يقوم بها الحيوان المدرب .. كل أنواع الحيوان هناك : من خيول وقرود وماعز ، وكلاب البحر وكلاب البر ، بل حتى الأفيال التي كالجبال .. كل ذلك ما عدا الحمير !..

فقال الحمار:

ــ نعم ! نعم ؟ . . . ما هو قصدك ؟ !

فقالت البيريه:

_ لا أقصد شيئا بالذات . إنما هو مجرد خاطر عابر . هل شاهدت يا زميلنا العزيز حمارا يلعب في سيرك كما يلعب الحصان ١٩ لماذا يلعب الحصان ويرقص ويتبختر على أنغام الموسيقى والمزمار والطبل البلدى .. أما الحمار .

فقال الحمار:

_ فصيلتنا لا تلعب .. إنها تعمل . حيثها يوجد العمل الشاق يوجد الحمار . على ظهره يلقى بغبيط السباخ . أما الحصان فعلى ظهره يمتطى

الراكب المتأنق ، وفي فمه يوضع السكر ، ويراهن على فوزه الناس في ميادين السباق .. أيوجد سباق للحمير كما يوجد سباق للخيل ؟ وهل تفضل أحد بوضع قطعة سكر في فم حمار ، كما يوضع في فم حصان ؟! وقالت العصا :

ـــولماذا لا تسأل : كيف قامت الحروب منذ آلاف السنين على ظهور الخمير ؟!

فقال الحمار:

___ربما كانت الحروب تدخل في باب الألعاب أكثر مما تدخل في باب الأعمال 1..

فقالت العصا:

ــ أتسمى الحرب لعبا ؟!..

فقال الحمار:

_ أسميها بما كان يسمى استعمال السيف من قديم . ألم يكن يسمى « اللعب بالسيف » ؟!. ثم اسم الحرب في جوهرها ؟!. أليست تقوم على احتمال الفوز والحسارة في ميادين السباق ؟!...

فقالت العصا:

ـــ أتريد أن تلغى دور الحرب فى دفع العدوان واسترداد الحقوق المغتصبة ؟

فقال الحمار:

ـــ وقبل العدوان واغتصاب الحقوق ؟! ماذا كان على الأرض ؟. فقالت البيريه : __صدقت يا زميلنا العزيز . . في الأصل كان على الأرض العمل . . ثم بعد الفراغ من العمل كان اللعب . . ومن اللعب نبعت المنافسة والمبارزة والغالب والمغلوب والفائز والخاسر . .

فقال الحمار:

_ ثم ظهر الطمع .. وانقلبت لعبة الفائز والخاسر والغالب والمغلوب إلى وسيلة للظفر بما في أيدى الآخرين . وكان العدوان . ثم رد العدوان . وكانت الجرب ..

فقالت العصا:

_ معنى ذلك أنه لولا اللعب ما كانت الحرب ؟!

فقالت البيريه:

_ بل معناه أنه لولا الطمع ما تغير وجه اللعنب ..

فقال الحمار:

_إذن لو اتيح للبشرية أن تخط مصيرها من جديد وألغت الطمع من الوجود فسوف يختفي العدوان ويصبح اللعب بريئا من كل سوء ... ولا يبقى على الأرض غير العمل ..

فقالت البيريه:

_ هذا صحيح ..

وقالت العصاب:

_ وبذلك يا عزيزنا الحمار تنال ما تتمنى !..

. فقال الحمار :

_ وهل يوضع في فمي السكر ؟..

فقالت البيريه:

_ هذا أقل ما يجب !..

فقال الحمار:

ـــ ومع ذلك ... لست أدرى هل سيروق لى طعم السكر كما يروق للحصان ١٩.. إنى قانع بقليل من العناية والتقدير وأن يوزن العمل بوزن اللعب ..

تراخى الإيقاع

قالت العصا:

__ إن المتأمل في حياتنا يستطيع أن يرى ظاهرة واضحة تشمل كل شيء : تلك هي ظاهرة التراخي في كل حركة .. في العمل وفي اللهو . في الجد وفي الهزل .. في حين أننا نرى عكس ذلك في البلاد المتقدمة .. قالت البيريه :

ــ هذا صحيح .. إن إيقاع الحياة في بلادنا مشابه لإيقاع الموسيقي عندنا .. هل سمعت في أي بلد متقدم أغنية تستمر أكثر من ساعة بنغمة واحدة وكلمات واحدة تظل تتكرر وتتكرر وكأن الزمن قد تسمر ؟! قال الحمار :

_ إذن هناك علاقة بين إيقاع الموسيقي وإيقاع الحياة في أي بلد من البلاد !!

قالت البيريه:

ـــبدون شك ... لأن الموسيقى هى تعبير عن إحساس . وعندما يقل الإحساس بحركة الزمن عند بلد أو شخص من الأشخاص فإن ذلك يظهر في حركة تفكيره ...

قالت العصا:

_ على ذلك فإن إيقاع التفكير وإيقاع الإنتاج غير منفصل عن إيقاع

الموسيقى ؟!.

قال الحمار:

... أنا لا أيهم كثيرا في الموسيقى . ولكن يظهر أن الإيقاع يختلف باختلاف العصر والزمن . ففي عصر استخدام الدواب كان الإيقاع ولاشك مختلفا عن الإيقاع في عصر استخدام القطارات والطائرات ...

قالت البيريه:

__ طبعا . وإذا كان الفن صادقا فلابد أن يكون متفقا مع نبض الحياة التي ينبع منها ..

قالت العصا:

__ وإذا كان نبض الحياة والزمن سريعا واستخدمت عندئذ القطارات والطائرات وبقى الفن متراخيا فى بلد من البلاد ، كما كان فى عصر الدواب ؟!

قالت البيريه:

. _ هذا إذن ما يسمى التخلف .

قال الحمار:

__ ومن المستول ؟.. الفن ؟ أو البلد ؟.. إذا كان البلد هو المتقدم ، وقد نضج إحساسه بإيقاع العصر والزمن فإنه سيرفض الفن المتخلف .. قالت البيريه :

__ تريد أن تقول إن الفن المتخلف لا يمكن أن يعيش إلا فى بلد متخلف ؟..

قال الحمار:

_ أظن هذا هو المنطق ...

فقالت العصا:

_ هذا شيء يدعو إلى اليأس .. إذا كان هناك مثل هذا الانسجام التام بين الفن والبلد في هذا التخلف ، فكيف يحدث إذن التقدم ؟!..

قالت البيريه:

__إن التقدم يحدث دائما من صيحة .. صيحة تهز المتراخين ، وتحرك المتكاسلين في نعاسهم الذي اعتادوه !.

فقالت العصا:

_ لو كان الصياح ينفع لحدث التقدم منذ زمن طويل ..

قال الحمار:

_ ليس المقصود هنا الصياح بالفم ، ولكنه الصياح بالعمل ...

فقالت البيريه:

__ ها هو ذا صديقنا الحمار قد فهم ... فعلا هذأ هو المقصود والمعول عليه دائما ... الصيحة الفعلية في عمل فعلى ...

قالت العصا:

ـــ وهل العمل المتقدم الجديد يلقى دائما التأييد ؟!...

قالت البيريه:

__ كل عمل متقدم جديد هو ثورة ... وكل ثورة تواجه في أول أمرها برفض واعتراض من الكثيرين المستنيمين للقديم ، ولكن يكفيها قلة من

المؤمنين بها والمتحمسين ...

قال الحمار:

ـــ حقا ... ليس من السهل إيقاظ ناعم متلذذ بنومه دون أن تسمع منه الشتم واللعن لأنك أيقظته ... ولكنه لابد أن يستيقظ وينشط للسير معك إذا أقنعته بعمل في يدك يجد فيه الخير له ..

السياسة بين الفكر والعمل

قالت العصا:

__ من الملاحظ أن كثيرين من أهل الفكر يبتعدون عن الالتحاق بالتنظيمات السياسية ، مع أن منهم المؤيد بفكره لبعض برامجها كما أن منهم المساهم برأيه في صياغة هذه البرامج أو تجسيد مراميها أو الموحى بأهدافها ..

فقالت البيريه:

ــ لعل السبب في ذلك هو أن رجل الفكر الرافض للانتاء إلى التنظيم يدرك الفرق بين الفكر السياسي والعمل السياسي ، كا يدرك أن العمل هنا يدخل فيه (التاكتيك) والمفكر إذا اشتغل بالتاكتيك انقلب إلى سياسي .

قال الحمار:

_ وما هو المانع ؟.. أليس من النافع أن يقترن الفكر بالعمل ؟.. قالت البيريه :

_ هذا صحيح . ولكن في مجال السياسة العمل يتخذ صورا كثيرة يحتاج بعضها إلى وسائل وأساليب (تاكتيكية) لا يحذقها ولا يفهمها الكثير من أهل الفكر ..

قالت العصا:

_وإذا استطاع رجل فكر أن ينجح أيضا كرجل حزب أو تنظيم فهل __ (تحديات سنة ٢٠٠٠)

يغير هذا من صفته ؟

قال الحمار:

ـــ المهم أن يغير أولا من طبيعته .

قالت البيريه:

___فعلا . يجب أن نعرف طبيعة رجل الفكر . . لقد كان (جوركى) متفقا تمام الاتفاق مع (لينين) في الفكر وفي الهدف ، ولكنه لم يستطع أن يسير مع صديقه في مشواره السياسي ، وآثر الانزواء . لقد جمع بينهما الفكر وفرق بينهما العمل . .

قال الحمار:

_ ما هو العمل الآن ؟.. ذلك الذى يفرق بين أصدقاء الفكر الواحد ؟

قالت العصا:

__ إنه ليس العمل الذي تعرفه أنت يا صديقنا العزيز .

وقالت البيريه:

_ إن العمل السياسي شيء مختلف .. إنه العمل على تحقيق الأهداف والمناهج والبرامج الصادرة عن الفكر السياسي بالوسائل والأساليب الموصلة إلى ذلك. وهنا موضع التباعد بين رجل الفكر ورجل السياسة. إن جوهر الهدف واحد للرجلين في أكثر الأحيان ولكن وسيلة الوصول إلى الغاية هي التي تباعد بينهما . فرجل السياسة يرى ضرورة الحصول على

السلطة ليحقق الغاية و لا بأس عنده أحيانا من « تاكتيك » يقوم على مبدأ « الغاية تبرر الوسيلة » وهي طبيعة واستعداد .

قال الحمار:

_ هلى هذا أسلوب لما يسمى بالتاكتيك أن يكون قائما على مبدأ الغاية تبرر الوسيلة ، أى على حد تعبير المثل الشعبى (اللي تغلب به العب به) !! قالت البيريه :

__ لا . ليس هذا حتميا و لا ضروريا . فالأصل في الوسيلة أو التاكتيك في مجال السياسة أن تكون وسائلها داخلة في نطاق مبادئها . فالخروج عن المبدأ السياسي و استخدام وسيلة للوصول تتعارض مع جوهر المبدأ الأصلي هو نوع من التاكتيك غير مستحسن ، وقد يكون خطرا على المبدأ نفسه . .

قالت العصا:

_ ولكن هذا لا يمنع من أن يلجأ العمل السياسي إلى أسلوب المناورة والمداورة لكسب قضيته ..

قالت البيريه:

_ طبعا فى نطاق ما هو مشروع .. فالعمل السياسى يجب أن يعمل دائما على كسب قضيته .. وإلا لما سمى عملا وهنا يبرز الفرق الحقيقى بين رجل الفكر ورجل السياسة . إن القضية عند الاثنين واحدة : وهى العدالة والحقيقة . ولكن المفكر نظر إلى القضية من زاوية القاضى ،

والسياسي ينظر إليها من زاوية المحامي .

قالت العصا:

- حقا .. إن القضية عند القاضى هي البحث عن مكان الحقيقة ، والقضية عند المحامي هي الدفاع عما يراه هو الحقيقة ...

قال الحمار:

ـــوالبحث موضع حيرة وتناقض . ولذلك قد يكون رأى القاضى في الابتدائى غيره فى الاستئناف أو النقض . أما المحامى فرأيه ثابت وخطه محدد فى كل المراحل ... كذلك الفكر فهو عرضة للتغيير أما العمل فهو الثبات والتقرير .

الفنان والجمهور

قالت العصا:

_قضية الفنان والجمهور قديمة . وهي تثير التساؤل : هلي من واجب الفنان أن يحترم الجمهور في كل الأحوال ؟..

قالت البيريه:

_ أذكر فى ثلاثينيات هذا القرن أن حضرت المهرجان الفنى الكبير الذى يقام فى مدينة سالزبورج ، وكان من أهم برامجه حفلات الموسيقى العظيم «توسكانينى» وهو فى قمة المجد العالمى. ومن الجماهير مَن حضرت خصيصا من أجله قادمة من كل فج عميق . وأنا منهم . فما أن ظهر حتى دوت القاعة الواسعة بتصفيق هز أركان المكان هزا ، فما الذى فعله ذلك الفنان ؟

قال الحمار:

_ التفت طبعا إلى الجماهير وانحنى لها طويلا ...

قالت البيريه:

_ على العكس أدار ظهره للجماهير والتفت إلى فرقته الموسيقية وأمرها بالشروع في العزف .

قالت العصا:

_ ما معنى هذا ؟!. أهو عدم احترام للجمهور ؟!.

فقالت البيريه:

ـــ معناه احترام للفن . فهو قد أراد أن يفهم ذلك الجمهور أن تصفيق التحية يجب أن يوجه للفن وليس لشخصه . لأن شخصه لا يساوى شيئا بغير فنه . ولكى تكون التحية للفن يجب أن تكون التحية والتصفيق بعد أن يؤدى هذا الفن ويعرضه . ولذلك رفض أن يجعل شخصه يلتفت ليتقبل التحية قبل عرض الفن ...

وهنا سأل الحمار في عجب :

ــ وماذا فعل الجمهور ١٤.

قالت البيريه:

- فهم الجمهور قصده وصمت في الحال تأدبا ، وجعل بصغى إلى الفن في سكون وخشوع - إلى أن انتهى العزف فالتفت الفنان توسكانيني إلى الجمهور الذي استقبله بالتصفيق المدوى ، وعندئذ فقط انحنى الفنان العظيم للجمهور . وقد تقبل منه التحية والتقدير ، مسرعا بالإشارة إلى فرقته كلها كي تنهض لتتقبل معه ما تقبل باسمها من تحية وإعجاب ...

فقالت العصا:

ــ حقا . هذا احترام للفن .

قال الحمار:

ـــ وهذا أيضا احترام للجمهور . لأن الجمهور الـذى يستحـق الاحترام هو الجمهور الذى يحترم الفن ..

قالت البيريه:

_ إن الجماهير في البلاد المتحضرة لا يمكن أن تصفق تحية للفنان إلا بعد العرض . ولعل ما رأيته في حالة توسكانيني كان استثناء لظروف سنه في أواخر أيامه فلم تملك الجماهير نفسها من تحيته عند رؤيته ، ولكن عندما صحح لها تصرفها وذكرها بواجبها نحو الفن فهمت في الحال حقيقة الموقف وما ينبغي أن يكون التصرف ...

قالت العصا:

_ أذكر أن الأمر كان يحدث على هذا النحو حتى فى بلادنا فى العشرينات والثلاثينات وما قبلها . كانت جماهير المسرح لا تصفق للممثلين إلا بعد العرض . أما اليوم فإنه ليدهشنى ويخجلنى أن أرى الجماهير تستقبل كل ممثل يظهر بالتصفيق ، وهو يترك دوره وينسلخ من فنه لينحنى وينحنى ليستدر التصفيق ، على نحو يثير الرثاء على مصير الفن وكرامة الفنان الذى هبط إلى شحاذ يستجدى التصفيق ...

وعاد الحمار يسأل:

__ وعلى من تقع المسئولية ؟ على الجمهور الذي يصفق قبل عرض الفن ، أو على الفنان الذي ينحني متقبلا التحية لشخصه قبل أداء فنه ؟.. قالت البيريه :

... المسئولية كلها تقع على الفنان . لأن الفن هو الذي يربى الجماهير ويهذب ذوقها ويغيرها ويشكل مصائرها . فالفنان الحقيقي الذي يفعل ما فعل توسكانيني عليه هو أن يصحح تصرف الجمهور بكل هدوء ، بأن

يعتبر التصفيق في وقت غير مناسب كأن لم يكن ، ويمضى هو في عرض فنه ، حتى يفهم الجمهور السلوك القويم تجاه الفن والفنان ... قالت العصا :

ــ نحن نتكلم عن الفنان ... الفنان الحقيقي الذي يحترم الفن قبل أن يحترم الجمهور . ولكن .. هل هو موجود عندنا إلا في النادر ؟..

كتابة التياريخ

كان الموضوع الذى يشغل الفرسان الثلاثة (العصا) و (البيريه) و (الجمار) هو موضوع كتابة التاريخ ..

فقالت العصا:

ـــ هل المعوّل عليه في كتابة التاريخ هي الوثائق الصماء أو شهادة الأحياء ؟

فقالت البيريه:

___ وما هي الوثائق الصماء ؟.. إنها شهادة الأحياء في عصرها ... إلا إذا كان المقصود هو كتابة تاريخ معاصر لم يزل شهوده على قيد الحياة عند تدوينه فمثلا عند كتابة ثورة قديمة مثل الثورة العرابية لا يمكن أن يوجد أحد من الأحياء اليوم قد عاصرها فليس من وسيلة لمعرفة ما حدث فيها إلا الرجوع إلى تلك الوثائق الصماء أي المدونات والكتابات ، أي شهادات مدونة لمن كانوا أحياء في وقتها .

فقالت العصا:

__ وما القول إذا كان المطلوب كتابة تاريخ فترة لم يزل شهودها من الأحياء ؟

فقالت البيريه:

_ في هذه الحالة يكون من الواجب الاستماع إلى شهادة الأحياء إلى

جانب الاطلاع على الوثائق الصماء . ولكن قبل كل شيء لابد من تحديد القائم بعملية التدوبن. هل هي الدولة أو الأفراد الإذا كانت هي الدولة فإن الدولة لا تقوم بوظيفة المؤرخ ، ولكنها تتيح للمؤرخ أن يؤلف ، بأن تضع تحت يديه ما لديها من وثائق رسمية صماء وعليه هو أن يستخرج منها الحقائق مستعينا في ذلك بشهادة المعاصرين ومعايناته الشخصية . كافعل أمثال ابن إياس والجبرتي ..

فقال الحمار :

ـــ إذن الدولة لا تكتب التــاريخ . حتــى وإن استعــانت فى ذلك بمؤرخين ؟..

فقالت البيريه:

— استعانة الدولة بمؤرخين أو تأليف المؤرخين فى ظل الدولة يذكرنا بما كتبه المؤرخون فى روما عن كليوباترا التى كانت روما تعتبرها العدو الذى المختطف حكامها العظام يوليوس قيصر ومارك أنطونيوس . ولـذلك أشبعها مؤرخو روما فى ذلك العهد تجريحا وتشهيرا ، وصوروها فى صور العاهرة الشرقية الفاجرة ، ثم أنصفها بعد ذلك المؤرخ الإغريقى بلوتاركس بإظهارها فى صورة أخرى . . ولذلك ليس للدولة أن تكتب بلوتاركس بإظهارها فى صورة أخرى . . ولذلك ليس للدولة أن تكتب معى التاريخ ، حتى وإن كانت فى كتابته أنزه المؤرخين ، ولكن عليها أن تصدر الوثائق الرسمية التى يستمد منها المؤرخون ما شاءوا تحت مسؤلياتهم الشخصية .

فقال الحمار:

- وهل هذا يحقق صدق التاريخ ؟.. أو أنه يساعد على اضطرابه

_ ۲.۳ _

وخلطه وتعدد صوره تبعا لتعدد المتناولين من المؤلفين المختلفين في نظراتهم واتجاهاتهم ؟..

فقالت العصا:

__فعلا هذا لا يحقق صدق التاريخ ، ولكنه يحقق إبراء الدولة من تهمة استخدام سلطتها في كتابة تاريخ قد يوصف بأنه مغرض أو موجه ... فقال الحمار :

ـــ يعنى على أى وضع كتابة التاريخ لا تسلم من المخاطر .

فقالت العصا:

_ نعم . لأن التاريخ شهادة كشهادة الشهود فى أى قضية أو حادثة . أو أى محضر جلسة فى محكمة من المحاكم تجد الشهو قلما تتفق تماما وبالنص الواحد على صورة واحدة من صور الوقائع . وإن هى فعلت بهذه الدقة الحرفية شك القاضى فى الشهادة وخشى أن تكون ملفقة أو مرتبة ترتيبا ذكيا ماهرا لا يعكس الحقيقة تماما ..

فقال الحمار:

_ وكيف تعرف الحقيقة إذن والصدق في التاريخ ؟

فقالت العصا:

__ الله أعلم ...

وقالت البيريه:

ــ نعم ــ الله أعلم ــ ولكن على قدر اجتهادنا نحن البشر فإن استخلاص الصدق أو الحقيقة قد نصل إليه عن طريق مناقشة الشهادات ومواجهة بعضها ببعض والمقارنة بينها ووزنها كما توزن الدنانير الذهبية

لنعرف ثقل كل منها ، لنخرج من كل هذا الفحص بما هو أقرب إلى التصديق .

فقال الحمار:

ـــ أظن هذه هى وسيلتنا المتاحة لنا ... أما إذا لم نجد أمامنا سوى مؤرخ واحد أو شاهد يروى لنا قصة واحدة بصورة واحدة ، فليس لنا إذن أن نقارن أو نزن أو حتى أن نفكر . فقد تجمدت عقولنا على هذه الصورة وعندئذ نحن وحظنا . إذا كانت صادقة فالحمد لله . أما إذا كانت زائفة فإنا لله وإنا إليه راجعون ..

مأساة العظماء

قالت العصا:

_ من عجائب الأمور أن هناك صنفا من الناس يمكن أن يكونوا أبرياء ومذنبين فى عين الوقت . فهم لم يرتكبوا الذنب ومع ذلك يحاسبون عليه ...

قال الحمار:

__ كيف يكون ذلك ؟.. هل يعقل أن يقوم غيرى بعمل خاطىء وأنا الذى يتهم بالخطأ ؟!. لعل المقصود هنا هو الجهل بوجود الفاعل الحقيقى ...

قالت العصا:

_ إذا كان الأمر كذلك كان عجيبا ولكن العجيب هو أن الفاعل الحقيقي معروف . ولكنه ليس هو الذي يتحمل نتيجة الخطأ . وليس اسمه هو الذي يقترن بهذا الذنب على مر الأيام والأعوام ..

قال الحمار:

_ هذا عجيب حقا !..

قالت البيريه:

... فعلا . لو كان الأمر يتعلق بالشخص العادى لكان ذلك عجيبا . ولكن المفهوم أن ذلك لا يحدث في الغالب إلا للقادة والزعماء . فما من

أحد على مر الأيام والأعوام إذا ذكرت موقعة ــ واترلو ــ الشهيرة لم يعتبرها هزيمة! لقد اقترن اسمه بهذه الهزيمة وتحمل نتائجها ونفى طول حياته إلى أن مات في منفاه وحيدا شريدا ملعونا من الناس كل هذا وهو في الحقيقة لم يكن السبب في الهزيمة . فقد خطط للموقعة بكل دقة وعناية وواجه غريمه ولنجتون وكاد ينتصر عليه . وجعل ولنجتون يصيح في المعركة ــ إذا لم ينقذنا حليفنا بلوخر بجيشه البروسي فإن نابليون سوف يخرطنا كما يخرط البطاطس ــ ا..

قالت العصا:

ــ حقا . ولم يكن نابليون مع ذلك غافلا عن جيش بلوخر . لقد وضعه في حسابه وتخطيطه . وخصص له جيشا مستقلا بقيادة جروشي أحد مارشالاته .

قالت البيريه:

ـــ نعم .. هذا المسئول الحقيقى عن هزيمة واترلو .. لقد أفلت منه بلوخر ولحق بحليفه ولنجتون . فما شعر نابليون إلا وجيش يلوخر البروسي أمامه يساند ولنجتون . بينها هو وحده في الميدان بجيشه المرهق يصرخ متلفتا :

ـــ أين جروشي ؟ أين جروشي ؟...

أما مار شاله جروشي بعد أن أفلت منه جيش بلوخر فقد وقف في مكانه متبلدا يسمع مدافع نابليون ولا يخطر له أن يسارع إلى الانضمام إليه ليقوم بنجدته ...

قال الحمار:

-- Y·Y --

_ هذه مأساة ا..

قالت البيريه:

_ نعم . مأساة حكم التاريخ على العظيم الذي يتحمل أوزار غيره ...

قال الحمار:

_ وهذا المارشال المهمل الذي كان سببا في هزيمة واترلو ؟..

قالت البيريه:

_ عاش إلى سن الحادية والثمانين في قصره !..

قالت العصا:

_ ألا يمكن أن تسمى هذا ظلما من التاريخ ؟..

قالت البيريه:

_ إن محكمة التاريخ ليست مثل محكمة الجنايات . إنها لا تهتم بالفعل إنها تهتم بالنعل المتهم بالنعيجة . ولا تهتم بالفرد . إنها تهتم بالأمم ..

قال الحمار:

_ وما ذنب العظيم الذي يتحمل هذا الظلم ؟

قالت البيريه:

_ ذنبه أنه عظيم !.. أى ذلك المخلوق الذى كتب عليه أن يقود أمته ..

فليتحمل هو إذن هذه القيادة ..

قال الحمار:

_ يظهر أن داخل كل عظيم مأساة .

_ Y · X _

قالت البيريه:

ــ نعم . ولهذا كانت المآسى الإغريقية وما سار على نهجها تدور حول العظماء والقادة ...

قالت العصا:

ـــ لأن مأساة الفرد العادى لا تلحق إلا بالفرد . أما مأساة العظيم فإنها تلحق بالأمة وتغير وجه التاريخ ..

ذكريات

اليوم أقبل الصيف ، وجماء موسم الإجمازات وطباب للكائنات المكدودة الركون إلى الراحة والاسترخاء ، فقد انصرف الفرسان الثلاثة « العصا » و « البيريه » و « الحمار » عما يثقل على النفس ، بحثا عن حديث هين لين .

فكانت البقية في حديث الذكريات ..

قالت العصا:

__ من منا يا ترى الأقدم ؟... ربما كنت أنا ... فقد وضعت يدى فى يد صاحبى فى آخر العشرينات ..

فقالت البيريه:

_ بل أنا الأقدم ... فقد وضعني صاحبي على رأسه في أو ائل أو وسط العشرينات 1.

فقال الحمار:

_ أنا إذن أقدم الجميع . فقد عرفنى صاحبى منذ نحو سبعين عاما !. قالت البيريه :

فقد كان لقائى به فى باريس . ولم أكن أول ما وضع على رأسه . فقد سبقتنى قبعة ميزانية اللون ، لم يلبث أن نبذها واستبدل بها أخرى سودا (تحديات سنة . . . ٢

عريضة الأطراف مما يضعه الفنانون في مونمارتر في ذلك العهد البعيد . ولكنها أتعبته لاضطراره إلى رفعها كلما أراد التحية ، إلى أن اهتدى أخيرا إلى أنا ... أى البيريه ، فقد وجدنى مريحة مثل الطاقية المصرية يستطيع أن يطويها ويدسها في جيبه ، ولا يحتاج إلى رفعها للتحية .. واحتفظ بي وأدخلنى في مصر وجعل يكتب عنى ويروج لى حتى كثر من يلبسنى ، لما عندى من مزايا السهولة في اللبس والرخص في الثمن والشبه بالطاقية البلدية . وعم استعمالي حتى شملت الجيش والشرطة ولكن العجيب أني في باريس اليوم كدت أختفى من فوق الرؤوس ... فالرؤوس الآن عارية ..

قالت العصا:

.... أما أنا فقد كانت معرفتى به مرتبطة بعمله فى القضاء . فهو عندما عينوه و كيلا للنيابة فى الأرياف ، كان يقوم لتحقيق الجرائم ومعه سكرتير كهل ابيض شعره وجعل له وقارا ، فكان رجال الأمن فى الريف من عمد وشيوخ خفر يستقبلون السكرتير بالاحترام على أنه وكيل النيابة ، ويهملون الوكيل الأصلى لمظهره الشاب ويحسبونه هو المرؤوس . فأشار بعض العارفين المجربين على صاحبنا أن يحمل عصا لتوحى بأنه هو الرئيس ، إذ لا يعقل فى الريف أن يكون المرءوس هو الذى يحمل العصا فى حضرة رئيسه .. واشترانى وحملنى فى يده ، فلم يخطئه بعد ذلك العمد والخفراء ، فما أن يحل فى مكان حتى يهرع إليه الجميع موقنين أنه وكيل النيابة ... ومنذ ذلك الوقت الذى يقرب من نصف قرن وأنا ألازمه ملازمة ذراعه فقد أصبحت عادة من عاداته الراسخة ، بغير مصاحبتى له

_ 111 -

واتكائه على يتعثر فى طريقه ، وخاصة اليوم فى شيخوخته . قال الحمار :

... أما علاقتى أنا به فهى أعرق وأوثق . فقد ارتبط صباه بصباى . كان صبيا يلعب فى الغيط بقريته الصغيرة ، وكنت جحشا أمرح وأقفز إلى جانبه وسط البرسيم الأخضر اليانع كلما هل الربيع ... فنشأنا معا . وذهب هو إلى المدن ، وبقيت أنا فى الريف ، ولكنه كلما جاء إلى القرية سأل عنى ونعود نتناجى بغير لغة كلام فكل منا يفهم الآخر بغير حاجة إلى حديث ، وقد رق لحالى عندما رآنى فى كبرى يلقى على ظهرى غبيط السباخ وأعمل وأكدح طول يومى من أجل حفنة فول أو شعير ، فكان يوصى بى خيرا ... ثم كنت دائما فى ذاكرته وعلى لسانه وسن قلمه ، يوصى بى خيرا ... ثم كنت دائما فى ذاكرته وعلى لسانه وسن قلمه ، يوصى بى خيرا ... ثم كنت دائما فى ذاكرته وعلى لسانه وسن قلمه ، يوصى بى خيرا ... ثم كنت دائما فى ذاكرته وعلى لسانه وسن قلمه ، يوصى بى خيرا ... ثم كنت دائما فى ذاكرته وعلى لسانه والسخرية . ويحاول أن يزيل ما لحق بى منذ القدم من صفات الذلة والمهانة والسخرية . فقرن اسمى باسمه ..

وهنا ضحكت « العصا » و « البيريه » فى وقت وراحد . فقال لهما الحمار :

_ ما الذي يضحككما في هذا ؟.

فقالت العصا ومها البيريه:

ــ تذكرنا يوما مر فيه بائع كتب متجول ينادى على المقاهى بكتاب « حمار الحكيم » فاستوقفه أحد المشترين وطلب نسخة وهو يقول : بكم كتاب « الحكيم الحمار » وقال له زبون آخر : « حمار الحكيم » ؟. هل « توفيق الحكيم » غير اسمه ؟!.

فقال لهما الحمار:

ــ ما دمتم تريدون الضحك فإليكم ما حدث يوما فى جلسة جنح حضرها صاحبنا: أتهم شخص بأنه سب أحد البيكوات بقوله له « يا حمار » . فقال له القاضى: « كيف تقول للبيك يا حمار! فقال المتهم: هل اللى يقول للبيك يا حمار يعاقب ؟.

فقال له القاضى : طبعا يعاقب . فقال المتهم سائلا : (واللي يقول للحمار يا بيك ؟ فرد القاضى : هذه ليس فيها عقوبة ... فأسرع المتهم يقول للقاضى : طيب سعيدة يا بيك !!

الحب في جهسم

طابع الصيف عندنا في أكثر أيامه غبار يعمى الأبصار . الحر لافح يشوى الوجوه ، وشمس تلقى على الرؤوس نارا من جهنم والعياذ بالله . والويان لمن يمشى في الطريق ساعة الظهيرة . فما من شجرة تظله وتدرأ عنه السعير .. وشاء الحظ العاثر للفرسان الثلاثة : « البيريه » و « العصا » و « الحمار » السير في ذلك الوقت في أحد الطرقات ، وقد أرهقهم القيظ وقطع أنفاسهم وأسال العرق على أجسامهم ، وهم يشتدون في المشى للخلاص من هذا الكرب والوصول إلى البيت ... وإذا بشخص قد اعترض طريقهم وقال في أدب :

_ من فضلكم .. أتسمحون لي بسؤال ؟.

فقالت العصا في صوت ضيق:

ـــ أظن الوقت غير مناسب ..

فقال الشخص:

__ إنه مجرد سؤال بسيط ..

فقالت:

_ اسأل بسرعة ، لأن الحر شديد كا ترى !.

فقال الشخص:

ـــ سؤالي هو .. هو ..

فقالت العصا:

_ أظن تريد أن تسألنا عن اسم شارع ..

فقال الشخص:

_ لا .. لا .. ليس السؤال عن شارع .. إنما هو عن .. عن ..

فقال الحمار نافد الصبر:

__ تكلم يا حضرة المحترم . . تكلم وخلصنا . . . عرقنا سال من لهيب الشمس وجمعيم الحر . . .

فقال الشخص:

_ حالا .. حالا .. سؤالى بسيط .. أريد أن أعرف فقط وأسأل حضراتكم : ما هو الحب ؟..

فصاح الثلاثة في نفس واحد :

_ الحب ١١٢

فقال الشخص:

__ نعم الحب .. إنه شيء يبدو بسيطا واضحا بديهيا ولكن إذا نحن تعمقنا فيه وحاولنا دراسته بأناة وصبر وتفصيل فإن أغواره تكشف لنا عن غوامض وغرائب ومفصلات .. ولا بأس أن أقص عليكم قصة على سبيل المثال .. طويلة بعض الشيء ولكنها تستحق أن ..

و قاطعه الثلاثة وقد هموا بالانقضاض عليه :

_ أنت الذي تستحق أن !!.

أرادت العصا أن تنزل على أم رأسه .. ولكن « البيريه » استوقفتها وهي تقول :

_ بل الذى يستحق هو نحن الثلاثة .. نحن الذيـن استمعنـا إليـه وصدقناه وهو يقول إن سؤاله بسيط ..

وقال الحمار:

. ــ مهلا .. مهلا .. نسمع القصة أولا ..

وتشجع الشخص وقال:

ـــ قصة طريفة والله العظيم .. اسمعوها أولا ثم احكموا ..

فقالت العصا وهي تتلفت حولها :

ـــ لُو كان هنا على الأقل شجرة نستظل بها ..

وقالت البيريه :

_أمرنا لله .. تفضل قص القصة واختصر من فضلك وارحمنا يرحمك الله من نار الجحيم ويدخلك بمشيئته ورضوانه جنة النعيم ..

فقال الشخص:

ـــ جميعا إن شاء الله !..

فقالت العصا والبيريه:

ــ طبعا لنا النعيم .. فقد استوفينا الآن بعض نصيبنا من الجحيم .. فقال الشخص :

_ لا يوجد على الأرض جحيم أفظع من جحيم الحب!

فقال الحمار:

_ يا حفيظ .. يظهر أنك مكوى .

فقال الشخص:

<u>ــ ومشوى ..</u>

واشتد لفح الشمس وأسالت شواظ العرق من الفرسان الثلاثة وهم لا يدرون ماذا يفعلون ، وقد تورطوا ولم يبق أمامهم إلا الصبر واحتمال الاستماع إلى القصة الطويلة التي يريد أن يقصها عليهم بتفصيلها هذا المحب الولهان والمعذب التعبان .. ولا يدرى غير الله كم مر بهم من وقت وهم يتقلبون على جمر ذلك الحب الذي يصغون كرها إلى قصته وليس لهم فيه ناقة ولا جمل ، إلا رائحة الشواء والكي من أجسادهم المحترقة ، ليس بالحب ، ولكن بالكرب ... وقد أقسموا في نفوسهم أن لا يقفوا بعد اليوم لشخص يريد طرح سؤال ، في أيام الصيف الطوال ..

و هنا قالت العصا:

_ الحمد لله أن أعصابنا لم تفلت منا فيحدث ما لا تحمد عقباه .. فقال الحمار :

__ إذا كنا لم نحتمل الكلام في الحب فكيف بالكلام في غيره ؟! يظهر أننا في حاجة إلى إجازة في أشهر الصيف

قالت البيريه:

_ فعلا .. إنى لم أعد أطيق .. ليس الكلام فقط بل حتى التفكير .. من رأيي أن نسكت .. ونستريح ونريح .. ولنفترق الآن على خير .. سلام ..

وقاموا إلى الإجازة .. ومعهم .

هكذا تكلم عبد الناصر

ثورة ناصر تستقبل اليوم عامها العشرين بغير ناصر مداما يردده الناس اليوم ولا شك أجمعون . ولكن وجود الجسد ليس هو كل الوجود . ولا هو بالأمر المهم في حياة الخالقين . إن الخالق موجود دائما في عمله . وهو يعيش حياة هذا العمل .. ويعرف أن حياة عمله تطول وتقوى بالتغذية المستمرة ، وتزهو وتجمل بالأثواب المتجددة ، وتضيء وتتوهج بمشاعل التطويرات المبتكرة . وهو يطل دائما بروحه المرفرفة فوق عمله ، وكأنه يقول للناس: ﴿ إِياكُمُ أَنْ تَدْعُوا عَمْلِي يَذْبُلُ بِالْإَهْمَالُ أُو يَخْمُلُ بِالتَّجْمِيدِ. شذبوا من أغصانه الصفراء ، وألقوا بجذوره في ناره الخامدة . أتموا من عملي ما لم يتم ، وقوّموا منه ما لم يستقم . ولا تتوهموا أن عملا من الأعمال التي يقوم بها الإنسان أو تبدعها الطبيعة يمكن أن يصل إلى الكمال . فالطبيعة تصحح نفسها باستمرار وتعدل وتبدل في ثمراتها طبقا لدواعي البيئة والمناخ . إن الكمال هو قبر الأعمال . وما دامت هناك حياة أي حركة أي تغيير فلابد من بحث هذه الأعمال المحبوسة في قبر كالها لتنفض عنها قليلا من تراب القداسة لتنهض وتمشى باحثة عن الثياب الملائمة للعصور الجديدة .. كونوا على ثقة أن تخليد الأعمال القديمة هو في بعثها بصورة جديدة . وليس في تركها بغبارها . وهي في إشعار الناس بأن جوهرها حق وإن كان في بعض نسيجها ما يحتاج إلى رتق . فالأعمال

الزائلة هي التي لا تنفع الناس ولا تبقى في الأرض مهما ترتفع بها الهتافات والشعارات . والأعمال الزائفة هي التي تخدع الناس مهما تملأ أبصارهم بالأضواء المثيرة الحلابة .. وإذا كانت هذه الثورة اليوم تستقبل عامها العشرين . عمر فتاة نضجت لاستقبال حياة مقبلة باسمة لها بالسعادة . فإني لست بالبعيد عنها .

أنا أيضا أبتسم لها بروحى المرفرفة وأدعو لها باليمن والهناء والفوز المبين ، في ظل حضارة عصرية تنشئها لنفسها كما أنشأت هذه الأرض حضارة العصر القديم .. »

هكذا تكلم عبد الناصر .. بروحه التي أسمعها ..

حسين فوزى وعيده الماسي

في شهر يوليو القادم يبلغ العالم الأديب الفنان الدكتور حسين فوزى الخامسة والسبعين من عمره . وإنى أعلنها اليوم حتى يتسع الوقت أمام هيئاتنا العلمية والأدبية والفنية للعمل على الاحتفال بالعيد الماسى لرجل حمل طول حياته مصباح المعرفة ليضىء العقول والقلوب في هذا الوطن : وكان هذا هدفه الوحيد منذ شبابه . منذ اليوم الذي ترك فيه مهنة الطب وما كان يمكن أن تدر عليه من منافع مادية ليذهب إلى بلاد النور يأتى منها بريت يملأ به مصباحه .

كنت قد سبقت صديق العمر حسين فوزى إلى هناك . تاركا أنا الآخر مهنة المحاماة ، وانتظرته ، حتى جاء . ومنذ ذلك اليوم لم نفترق قط . كان ذلك منذ خمسين عاما بالتمام ، أى في عام ١٩٢٥ جاء في الخريف بعد أن حضر افتتاح الأوبر ا التي ألفها (ليلة كليوباترا » التي راقني نظمها البديع وشجعت داود حسني على تلحينها بعد أن شكا لى كامل الخلعي من صعوبة قوافيها . كان أول ما ابتدرت به حسين فوزى عندما وضع قدمه في باريس هو سؤالي عن تلحين (ليلة كليوباترا » ملحا عليه أن يسمعني لحنا من ألحانها بصوته (غير الشجى » ففعل ولم أتبين شيئا من النغم في صوته فهو عازف جيد على الكمنجة ولكنة ليس بالمغني . في حين لم أكن أنا بالعازف على أية آلة موسيقية ، وإن كنت أغني لنشأتي بين عوالم الفرح .

وضاع منى الصوت منذ أكثر من ثلث قرن وأصبح حشرجة ، في حين ظل حسين فوزى حتى اليوم معانقا الكمنجة لم يترك العزف عليها ولا الاهتام بها لحظة واحدة . بل إنه لم يترك قط شأنا من شئون المعرفة : فلم يشغله الفن عن العلم ، فهو ما زال حتى اليوم مرتبطا بكلية العلوم يحمل نفسه في سرور أعباء امتحانات الطلبة كل عام وهو في هذه السن . كالم يشغله العلم عن الأدب فهو يؤلف الكتب ويكتب المقالات بأسلوبه الممتع الرفيع . وهو لا يكل ولا يمل من التنقل هنا وهناك في أنحاء مهر والبلاد العربية والأجنبية يلقى المحاضرات ينفع بها الناس ... إنه منار على بحر الإنسانية يلقى الضوء في كل اتجاه ..

إلى الذين يحبون حسين فوزى من أهل العلم والأدب والفن فليفكروا معى فيما ينبغي أن نفعله تعبيرا عن حبنا وتقديرنا في مناسبة عيده الماسي .

يوسف السباعي في ذكراه الأولى

بدأت معرفتي بيوسف السباعي في صورة مرحة ساخرة مماثلة لطبيعته في الحياة وأسلوبه في الأدب . بدأت في عام ١٩٤٨ يوم ظهرت الطبعة الأولى من كتاب له عنوانه « يا أمة ضحكت » بكلمة منه قال فيها إنه فكر في أن يطلب إلى « توفيق الحكم » تقديم كتابه إلى القراء ، فنصحه الناصحون أن ينبذ هذه الفكرة من رأسه مؤكدين له أن « توفيق الحكم » لا يتحرك إلا بالنقود ، وأنه إذا أعطاه مائة جنيه فإنه يكتب المقدمة ، وعندئذ طرح « يوسف السباعي » في الحال هذه الفكرة من دماغه وهو يقول ضاحكا الأصدقائه: « لو كان في حوزتي مائة جنيه لوفرت على نفسى مشكلة الكتابة ، . ومضت أعوام نشر فيها يوسف السباعي العديد من مؤلفاته الناجحة وذاع اسمه وامتلاً جيبه ، فعاد إلى أخيرا راسخ القدم ثابت الجنان يطلب المقدمة للطبعة الثالثة من كتابه المذكور في وثوق و اطمئنان ، فلبيت في الحال ورضيت أن أكتب المقدمة في غير تردد ولا مساومة . ولم يكن ذلك لأنفي عن نفسي تهمة الناصحين ، بل لأثبت له أن الدنيا هي دائما الدنيا . . العاجزون فيها يجب أن يدفعوا ثمن عجزهم ، أما القادرون فإنهم يخدمون بالمجان لأن الناس أحيانا يكتفون من الذهب بالرنين .. قف على قدميك أولا ثم مد يديك طالبا العون .. وقد يقول قائل : « ما دمت وقفت على قدمي فما حاجتي أن أمد يدي ؟.. وهذا

- 777 -

ما قاله برنارد شو عندما قدمت إليه جائزة نوبل بآلاف جنيهاتها: أير كانت هذه الجائزة المالية يوم كنت ناشئا عاجزا أضرب بساعدى الضعيفتين ضرب اليأس في أمواج الحياة المظلمة؟ أبعد أن وصلت إلى الشاطئ يلقون إلى بطوق النجاة ؟! » ولم يتلق جوابا .. لأن ذلك هو قانون الحياة ... إن أطواق النجاة لا يتعلق بها إلا من انتصر فعلا على الأمواج .. وهذا الانتصار في بحر الأدب يحتاج إلى كفاح مرير ليظهر أثره من خلال الكتاب الأول . . وقليل من الناشئين من يجاهد في الظلام طوال الأعوام ، ليرفع بعدئذ يده فوق بالكتاب الذي يستحق التقديم .. وتلك حالة يوسف السباعي . لقد جاءني بعد أن عرف قراؤه ملامحه واتجاهاته فأحبوه وتبعوه حينها كتب ونشر .. فهو سهل عذب باسم ساخر ، يتناول بالرمز والسخرية بعض عيوب المجتمع المصري ويسجل الكثير من المشاعر والأفكار التي تساور الناس في عصره . وإن عصر يوسف السباعي قد ظفر من قلمه الحي بصفحات نضرة سوف تظل محتفظة بنضرتها إلى زمن طويل . رحمه الله رحمة واسعة وأدخله جناته خالدا فيها بما قدمه لبلاده من أعمال جليلة ومن خلق قويم ومن مشاعر جميلة .

العقساد في ذكراه

العقاد في نظري ليس الشخص المتجهم العبوس العنيف ولكنه الإنسان الودود المبتسم اللطيف . وكلما رأيته كانت له معي ندرة فكهة .

من ذلك أنه جاء لزيارتى فى مكتبى عندما كنت مديرا لدار الكتب . وكنت قبل تعيينى حرا أجلس على قارعة الطريق فى قهوتى المعتادة وعلى رأسى القلنسوة التى تسمى « البيريه » فلما عينت فى وظيفتى لبست بالضرورة الطربوش شأن الموظفين فى ذلك العهد .

ووجدنى العقاد وعلى رأسى الطربوش مكبوسا والعرق يسيل على جبينى من قيظ الصيف . فقد كنا وقتذاك فى منتصف شهر يوليو ، فنظر العقاد إلى عرق والطربوش على رأسى حتى الأذنين وقال لى :

« انت خايف تقلع الطربوش يفتكروها استقالة » ؟!!!.

عن العيد المئوى للأهرام

هذا المقال كتبه الأستاذ توفيق الحكيم منذ حوال ٣٠ عاما ، يوم ٢١ يناير ١٩٤٥ ، وكان عمر الأهرام وقتئذ ٧٠ عاما . كان احتفال جريدة الأهرام بمرور مائة عام على مولدها مجرد حلم عابر تحدث عنه رئيس تحريرها في ذلك الوقت ، أنطون (بك) الجميل وعندما زار توفيق الحكيم الأهرام مهنئا بعيد الميلاد السبعين للجريدة قال لرئيس التحرير مداعبا : سأكتب إلى جريدتنا هذه مهنئا عندما تبلغ المائة من عمرها . وكان رد الحاضرين - كما هو مسجل في مقدمة المقال - إن الحكيم وكان رد الحاضرين - كما هو مسجل في مقدمة المقال - إن الحكيم شامنون لكل منا مثل هذا الأجل : أنت لتكتب ونحن لنهنئ ؟) .

وحسمت المناقشة عندما طلب الحاضرون من توفيق الحكيم « بخياله بعيد المدى » أن « يتصور » الأهرام وقد بلغ عمره مائة سنة .

وكتب الأستاذ توفيق الحكيم المقال . ومّد الله في عمره حتى عاش احتفال الأهرام بعيده المئوى .

ولقى الجميع ربهم باستثناء كاتب المقال ـــ الأستاذ توفيق الحكيم ـــ والفنان صاروخان الذى رسم الصورة « متخيلا » الحكيم وهو يكتب المقال فى العيد المتوى .

كان المقال الأول يطلب من أنطون بك الجميل رئيس تحرير الأهرام في

عام ١٩٤٥ .

والتعليق الذى يكتبه توفيق الحكيم على مقال الأمس تم بطلب من على حمدى الجمال رئيس تحرير الأهرام السابق .

واليوم ما هو رأيي فيما قلت وتنبأت منذ ثلاثين سنة ؟.. إني الآن أرجع بفكرى لأحاول تذكر ما قلت . كما كنت في الماضي أمد خيالي إلى الغد محاولاً رؤية ما هو آت ... لقد كنا في تلك الليلة .. ليلة أول يناير ١٩٤٥ مجتمعين فعلا في ندوة الأهرام كما قال رئيس تحريرها وقتئذ أنطون الجميل في تقديمه لخطابي .. لقد كانت ندوة تضم شخصيات البلد من كل صنف ولون.. منهم الوزراء وأحيانا رؤساء الوزارات أثناء التقاعد، ومنهم الشعراء والأدبساء ، بل أيضا مشاهير المحامين والمهنسدسين والأطباء ... منهم الزائر الدامم المنتظم ، ومنهم الوافد المتردد من حين إلى حين .. عقول مصر كلها كان لابد لها أن تمريوما وأن تصادف في ندوة الأهرام ... وما كان العدد يزيد مع ذلك كل ليلة على العشرين ، فحجرة أنطون الجميل ما كانت تتسع لأكثر من ذلك العدد . وكان هو يجلس إلى مكتبه يباشر عمله الصحفي في حضور المجتمعين ، وهم يسمرون ويتناقشون في صخب أو هدوء حسب الأحوال . وهو مشغول عنهم بعمله ، ويشارك أحيانا في الأحاديث بفكرة طارئة أو بضحكة لنكتة عابرة .. كانت له مقدرة على التركيز في العمل وسط هذا الجمع الصاخب. إلا إذا احتاج الأمر إلى تفرغ خاص فإنه يتركنا لحضات إلى حجرة صغيرة ملتحمة بمكتبه، بها جهاز تليفوني للمكالمات المهمة والسرية .. وكنا نحن أعضاء الندوة لا نبدأ افتتاحها إلا قبل منتصف الليل (تحدیات سنة ۲۰۰۰)

_ 777 _

بساعة أو ساعتين لنتيح له وقتا يصرف فيه شؤونه ، ونجلس نحن في مقهى بار اللواء المواجه لمبنى الأهرام حتى تحين ساعة الندوة . وكان مقهى بار اللواء ، باسمه المنسوب إلى جريدة الزعيم مصطفى كامل ، مشهورا برواده من رجال السياسة والصحافة والأدب .

والعجيب في ذلك العهد أن اختلاف الانتهاء الحزبي واحتدام المناقشات بين كل حزب لم يكن يمنع من لقاء الجميع في ندوة واحدة .. كان هناك تفريق بين الخصومة السياسية والخصومة الشخصية ..

فإذا دار حديث في السياسة كان من الطبيعي أن يعصف الجو بالنقاش الحزبي فإذا انقلب الحديث إلى موضوعات الشعر والأدب والفن ونحو ذلك فإن الجو يصفو بين الجميع على اختلاف ألوانهم الحزبية وكأنهم أبناء أسرة واحدة: أسرة الثقافة بمعناها الرحب ...

لذلك ، ما إن فتح فى تلك الليلة باب الحديث فى عمر الأهرام ، وما بقى له من أعوام ليبلغ المائة ، حتى هدأ الصخب المحتدم حول المعركة الانتخابية التى كانت وقتئذ قائمة ، وجعل الحاضرون يتصورون ما سوف يكون الحال بعد ثلاثين سنة ... وهكذا اتجهوا نحوى بأبصارهم يطالبوننى بالتخيل ... وتخيلت وكتبت ما تخيلته فى صورة خطاب منى الى رئيس تحرير الأهرام أنطون الجميل بك لم يكن قد نال البشوية بعد ... وقد نالها فعلا بعد ذلك .. أما بقية التنبؤات فهى أمام قارئ اليوم ، له أن يقلب فيها النظر ليرى ما تحقق منها وما لم يتحقق ... أما فيما جاء من يقلب فيها النظر ليرى ما تحقق منها وما لم يتحقق ... أما فيما جاء من يقلب فيها النظر ليرى ما تحقق منها وما لم يتحقق ... أما فيما جاء من ألمح فى أفق حياتى ما يبشر بزواج ولذلك جاء التنبؤ خيالا مشوبا بالمرارة

والتشاؤم ..

أما بعد ... فقد شاء الله تعالى أن أعيش لأرى الأهرام فى عيدها المئوى بالواقع لا بالخيال .. مكررا لها التهنئة ، وأنا حزين النفس إذ أقرأ عبارة أنطون الجميل عما قاله الحاضرون فى تلك الندوة :

« .. إذا ضمنا لهذه المؤسسة ثلاثين سنة جديدة ، هل نحن ضامنون لكل منا مثل هذا الأجل ، أنت لتكتب ونحن لنهنئ ؟) ...

ولقد ذهب بالفعل إلى رحمة الله أنطون الجميل ومعه أغلب الحاضرين ، كما ذهب ذلك الماضى كله بخيره وشره كأنه حلم .. وبقى فيمن بقى معى المصور صاروخان الذى تخيلنى كيف سأكون اليوم .. ولم يكن من تقاليد الأهرام وقتذاك نشر التصوير الكاريكاتورى ، ولكن رئيس التحرير اضطر كما قال إلى خرق هذا التقليد لاستحالة نشر صورة فوتوغرافية لى بعد ثلاثين سنة !..

والآن ماذا أقول ؟... لم يعد شيء أقوله غير كلمة واحدة : كل شيء إلى زوال ومصر العزيزة هي الباقية .

الفكر .. هذه الصفحة

اليوم وقد أصبحت و للأهرام ، صفحة باسم و الفكر ، يجب أن نعرف أولا ما هو المقصود بكلمة الفكر ... ؟ وهي كلمة تناولتها تعريفات وشروح وتفسيرات . ولكن أبسط ما أقول فيها هو أنها تعني تأمل الأشياء بالعقل للوصول إلى المعرفة . ومن يمارس ذلك نطلق عليه وصف (المفكر) والمفكر وصف واسع شامل لأنماط عديدة من الناس، فالفيلسوف مفكر والعالم مفكر.. والأديب مفكر.. والفنان مفكر.. والمخترع والمهني وكثيرون آخرون كلهم يشتركون في صغة التفكير.على أن كثيرين أيضا يؤدون أعمالهم بغير ذلك النوع من الفكر الذي نخص به من نطلق عليه اسم (المفكر) أو لئلك هم الأغلبية الغالبة يؤدون أعمالهم بتفكير مسبق صنعه لهم الفكر ورسمه وشق طريقه فساروا فيه دون تأمل أو مناقشة . وهذه الأغلبية الغالبة هي التي تسعى الدول المتحضرة إلى تزويدها عن طريق الثقافة بقدر من النضيج العقلي يمكنها من تأمل الأشياء وفحصها ، ليخلصها من الانقياد الأعمى للفكر المصنوع الجامد داخل تعريفات وشعارات . ولقد قلت ذات يوم إن مهمة (المفكر) الحق ليست في توجيه الرأى العام ، بل في خلق الرأى العام . لأن التوجيه معناه الدفع والفرض والسيطرة وفي هذا التوجيه من المفكر انتصار لرأيه ، ولكنه في ذات الوقت خذلان لآراء أخرى جديرة بالنظر . إن المفكر في

نظري رجل تكوين وتربية وخلق لا رجل سيطرة وانتصار فهو لا يجب أن يلبسك رأيه ، بل يجب أن يخلق فيك رأيك . وإذا بقائل يقول : ﴿ إِنْكُ تفترض أن الناس جميعا قابلون أن يكونوا أحرارا ، وننسي أن أغلب الناس لا يستطيعون ولا يريدون أن يكون لهم رأى .. إنما هم يستسهلون ارتداء الآراء التي تصنع لهم صنعا .. ، وهنا حقا المشكلة ، وإنها لتتفاقم باتساع نطاق الحضارة . وهو تناقض عجيب . فنحن نريد من الحضارة أن تنضج العقول لتفحص الآراء فإذا هي قد تؤدي إلى العكس. فإن الكسل والسرعة والسهولة وغيرها مما يقترن بتكنولوجيا الحضارة تشجع الناس على طلب الآراء المصنوعة كما يطلبون السيارات والملبوسات وأجهزة الإذاعة والتلفزيون ويقبلون هذه الآراء باسترخاء بمن يحسن صنعها لهم وتقديمها إليهم في صناديق مجهزة مبسطة .. هنا حقا المشكلة . وهنا تزداد الضرورة لوجود المفكر المحرر الذى يذكر الناس دائما بأن يفحصوا ويحللوا ويناقشوا ما يقدم إليهم من ملبوسات الآراء الجاهزة ومصنوعات الشعارات الموضوعية . وأن لا يقبلوها إلا بعد أن تمر من مصفاة العقل والمنطق والاقتناع التام .. ولعل صفحة ﴿ الفكر ﴾ هذه التي يعرضها « الأهرام » اليوم على قرائه أن تكون داعية إلى الاهتمام بالتفكير و بالعقل ، إذ حث القرآن الكريم الناس على أن يعقلوا وأن يتأملوا في خلق الله وقدرته وعظمته .

والله ولى التوفيق ..

أذكر ... وأنا طفــل

يعيش الإنسان مع ذكرياته الأولى أجمل اللحظات ، والدليل على ذلك هى تلك البسمة البريئة التى ترتسم على وجه أى شخص نطلب منه أن يحكى لنا قصة من طفولته .. بل أكثر من ذلك .. فإننا نجد أنه يتحول إلى طفل وهو يقصها علينا .. بنفس الحماس ... ونفس الانفعال .. كأنه يعيشها من جديد .

واليوم يحكى لنا الكاتب الكبير توفيق الحكيم هذه الحكاية بلسان الطفل الصغير الذي يعيش بداخله وبداخل كل فنان كما يقول هو ..

« لم تكن الألعاب الرياضية في المدارس تستهويني .. لذلك كنت أمر بجوار الفريق المتحمس لكرة « الشراب » عند انصرافي من المدرسة دون حتى أن أتوقف لألقى عليهم نظرة .. إلى أن كان ذات عصر ، وجدت أحد أصدقائي يعترض طريقي ويقول :

__ تعال قف حارسا للمرمى فى فريقنا لأنه ينقصنا واحد .. فلما اعتذرت بقولى إلى لا أعرف هذه اللعبة ، قال إنها من أسهل الأمور ، وما على إلا أن أقف بين حجرين يمثلان المرمى وأمنع الكرة من الدخول بينهما ... وقبل أن أجيب كانوا قد أحاطوا بى ووضعونى وضعا وسط مرماهم .. فوضعت كتبى فى ناحية والحجر فى الناحية الأخرى ، وبقيت أرقب اللعب الحامى من بعيد .. فإذا بموج المتزاحمين من الفريقين كل

يدفع الآخر بكتفه والكرة بقدمه ويصرخ ويشتد الضغط على المرمى الذى أنا حارسه .. وانتشر التراب فوسخ الثياب ، وثار الغبار فأعمى الأبصار وملأ الخياشيم ، فتركت المرمى وذهبت وأنا أسب مثل هذه اللعبة السخيفة ، وأسخر من لاعبيها . ولم يفطن أحد فى زحمة الهجمة والمعمعة إلى أن المرمى خال خاو لا حارس له إلا الله !... لكن أحدهم لمحنى فجأة فاقترب منى وقال برفق :

___ أرجوك المسألة جد وتهمنا . ولا يصح أن ننهزم أمام الفريق الآخر وأنت حارس مرمانا .

فأثر قوله في نفسي ونهضت قائلا له :

__ اطمئن ... لن ننهزم أبدا ، ولن تدخل الكرة مرمانا أبدا ... ووقفت فعلا بين حجر المرمى وكتبى. ولكنى أمام كل هجمة من الفريق الآخر كنت أزحزح الحجر والكتب بعيدا دون أن يشعروا ... وأصبح بذلك مرمانا متنقلا متحركا لا يمكن أن تصل إليه كرة الخصوم أبدا ، أما أنا فقد مللت اللعب بعد قليل وذهبت غير آسف على ما يمكن أن يدخل المرمى من كرة أو غيرها .

(تمت بحمد الله)

SS

.

فهسرس

صفحة	الموضوع
	إهداء
١.	
11	حوار ضاحك بين السادات والحكيم
۱۳	تحدیات سنة ۲۰۰۰
١٨	القنابل الذرية
۲۳	صفحة من ذكريات الحضارة والحوار
٣٤	الطعام لكل فمقوة الشعوب
٣٦	هل المستقبل للذكاء أم للذاكرة
٣٧	المفكرون وصورة المستقبل
٣٩	هل أعدت خطة لبناء ع ق لي وروحي جديد
٤١	حول ثقافة مصر
٤٤	دعونا نتعلم كيف نفكر
٤٧	في المفكر وطريقة التفكير
٥١	الفرق بين تقديم السمكة وصيد السمكة
٥٣	مدينة العلماء
00	عودة الشباب

الموضوع صفحة حياتنا .. ماذا بعد موتنا 7 1 تهنئة للديمقر اطية مرضى الإرهاب والطبيب فالدهايم 77 ٧٩ أسخف مقال ۸٣ للمبادرة معنيانللمبادرة معنيان المبادرة معنيات المبادرة معنيات المبادرة معنيات المبادرة معنيات المبادرة ال ٨٦ اقتراح تحت ظلال السلام ٨٨ 91 نداء من توفيق الحكيم 94 هذا هو رأى مصر في حياد مصر 97 1.7 العروبة بين الوحدة و الحياد هذا معنى الحياد الذي أطالب به 118 يجب أن نحدد مو قفنا أو لا 117 119 المنبع في الدين المنبع في الدين فقه الشريعة: بين الجمهور والتغيير 111 111 171 هل الجمهور هو الذي يحدد ملامح المسرح

الموضسوع المنبرةا 148 الصنفنةا ١٣٨ البرمجةا 128 الحزبنةا 121 غلق الملفات 102 الإنسان حيوان كلامنجي 101 إجازة للعمال 177 تاكسىي 177 على شط النيل 17. العيون المفتوحةالعيون المفتوحة 172 الثورى والملتزمالثورى والملتزم والمستران المتراث والملتزم 147 111 فلندع رجل التاريخ للتاريخ العمل واللعبالعمل واللعب 140 تراخبي الإيقاع 1 14 السياسة بين الفكر والعمل 195 الفنان والجمهورالفنان والجمهور 194 كتابة التاريخكتابة التاريخ 4.1

_ 740 _

صفحة	الموضوع
۲.0	مأساة العظماءمأساة العظماء
۲ . ۹	ذكريات
717	الحب في جهنم
717	هكذا تكلم عبد الناصر
719	حسين فوزي وعيده الماسي
111	يوسف السباعي في ذكراه الأولى
777	العقاد في ذكراه
474	عن العيد المئوى للأهرام
777	الفكر هذه الصفحة
۲۳.	أذكروأنا طفل

SS

رقم الإيداع ٣٣٣١ / ١٩٨٨ الترقيم الدول ٢ ــ ٢٠٤٠ ــ ١١ ــ ٩٧٧ مكت بتمصيت ر ۳ سشارع كامل صدتى - الفحالة

> دار مصر للطباعة سميد جوده السحار وشركاه

الثمن ۱۹۹ قرش